

دراسة في فاعلية التخيل في الدرس النقدي القديم

د. محمد خليفة
أستاذ النقد وعلم العروض
جامعة عمار ثليجي - الأغواط - الجزائر

ملخص البحث :

يمثل التخيلُ فاعلية ذاتية نفسية، إرادية في النشاط الإبداعي، وظيفية في بناء الصورة الفنية التي يعتمدها المبدع أساساً في عملية الإبداع الفني. ويمتاز التخيلُ بفاعلية تفكيك عناصر الصورة وتركيب بعضها إلى بعض، وهو بهذا المعنى يمثل تجاوز الوعي لمعطيات الواقع العيني، وتشكيل عناصر الواقع بمعطياته الخاصة به، فهو لصيق بالتصورات الذهنية للمبدع للمفاهيم والموضوعات والأشياء، ولا يتعداها تجلياً إلى العالم الخارجي. أما مصطلح "التخيل" فإنه يدل على نقل الصور المتخيلة في الذهن خارج الذات المبدعة إلى المتلقي الذي يقوم حين تلقيها بعملية التخيل. وعلى هذا الأساس فإن مصطلح "التخيل" ومصطلح "التخيّل" مختلفان اختلافاً دلاليّاً بيّناً، فالتخيل في الجانب الفني يقتضي التخيّل اقتضاءً لزوم وليس العكس، بناء على ما سبق اختارت الدراسة مصطلح "التخيل" لأنه أعم دلالة وأكثر شمولية من مصطلح "التخيّل" المتضمن فيه تضمن اقتضاء، فكل تخيّل في الفن يقتضي ضرورة تخيلاً أولياً قَبلياً من المبدع، وتخيلاً ثانوياً بَعدياً من المتلقي، ويغدو "التخيل" بهذا المعنى جسراً رابطاً بين المبدع والمتلقي، ويغدو "التخيل" قاسماً مشتركاً بينهما على اختلاف في الترتيب والدرجة. هذا وقد عاجلت مباحث هذه الدراسة تحت العناوانات التالية: النشاط التخيلي والصورة الفنية، التخيل والتقديم الحسي للمعنى، النشاط التخيلي والجانب العقلي في التصوير، التخيل والصدق.

يمثل التخيل فاعلية ذاتية نفسية، إرادية في النشاط الإبداعي، وظيفية في بناء الصورة الفنية التي يعتمد عليها المبدع أساساً في عملية الإبداع الفني. ويمتاز التخيل بفاعلية تفكيك عناصر الصورة وتركيب بعضها إلى بعض، وهو بهذا المعنى يمثل تجاوز الوعي لمعطيات الواقع العيني، وتشكيل عناصر الواقع بمعطياته الخاصة به، فهو لصيق بالتصورات الذهنية للمبدع للمفاهيم والموضوعات والأشياء، ولا يتعداها تجلياً إلى العالم الخارجي.

أما مصطلح "التخيل" فإنه يدل على نقل الصور المتخيلة في الذهن خارج الذات المبدعة إلى المتلقي الذي يقوم حين تلقيها بعملية التخيل.

وعلى هذا الأساس فإن مصطلح "التخيل" ومصطلح "التخييل" مختلفان اختلافاً دلالياً بئناً، فالتخييل في الجانب الفني، يقتضي التخيل اقتضاءً لزوم وليس العكس، فقد يكون التخيل دون أن يصاحبه تخييل. لا يقتضي التخيل وسيلة يتم بها خارج إطار التصورات الذهنية، بينما يتطلب التخييل وسيلة يتم بها للوصول إلى المتلقي. فقد يكون التخييل بالأقوال في الفنون القولية، وقد يكون بالحركات في الرقص، وقد يكون بالألوان والأبعاد والظلال في الرسم.

لقد نبه الفلاسفة المسلمون القدامى إلى هذا الفرق وهذه القضايا، كما فعل الكندي^(١) والفارابي^(٢) وإخوان الصفا^(٣) وابن سينا^(٤) وابن رشد^(٥) عند تناولهم قوى الإدراك الباطنة في علوها بالإبداع الفني، كما نبه إلى هذا الأمر باحثون ونقاد كثر من

(١) رسائل الكندي الفلسفية ٢٦٧-٣٠٠. تحقيق عبد الهادي أبوريدة. القاهرة ١٩٥٠.

(٢) كتاب الفصوص ضمن رسائل الفارابي ١٣، ١٢. حيدر آباد الدكن.

(٣) رسائل إخوان الصفا ٢/٣٢٩. تصحيح خير الدين الزركلي. مصر ١٩٢٨.

(٤) النفس من الطبيعيات من كتاب الشفاء ١٥٤. تحقيق جورج قنوتاني بالقاهرة ١٩٧٥ وكذلك الإشارات والتنبيهات الثالث والرابع ٨٧٢.

(٥) كتاب النفس ضمن رسائل ابن رشد ٤٨. مطبعة دار المعارف العثمانية. حيدر آباد. الدكن.

يمثل التخيل فاعلية ذاتية نفسية، إرادية في النشاط الإبداعي، وظيفية في بناء الصورة الفنية التي يعتمد عليها المبدع أساساً في عملية الإبداع الفني. ويمتاز التخيل بفاعلية تفكيك عناصر الصورة وتركيب بعضها إلى بعض، وهو بهذا المعنى يمثل تجاوز الوعي لمعطيات الواقع العيني، وتشكيل عناصر الواقع بمعطياته الخاصة به، فهو لصيق بالتصورات الذهنية للمبدع للمفاهيم والموضوعات والأشياء، ولا يتعداها تجلياً إلى العالم الخارجي.

أما مصطلح "التخيل" فإنه يدل على نقل الصور المتخيلة في الذهن خارج الذات المبدعة إلى المتلقي الذي يقوم حين تلقيها بعملية التخيل.

وعلى هذا الأساس فإن مصطلح "التخيل" ومصطلح "التخييل" مختلفان اختلافاً دلالياً بئناً، فالتخييل في الجانب الفني، يقتضي التخيل اقتضاءً لزوم وليس العكس، فقد يكون التخيل دون أن يصاحبه تخييل. لا يقتضي التخيل وسيلة يتم بها خارج إطار التصورات الذهنية، بينما يتطلب التخييل وسيلة يتم بها للوصول إلى المتلقي. فقد يكون التخييل بالأقوال في الفنون القولية، وقد يكون بالحركات في الرقص، وقد يكون بالألوان والأبعاد والظلال في الرسم.

لقد نبه الفلاسفة المسلمون القدامى إلى هذا الفرق وهذه القضايا، كما فعل الكندي^(١) والفارابي^(٢) وإخوان الصفا^(٣) وابن سينا^(٤) وابن رشد^(٥) عند تناولهم قوى الإدراك الباطنة في علوها بالإبداع الفني، كما نبه إلى هذا الأمر باحثون ونقاد كثر من

(١) رسائل الكندي الفلسفية ٢٦٧-٣٠٠. تحقيق عبد الهادي أبوريدة. القاهرة ١٩٥٠.

(٢) كتاب الفصوص ضمن رسائل الفارابي ١٣، ١٢. حيدر آباد الدكن.

(٣) رسائل إخوان الصفا ٢/٣٢٩. تصحيح خير الدين الزركلي. مصر ١٩٢٨.

(٤) النفس من الطبيعيات من كتاب الشفاء ١٥٤. تحقيق جورج قنوتاني بالقاهرة ١٩٧٥ وكذلك الإشارات والتنبيهات الثالث والرابع ٨٧٢.

(٥) كتاب النفس ضمن رسائل ابن رشد ٤٨. مطبعة دار المعارف العثمانية. حيدر آباد. الدكن.

النشاط التخيلي والصور الفنية :

لقد تناول النقاد المسلمون مفهوم الصورة الفنية في إطار العناصر البلاغية ، كما أسلفنا ، و تناولوا النشاط التخيلي في إطار هذه العناصر أيضاً . ومن هنا كان النشاط التخيلي الأساس الذي تقوم عليه الصور الفنية . ومن هنا أيضاً كان التخيل عند هؤلاء النقاد ، في كثير من الأحيان ، مرادفاً للتشبيه وللاستعارة وللمتمثيل . ولذا لم يكن من الممكن دراسة النشاط التخيلي إلا في هذا الإطار وبالمعنى الذي سبق أن أشرنا إليه .

إن المتتبع للنقد العربي يجد أن التشبيه قد حظي بقسط وافر من العناية والتمحيص فعده النقاد الدعامة الأولى التي تقوم عليها الصور البلاغية ، وليس في هذا الحكم شيء من الغرابة ، لأن مادة النقد الأساسية ، وأعني بها الشعر العربي ، كانت تعتمد على التشبيه أكثر من غيره من الأنماط البلاغية الأخرى . ويتضح لنا هذا بوضوح في الشعر الجاهلي مادة النقد الأولى عند القدماء ، ولربما كان اهتمام النقاد بالتشبيه لكونه يحافظ على استقلالية الطرفين : المشبه والمشب به ويضع حدوداً واضحة ، فاصلة بينهما ، ويمنع أن يتم بينهما التوحد أو الاندماج . وهذا بخلاف الاستعارة مثلاً . والحقيقة أن عملية الفصل التي يدعمها التشبيه تكبح جماح الخيال ، وتحد من نشاط القوة المتخيلة التي تجدها نفسها مشدودة أبداً إلى الواقع الذي يمثله الانفصال الواضح القائم بين طرفي التشبيه . وحتى إذا كان التشبيه بليغاً ، فإن حذف الأداة لا يلغي التمايز بين الطرفين . وإنما يكون هذا الحذف على سبيل الاختصار مثلاً^(١) ، أو على سبيل المبالغة في التصوير ، وإيقاع الوهم في الذهن كما يرى عبد القاهر الجرجاني (٤٧١هـ)^(٢) .

إن فكرة التمايز بين المشبه والمشب به ، في التشبيه ، ووجوب الحفاظ على هذا التمايز فكرة قديمة نجدها عند الجاحظ (٢٥٥ هـ) الذي يرى أن الشعراء ، و البلاغاء قد

(١) ابن سنان الخفاجي : سر الفصاحة ص ٩٠ - تحقيق عبد المتعال الصعيدي - القاهرة - ١٩٥٣ .

(٢) الجرجاني عبد القاهر : أسرار البلاغة ص ٢١٩ - تصحيح محمد رشيد رضا - دار المعرفة - بيروت ١٩٨١ .

النشاط التخيلي والصور الفنية :

لقد تناول النقاد المسلمون مفهوم الصورة الفنية في إطار العناصر البلاغية ، كما أسلفنا ، و تناولوا النشاط التخيلي في إطار هذه العناصر أيضاً . ومن هنا كان النشاط التخيلي الأساس الذي تقوم عليه الصور الفنية . ومن هنا أيضاً كان التخيل عند هؤلاء النقاد ، في كثير من الأحيان ، مرادفاً للتشبيه وللاستعارة وللمتمثيل . ولذا لم يكن من الممكن دراسة النشاط التخيلي إلا في هذا الإطار وبالمعنى الذي سبق أن أشرنا إليه .

إن المتتبع للنقد العربي يجد أن التشبيه قد حظي بقسط وافر من العناية والتمحيص فعده النقاد الدعامة الأولى التي تقوم عليها الصور البلاغية ، وليس في هذا الحكم شيء من الغرابة ، لأن مادة النقد الأساسية ، وأعني بها الشعر العربي ، كانت تعتمد على التشبيه أكثر من غيره من الأنماط البلاغية الأخرى . ويتضح لنا هذا بوضوح في الشعر الجاهلي مادة النقد الأولى عند القدماء ، ولربما كان اهتمام النقاد بالتشبيه لكونه يحافظ على استقلالية الطرفين : المشبه والمشب به ويضع حدوداً واضحة ، فاصلة بينهما ، ويمنع أن يتم بينهما التوحد أو الاندماج . وهذا بخلاف الاستعارة مثلاً . والحقيقة أن عملية الفصل التي يدعمها التشبيه تكبح جماح الخيال ، وتحد من نشاط القوة المتخيلة التي تجدها نفسها مشدودة أبداً إلى الواقع الذي يمثله الانفصال الواضح القائم بين طرفي التشبيه . وحتى إذا كان التشبيه بليغاً ، فإن حذف الأداة لا يلغي التمايز بين الطرفين . وإنما يكون هذا الحذف على سبيل الاختصار مثلاً^(١) ، أو على سبيل المبالغة في التصوير ، وإيقاع الوهم في الذهن كما يرى عبد القاهر الجرجاني (٤٧١هـ)^(٢) .

إن فكرة التمايز بين المشبه والمشب به ، في التشبيه ، ووجوب الحفاظ على هذا التمايز فكرة قديمة نجدها عند الجاحظ (٢٥٥هـ) الذي يرى أن الشعراء ، و البلاغاء قد

(١) ابن سنان الخفاجي : سر الفصاحة ص ٩٠ - تحقيق عبد المتعال الصعيدي - القاهرة - ١٩٥٣ .

(٢) الجرجاني عبد القاهر : أسرار البلاغة ص ٢١٩ - تصحيح محمد رشيد رضا - دار المعرفة - بيروت ١٩٨١ .

فاعلية النشاط التخيلي بحيث تظل مرتبطة بقواعد واقعية ، ولا يمكنها أن تخرج على النظم المقررة سلفاً ، وهذا كما لا يخفى يحد من نشاط القوة التخيلية ليأسرها بأطر الواقع .

لعل النقاد قد انتبهوا إلى ما في هذه الدعوة إلى التمايز من كبح لجماح القوة المتخيلة وتضييق مجال الإبداع في خلق الصورة . ولهذا نجدهم ينوهون بالتشبيه القريب من المطابقة ويحذرونه على غيره من التشبيهات ، فكلما ازدادت الصفات المشتركة بين طرفي التشبيه ، كان هذا التشبيه أفضل وأحسن ، حتى إذا قلب التشبيه وتحول المشبه به إلى مشبه ، والمشبه إلى المشبه به ، لم تنتقص قيمة التشبيه وبقيت على حالها ، حتى (يكون كل شبهه بصاحبه مثل صاحبه ، ويكون صاحبه مثله مشتبهاً به صورة ومعنى) ^(١) .

و هذا ما يؤكدّه الأمدى (٣٧٠هـ) حين يقول : (إن الشيء إنما يشبه بالشيء إذا قاربه أو دنا من معناه ، فإذا شابهه في أكثر أحواله فقد صح التشبيه ولاق) ^(٢) . ولعل مفهوم المقاربة الذي ذكره الأمدى هنا يرتكز أكثر ما يرتكز على مقارنة الأحوال ، ومن هنا لم يقبل بعض النقاد تشبيه الحسي بالحسي البعيد ، و فضلوا تشبيه الحسي بالحسي القريب فهذا أبو هلال العسكري عندما يأتي إلى بيت بشار :

كأن مثار النقع فوق رؤوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

يضعه في مرتبة أدنى من مرتبة بيت امرئ القيس :

كأن قلوب الطير رطبا و يابسا لدى وكرها العناب و الحشف البالي

ويبرر موقفه هذا بأن قلوب الطير رطبا و يابسا أشبه بالعناب و الحشف من السيوف بالكواكب ^(٣) وهذا رغم التشابه الحاصل بين البيتين فكل منهما مبني على جزأين . ولعل ما دفع أبا هلال إلى هذا الحكم ، انتصاره للقديم على المحدث ، لا جودة التشبيه .

(١) ابن طباطبا : عيار الشعر ص ١١ - تحقيق زغلول سلام و طه الحاجري - القاهرة ١٩٥٦ .

(٢) الأمدى : الموازنة بين شعر أبي تمام والبحري ٣٥١/١ - تحقيق السيد أحمد صقر - دار المعارف - القاهرة ١٩٦١ .

(٣) الصناعتين ٢٧٢ .

فاعلية النشاط التخيلي بحيث تظل مرتبطة بقواعد واقعية ، ولا يمكنها أن تخرج على النظم المقررة سلفاً ، وهذا كما لا يخفى يحد من نشاط القوة التخيلية ليأسرها بأطر الواقع .

لعل النقاد قد انتبهوا إلى ما في هذه الدعوة إلى التمايز من كبح لجماح القوة المتخيلة وتضييق مجال الإبداع في خلق الصورة . ولهذا نجدهم ينوهون بالتشبيه القريب من المطابقة ويحذرونه على غيره من التشبيهات ، فكلما ازدادت الصفات المشتركة بين طرفي التشبيه ، كان هذا التشبيه أفضل وأحسن ، حتى إذا قلب التشبيه وتحول المشبه به إلى مشبه ، والمشبه إلى المشبه به ، لم تنتقص قيمة التشبيه وبقيت على حالها ، حتى (يكون كل شبهه بصاحبه مثل صاحبه ، ويكون صاحبه مثله مشتبهاً به صورة ومعنى) ^(١) .

و هذا ما يؤكدّه الأمدى (٣٧٠هـ) حين يقول : (إن الشيء إنما يشبه بالشيء إذا قاربه أو دنا من معناه ، فإذا شابهه في أكثر أحواله فقد صح التشبيه ولاق) ^(٢) . ولعل مفهوم المقاربة الذي ذكره الأمدى هنا يرتكز أكثر ما يرتكز على مقارنة الأحوال ، ومن هنا لم يقبل بعض النقاد تشبيه الحسي بالحسي البعيد ، و فضلوا تشبيه الحسي بالحسي القريب فهذا أبو هلال العسكري عندما يأتي إلى بيت بشار :

كأن مثار النقع فوق رؤوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

يضعه في مرتبة أدنى من مرتبة بيت امرئ القيس :

كأن قلوب الطير رطبا و يابسا لدى وكرها العناب و الحشف البالي

ويبرر موقفه هذا بأن قلوب الطير رطباً و يابساً أشبه بالعناب و الحشف من السيوف بالكواكب ^(٣) وهذا رغم التشابه الحاصل بين البيتين فكل منهما مبني على جزأين . ولعل ما دفع أبا هلال إلى هذا الحكم ، انتصاره للقديم على المحدث ، لا جودة التشبيه .

(١) ابن طباطبا : عيار الشعر ص ١١ - تحقيق زغلول سلام و طه الحاجري - القاهرة ١٩٥٦ .

(٢) الأمدى : الموازنة بين شعر أبي تمام والبحري ٣٥١/١ - تحقيق السيد أحمد صقر - دار المعارف - القاهرة ١٩٦١ .

(٣) الصناعتين ٢٧٢ .

بحيث لا يستطيع وصفها هي في حد ذاتها ولذا يعمد إلى تشبيهها بما هو قريب منها في المعنى العام ، لا في درجة الصفة و ذلك كقوله تعالى : ﴿وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنشَآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ﴾ . و الجامع بين الأمرين العظم والفائدة البيان عن القدرة في تسخير الأجسام العظام في أعظم ما يكون من الماء ^(١) . و يدخل في هذا الباب تشبيهات الصفات الإلهية بأمور دنيا ، تقع عليها الحواس و تدركها الأسماع و الأبصار ، كتشبيه النور الإلهي بالمشكاة مثلا .

والحقيقة أن أربعة الأوجه التي ذكرها أبو هلال للتشبيه الجيد تتشابه فيما بينها إلى حد بعيد ، و الجامع بينها أنها يعمد فيها جميعاً إلى إخراج المعنوي إلى الحسي أو إخراج المجهول في الصفة إلى المعلوم فيها . و تركز جميعها على تمثيل المعنى ، و تخيله في الذهن اعتماداً على مرتكزات من الحس ، و من معطيات الواقع .

وانطلاقاً من هذا الفهم لدور التشبيه في العمل الفني ، فإن النشاط التخيلي يظل أسير معطيات الواقع الحسي ، بمعنى أنه لا يعتمد على المحسوسات لينطلق منها إلى دنى خيالية مبتكرة ، وإنما يظل مشدوداً إليها ، مكبلاً بأغلالها .

ربما كان هذا النوع من الفهم لفاعلية النشاط التخيلي ، المتضمن في التشبيه عند أبي هلال ، و النقاد السابقين عليه هو الذي جعلهم يمجذون تشبيه المعنوي بالحسي ، لتقريب المعنى ، ولأن نشاط الخيال يبقى محدوداً إلى حد بعيد . ولعل هذا النوع من الفهم هو الذي جعلهم يتفرون من تشبيه الحسي بالمعنوي ، لأن فيه خروجاً على التقليد الفني و العرف البلاغي الذي كان سائداً وقتئذ ، وهذا على الرغم من أن تشبيه الحسي بالمعنوي يعطي صوراً أكثر ابتكاراً ، لأن باب هذا النمط من التشبيه لم يطرق قديماً ، إلا فيما ندر و من هنا تكون معانيه أكثر طرافة و جدة ، لأنها لم تتناول كثيراً حتى تبذل

(١) المصدر السابق ٢٦٤ .

بحيث لا يستطيع وصفها هي في حد ذاتها ولذا يعمد إلى تشبيهها بما هو قريب منها في المعنى العام ، لا في درجة الصفة و ذلك كقوله تعالى : ﴿وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنشَآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ﴾ . و الجامع بين الأمرين العظم والفائدة البيان عن القدرة في تسخير الأجسام العظام في أعظم ما يكون من الماء ^(١) . و يدخل في هذا الباب تشبيهات الصفات الإلهية بأمور دنيا ، تقع عليها الحواس و تدركها الأسماع و الأبصار ، كتشبيه النور الإلهي بالمشكاة مثلا .

والحقيقة أن أربعة الأوجه التي ذكرها أبو هلال للتشبيه الجيد تتشابه فيما بينها إلى حد بعيد ، و الجامع بينها أنها يعمد فيها جميعاً إلى إخراج المعنوي إلى الحسي أو إخراج المجهول في الصفة إلى المعلوم فيها . و تركز جميعها على تمثيل المعنى ، و تخيله في الذهن اعتماداً على مرتكزات من الحس ، و من معطيات الواقع .

وانطلاقاً من هذا الفهم لدور التشبيه في العمل الفني ، فإن النشاط التخيلي يظل أسير معطيات الواقع الحسي ، بمعنى أنه لا يعتمد على المحسوسات لينطلق منها إلى دنى خيالية مبتكرة ، وإنما يظل مشدوداً إليها ، مكبلاً بأغلالها .

ربما كان هذا النوع من الفهم لفاعلية النشاط التخيلي ، المتضمن في التشبيه عند أبي هلال ، و النقاد السابقين عليه هو الذي جعلهم يحمذون تشبيه المعنوي بالحسي ، لتقريب المعنى ، ولأن نشاط الخيال يبقى محدوداً إلى حد بعيد . ولعل هذا النوع من الفهم هو الذي جعلهم يتفرون من تشبيه الحسي بالمعنوي ، لأن فيه خروجاً على التقليد الفني و العرف البلاغي الذي كان سائداً وقتئذ ، وهذا على الرغم من أن تشبيه الحسي بالمعنوي يعطي صوراً أكثر ابتكاراً ، لأن باب هذا النمط من التشبيه لم يطرق قديماً ، إلا فيما ندر و من هنا تكون معانيه أكثر طرافة و جدة ، لأنها لم تتناول كثيراً حتى تبذل

(١) المصدر السابق ٢٦٤ .

منه على المعنى الصريح العقلي ، فليس فيه من جوهر الشعر شيء يعتد به^(١) . ولهذا فعندما يتعرض الجرجاني لقول الشاعر :

وكل امرئ يولي الجميل محب

يقول عنه إنه : صريح معنى ليس للشعر في جوهره وذاته نصيب ، وإنما له ما يلبسه من اللفظ ويكسوه من العبارة ، وكيفية التأدية من الاختصار وخلافه والكشف أو ضده وأصله قول النبي صلى الله عليه وسلم : (جبلت القلوب على حب من أحسن إليها) بل قول الله عز وجل : ﴿ آدَفَعُ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ﴾^(٢) .

و الواضح من الحديث أن المعاني التخيلية لصيقة بالشعر ، بل إنها تمثل الدعامة الأساسية التي يقوم عليها الشعر ، أو الفن بوجه عام . ويمكن لنا ههنا أن نستنتج أن عبد القاهر يضع المعاني العقلية مقابلة للمعاني التخيلية ولما كانت المعاني العقلية تتميز بالصرامة ، و تقصد إلى الصدق و الحق ، فقد كانت المعاني التخيلية المقابلة لها بخلافها فهي غير صحيحة - و المقصود ههنا بالمعنى الصريح المعنى التقريري الواضح الذي لا لبس فيه - و متسعة المجال ، وهي غير ذات قيمة معرفية ولا يمكن أن نقول عنها إنها صادقة ، وإنما هي معانٍ تخيلية . فالقسم التخيلي من المعاني (هو الذي لا يمكن أن يقال إنه صدق ، وإن ما أثبتته ثابت ، وما نفاه منفي ، وهو مفتن المذاهب ، كثير المسالك ، لا يكاد يحصر إلا تقريباً ولا يحاط به تقسيماً وتبويباً ، ثم إنه يجيء

(١) تخالف نظرة الجرجاني هذه ما ألح عليه صالح بن عبد القدوس من استعمال الأمثلة السائرة في الشعر على حين عد الجرجاني الشعر الذي يعتمد على هذا النمط من المعاني بعيداً عن جوهر الشعر . ينظر الجاحظ : البيان والتبيين ١ / ٢٠٦ - تحقيق عبد السلام هارون - الخانجي - القاهرة ١٩٦٨ .

(٢) أسرار البلاغة ٢٣٠ .

منه على المعنى الصريح العقلي ، فليس فيه من جوهر الشعر شيء يعتد به^(١) . ولهذا فعندما يتعرض الجرجاني لقول الشاعر :

وكل امرئ يولي الجميل محب

يقول عنه إنه : صريح معنى ليس للشعر في جوهره وذاته نصيب ، وإنما له ما يلبسه من اللفظ ويكسوه من العبارة ، وكيفية التأدية من الاختصار وخلافه والكشف أو ضده وأصله قول النبي صلى الله عليه وسلم : (جبلت القلوب على حب من أحسن إليها) بل قول الله عز وجل : ﴿ آذَقَ بِالَّذِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ﴾^(٢) .

و الواضح من الحديث أن المعاني التخيلية لصيقة بالشعر ، بل إنها تمثل الدعامة الأساسية التي يقوم عليها الشعر ، أو الفن بوجه عام . ويمكن لنا ههنا أن نستنتج أن عبد القاهر يضع المعاني العقلية مقابلة للمعاني التخيلية ولما كانت المعاني العقلية تتميز بالصرامة ، و تقصد إلى الصدق و الحق ، فقد كانت المعاني التخيلية المقابلة لها بخلافها فهي غير صحيحة - و المقصود ههنا بالمعنى الصريح المعنى التقريري الواضح الذي لا لبس فيه - و متسعة المجال ، وهي غير ذات قيمة معرفية ولا يمكن أن نقول عنها إنها صادقة ، وإنما هي معانٍ تخيلية . فالقسم التخيلي من المعاني (هو الذي لا يمكن أن يقال إنه صدق ، وإن ما أثبتته ثابت ، وما نفاه منفي ، وهو مفتن المذاهب ، كثير المسالك ، لا يكاد يحصر إلا تقريباً ولا يحاط به تقسيماً وتبويباً ، ثم إنه يجيء

(١) تخالف نظرة الجرجاني هذه ما ألح عليه صالح بن عبد القدوس من استعمال الأمثلة السائرة في الشعر على حين عد الجرجاني الشعر الذي يعتمد على هذا النمط من المعاني بعيداً عن جوهر الشعر . ينظر الجاحظ : البيان والتبيين ١/ ٢٠٦ - تحقيق عبد السلام هارون - الخانجي - القاهرة ١٩٦٨ .

(٢) أسرار البلاغة ٢٣٠ .

تحصيل وإحكام^(١)، وهذا لاختلاف العلة بين طرفي التشبيه فالماء سيال ينحدر عن الأماكن العالية ، وليس في الكريم والغنى هذه الصفات .

٢. أما الضرب الثاني من المعاني التخيلية فهو شبيه بالضرب الأول في النوع إلا أنه يختلف عنه في الدرجة . فهو أشد إيهاماً وأقدر على ادعاء الصدق حتى يظن أنه حق (وهو على التخيل قوله :

الشيب كره و كره أن يفارقني أعجب بشيء على البغضاء مودود
هو من حيث الظاهر صدق و حقيقة ، لأن الإنسان لا يعجبه أن يدركه الشيب ،
فإذا هو أدركه كره أن يفارقه ... إلا أنك إذا رجعت إلى التحقيق كانت الكراهة
والبغضاء لاحقة للشيب على الحقيقة ، فأما كونه مراداً و مودوداً فمتخيل فيه ، وليس
بالحق و الصدق ، بل المودود الحياة و البقاء^(٢) .

إن مفهوم الخيال بهذا المعنى عند عبد القاهر يأتي مقابلاً لمفهوم الحق و الصدق
وكان الخيال باطل و كذب ، و إيهام معتمد على قياس خادع .

٣. أما النوع الثالث فيرتكز أيضاً على قوة الإيهام التي يتمتع بها التخيل ويأتي على
هيئة احتجاجية لإثبات فضيلة أو نفيها ، أو ذم أمر من الأمور أو مدحه ، كصنيعهم (إذا
أرادوا تفضيل شيء أو مدحه أو ذمه فتعلقوا ببعض ما يشاركه في أوصاف ليست هي
سبب الفضيلة و التقية ، وظواهر أمور لا تصحح ما قصدوه من التهجين و التزيين ..
كقول البحرني :

وبياض البازي أصدق حسناً إن تأملت من سواد الغراب^(٣)
فالففور من الشيب ليس نقوراً من اللون الأبيض ، و الميل إلى السواد ليس ميلاً إليه

(١) أسرار البلاغة ٢٣١ .

(٢) المصدر السابق ٢٣٢ .

(٣) السابق .

تحصيل وإحكام^(١)، وهذا لاختلاف العلة بين طرفي التشبيه فالماء سيال ينحدر عن الأماكن العالية ، وليس في الكريم والغنى هذه الصفات .

٢. أما الضرب الثاني من المعاني التخيلية فهو شبيه بالضرب الأول في النوع إلا أنه يختلف عنه في الدرجة . فهو أشد إيهاماً وأقدر على ادعاء الصدق حتى يظن أنه حق (وهو على التخيل قوله :

الشيب كره و كره أن يفارقني أعجب بشيء على البغضاء مودود
هو من حيث الظاهر صدق و حقيقة ، لأن الإنسان لا يعجبه أن يدركه الشيب ،
فإذا هو أدركه كره أن يفارقه ... إلا أنك إذا رجعت إلى التحقيق كانت الكراهة
والبغضاء لاحقة للشيب على الحقيقة ، فأما كونه مراداً و مودوداً فمتخيل فيه ، وليس
بالحق و الصدق ، بل المودود الحياة و البقاء^(٢) .

إن مفهوم الخيال بهذا المعنى عند عبد القاهر يأتي مقابلاً لمفهوم الحق و الصدق
وكان الخيال باطل و كذب ، و إيهام معتمد على قياس خادع .

٣. أما النوع الثالث فيرتكز أيضاً على قوة الإيهام التي يتمتع بها التخيل ويأتي على
هيئة احتجاجية لإثبات فضيلة أو نفيها ، أو ذم أمر من الأمور أو مدحه ، كصنيعهم (إذا
أرادوا تفضيل شيء أو مدحه أو ذمه فتعلقوا ببعض ما يشاركه في أوصاف ليست هي
سبب الفضيلة و التقية ، وظواهر أمور لا تصحح ما قصدوه من التهجين و التزيين ..
كقول البحرني :

وبياض البازي أصدق حسناً إن تأملت من سواد الغراب^(٣)
فالففور من الشيب ليس نقوراً من اللون الأبيض ، و الميل إلى السواد ليس ميلاً إليه

(١) أسرار البلاغة ٢٣١ .

(٢) المصدر السابق ٢٣٢ .

(٣) السابق .

أن تخيل إلى نفسك أن الشمال في تصريف الغداة ، على حكم طبيعتها ، كالمدير المصرف لما زمامه بيده ، ومقاداته في كفه ، وذلك كله لا يتعدى التخيل والوهم والتقدير في النفس من غير أن يكون هناك شيء يحس وذات تتحصل^(١). فالجرجاني وهنا يدخل الاستعارة في باب التخيل ، ويجعل التخيل رديفاً للوهم ولا ينطبق هذا المعنى على الاستعارة المكنية فحسب وإنما على التصريحية منها أيضاً ، إذ تقوم على التخيل ولذا نجد عندنا يأتي إلى بيت البحري :

وبدر أضواء الأرض شرقاً ومغرباً وموضع رحلي منه أسود مظلم

يثبت أن فيه استعارة صريحة ، لا تشبيهاً ساذجاً ثم يرى نتيجة لهذا أن البيت قائم على التخيل. يقول : (ومعلوم بعد هذا من طريقة البيت فهذا النحو موضوع على تخيل أنه زاد في جنس البدر واحد له حكم وخاصة لم تعرف)^(٢).

لقد ثبت أن الاستعارة تدخل في باب التخيل ، ويمثل النشاط التخيلي الأساس العام الذي تركز عليه النظم البلاغية وتعتمده كثير من الأنساق المجازية. إن لم نقل كل الأنساق ، بما في ذلك المستويات الدنيا للتصوير الفني . وما ينطبق على الاستعارة في علاقتها بالنشاط التخيلي ينطبق أيضاً على التشبيه والتمثيل وذلك لأن الاستعارة (ضرب من التشبيه ونمط من التمثيل ، والتشبيه قياس والقياس يجري في ما تعيه القلوب وتدركه العقول وتستفتى فيه الأفهام والأذهان لا الأسماع والآذان)^(٣). وعلينا هنا أن ننتبه إلى تركيز عبد القاهر على جانب القياس في التصوير المستند إلى التخيل وهو قياس موهم كما أشرنا إلى ذلك من قبل ، والحقيقة أن استعمال عبد القاهر لمفهوم القياس في دراسة أنساق مجازية تمس جانب الفن ولا تتعلق بالعلم ، يعد نوعاً من

(١) أسرار البلاغة ٣٥ .

(٢) أسرار البلاغة ٢٨٧ .

(٣) السابق ١٥ .

أن تخيل إلى نفسك أن الشمال في تصريف الغداة ، على حكم طبيعتها ، كالمدير المصرف لما زمامه بيده ، ومقاداته في كفه ، وذلك كله لا يتعدى التخيل والوهم والتقدير في النفس من غير أن يكون هناك شيء يحس وذات تتحصل^(١). فالجرجاني وهنا يدخل الاستعارة في باب التخيل ، ويجعل التخيل رديفاً للوهم ولا ينطبق هذا المعنى على الاستعارة المكنية فحسب وإنما على التصريحية منها أيضاً ، إذ تقوم على التخيل ولذا نجد أنه عندما يأتي إلى بيت البحري :

وبدر أضواء الأرض شرقاً ومغرباً وموضع رحلي منه أسود مظلم

يثبت أن فيه استعارة صريحة ، لا تشبيهاً ساذجاً ثم يرى نتيجة لهذا أن البيت قائم على التخيل. يقول : (ومعلوم بعد هذا من طريقة البيت فهذا النحو موضوع على تخيل أنه زاد في جنس البدر واحد له حكم وخاصة لم تعرف)^(٢).

لقد ثبت أن الاستعارة تدخل في باب التخيل ، ويمثل النشاط التخيلي الأساس العام الذي تركز عليه النظم البلاغية وتعتمده كثير من الأنساق المجازية. إن لم نقل كل الأنساق ، بما في ذلك المستويات الدنيا للتصوير الفني . وما ينطبق على الاستعارة في علاقتها بالنشاط التخيلي ينطبق أيضاً على التشبيه والتمثيل وذلك لأن الاستعارة (ضرب من التشبيه ونمط من التمثيل ، والتشبيه قياس والقياس يجري في ما تعيه القلوب وتدركه العقول وتستفتى فيه الأفهام والأذهان لا الأسماع والآذان)^(٣). وعلينا هنا أن ننتبه إلى تركيز عبد القاهر على جانب القياس في التصوير المستند إلى التخيل وهو قياس موهم كما أشرنا إلى ذلك من قبل ، والحقيقة أن استعمال عبد القاهر لمفهوم القياس في دراسة أنساق مجازية تمس جانب الفن ولا تتعلق بالعلم ، يعد نوعاً من

(١) أسرار البلاغة ٣٥ .

(٢) أسرار البلاغة ٢٨٧ .

(٣) السابق ١٥ .

لك تلك الصورة ، و تلك الصنعة ^(١) .

يقترن التخيل عند عبد القاهر بالاستعارة ، كما رأينا ، و غيرها من ضروب البيان أيضاً ، بل إن البلاغة في معظمها تعتمد عليه . ولهذا فهو يشترط في البلاغة أن يكون المعنى الأول الذي نجعله دالاً على المعنى الثاني ، متمكناً في الدلالة ، و حسن الإشارة (حتى يخيل إليك أنك فهمته من حاق اللفظ ، و ذلك لقلّة الكلفة فيه عليك و سرعة وصوله إليك ، فكان من الكناية مثل قوله :

لا أمتع العوذ بالفصال ولا أبتاع الإقربة الأجل

و من الاستعارة مثل قوله :

و صدر أراح الليل عازب همه تضاعف فيه الحزن من كل جانب

و من التمثيل قوله :

لا أذود الطير عن شجر قد بلوت المر من ثمرة ^(٢)

و على الرغم من ارتباط التخيل بالاستعارة فإن الاستعارة لا تزيد في المعنى و لا تأتي بالجديد وإنما مزيتها الإثبات و التأكيد و التشديد ، و حكمها في هذا حكم التمثيل . فليست (المزية التي تراها لقولك : رأيت أسداً ، على قولك : رأيت رجلاً لا يتميز عن الأسد في شجاعته و جرأته ، أنك قد أفدت بالأول زيادة في مساواته الأسد بل أن أفدت تأكيداً و تشديداً ، و قوة في إثباتك له هذه المساواة و في تقريرك لها . فليس تأثير الاستعارة إذن في ذات المعنى ، و حقيقته ، بل في إيجابه ، و الحكم به و هكذا قياس التمثيل ترى المزية أبدأ في ذلك تقع في طريق إثبات المعنى دون المعنى نفسه ^(٣) . و على هذا فإن مزية الاستعارة الارتقاء بالتشبيه إلى مرحلة أعلى أو بعبارة أخرى فإن النشاط

(١) الجرجاني عبد القاهر : دلائل الإعجاز ٢٥٤ . تحقيق رضوان الداية و فايز الداية . دار قتيبة . ١٩٨٣ .

(٢) السابق ١٨٧ .

(٣) دلائل الإعجاز ٥٥ .

لك تلك الصورة ، و تلك الصنعة ^(١) .

يقترن التخيل عند عبد القاهر بالاستعارة ، كما رأينا ، وبغيرها من ضروب البيان أيضاً ، بل إن البلاغة في معظمها تعتمد عليه . ولهذا فهو يشترط في البلاغة أن يكون المعنى الأول الذي نجعله دالاً على المعنى الثاني ، متمكناً في الدلالة ، وحسن الإشارة (حتى يخيل إليك أنك فهمته من حاق اللفظ ، وذلك لقلّة الكلفة فيه عليك وسرعة وصوله إليك ، فكان من الكناية مثل قوله :

لا أمتع العوذ بالفصال ولا أبتاع الإقربة الأجل

ومن الاستعارة مثل قوله :

وصدر أراح الليل عازب همه تضاعف فيه الحزن من كل جانب

ومن التمثيل قوله :

لا أذود الطير عن شجر قد بلوت المر من ثمرة ^(٢)

وعلى الرغم من ارتباط التخيل بالاستعارة فإن الاستعارة لا تزيد في المعنى ولا تأتي بالجديد وإنما مزيتها الإثبات والتأكيد والتشديد ، وحكمها في هذا حكم التمثيل . فليست (المزية التي تراها لقولك : رأيت أسداً ، على قولك : رأيت رجلاً لا يتميز عن الأسد في شجاعته وجرأته ، أنك قد أفدت بالأول زيادة في مساواته الأسد بل أن أفدت تأكيداً وتشديداً ، وقوة في إثباتك له هذه المساواة وفي تقريرك لها . فليس تأثير الاستعارة إذن في ذات المعنى ، و حقيقته ، بل في إيجابه ، والحكم به وهكذا قياس التمثيل ترى المزية أبدأ في ذلك تقع في طريق إثبات المعنى دون المعنى نفسه ^(٣) . وعلى هذا فإن مزية الاستعارة الارتقاء بالتشبيه إلى مرحلة أعلى أو بعبارة أخرى فإن النشاط

(١) الجرجاني عبد القاهر : دلائل الإعجاز ٢٥٤ . تحقيق رضوان الداية وفايز الداية . دار قتيبة . ١٩٨٣ .

(٢) السابق ١٨٧ .

(٣) دلائل الإعجاز ٥٥ .

إذ يقدم المعنى المراد تقديمه في صورة جلية تذهب بشك المتلقي وتعطي التمثيل مكاناً من الحق والصدق .

٢- أما الفائدة الثانية من التمثيل فهي بيان مقدار الشيء المراد تمثيله و درجته (ذلك أن الوصف ، كما تحتاج إلى إقامة الحجة على صحة وجوده في نفسه ... فقد يحتاج إلى بيان المقدار فيه ، ووضع قياس من غيره يكشف عن حده و مبلغه في القوة والضعف والزيادة والنقصان)^(١) . وإذا كان التخيل في النمط الأول من التمثيل يقيم الحجة على صحة وجود الشيء في نفسه فإنه في النمط الثاني يبين الدرجة ويكشف عن حد هذا الشيء ، ومقداره في القوة أو الضعف .

إن المعاني التي يجيء التمثيل بعدها ضربان :

١- معنى غريب ، يشك فيه المتلقي فلا يتقبله ، لبعده أو امتناعه ، ومن هنا يحتاج فيه إلى التمثيل ، ويقوم التخيل فيه بضرب من القياس ليثبتته ، كما أسلفنا في فائدة التخيل الأولى ، وذلك نحو قوله :

(فإن تفق الأنام و أنت منهم فإن المسك بعض دم الغزال

... أراد أنه فاق الأنام ... إلى حد بطل معه أن يكون بينه وبينهم مشابهة ومقاربة ... وهذا أمر غريب ... فإذا قال : فإن المسك بعض دم الغزال ، فقد احتج لدعواه وأبان أن لما ادعاه أصلاً في الوجود . وبراؤه نفسه من صفة الكذب^(٢) .

٢- أما الضرب الثاني ، فإن لا يكون الشيء المراد تمثيله نادراً غريباً ، مشكوكاً فيه ، وإنما يحتاج إلى بيان صفته . فهنا يقوم التخيل باقتناص عناصر الصورة التي تؤدي هذه الصفة ، وتبين عنها ليركبها ويكشف من خلالها قوة الشيء ومقداره ، وهنا تكمن فائدة التخيل الثانية . ومما يحتاج فيه إلى بيان القوة والمقدار في الأمر المراد وصفه ، قول

(١) السابق ١٠٥ .

(٢) نفسه ١٠٣ .

إذ يقدم المعنى المراد تقديمه في صورة جلية تذهب بشك المتلقي وتعطي التمثيل مكاناً من الحق والصدق .

٢- أما الفائدة الثانية من التمثيل فهي بيان مقدار الشيء المراد تمثيله و درجته (ذلك أن الوصف ، كما تحتاج إلى إقامة الحجة على صحة وجوده في نفسه ... فقد يحتاج إلى بيان المقدار فيه ، ووضع قياس من غيره يكشف عن حده و مبلغه في القوة والضعف والزيادة والنقصان)^(١) . وإذا كان التخيل في النمط الأول من التمثيل يقيم الحجة على صحة وجود الشيء في نفسه فإنه في النمط الثاني يبين الدرجة ويكشف عن حد هذا الشيء ، ومقداره في القوة أو الضعف .

إن المعاني التي يجيء التمثيل بعدها ضربان :

١- معنى غريب ، يشك فيه المتلقي فلا يتقبله ، لبعده أو امتناعه ، ومن هنا يحتاج فيه إلى التمثيل ، ويقوم التخيل فيه بضرب من القياس ليثبتته ، كما أسلفنا في فائدة التخيل الأولى ، وذلك نحو قوله :

(فإن تفق الأنام و أنت منهم فإن المسك بعض دم الغزال

... أراد أنه فاق الأنام ... إلى حد بطل معه أن يكون بينه وبينهم مشابهة ومقاربة ... وهذا أمر غريب ... فإذا قال : فإن المسك بعض دم الغزال ، فقد احتج لدعواه وأبان أن لما ادعاه أصلاً في الوجود . وبراؤه نفسه من صفة الكذب^(٢) .

٢- أما الضرب الثاني ، فأن لا يكون الشيء المراد تمثيله نادراً غريباً ، مشكوكاً فيه ، وإنما يحتاج إلى بيان صفته . فهنا يقوم التخيل باقتناص عناصر الصورة التي تؤدي هذه الصفة ، وتبين عنها ليركبها ويكشف من خلالها قوة الشيء ومقداره ، وهنا تكمن فائدة التخيل الثانية . ومما يحتاج فيه إلى بيان القوة والمقدار في الأمر المراد وصفه ، قول

(١) السابق ١٠٥ .

(٢) نفسه ١٠٣ .

إثباته ، أو تركيز صفاته في الذهن . و من هنا يفقد التخيل أهم عنصر فيه وأعني به القدرة التي يمتاز بها ، على خلق الصور و ابتكار المعاني الجديدة و توليد بعضها من بعض .

والحقيقة أن عبد القاهر عندما أكد أن ما شأنه التخيل (لا تكاد تجيء فيه قسمة تستوعبه و تفصيل يستغرقه) ^(١) . لم يكن يقصد من وراء ذلك إلى إثبات الابتداع والابتكار للخيال و إنما كان يقصد إلى أن طرق التخيل كثيرة ، وليس هنالك باب يحصر هذه الطرق ، إلا أن كثرة هذه الطرق و اتساع مجالها ، لا يخرج بالنشاط التخيلي إلى حد خلق المعنى ، وإنما تبقى هذه الطرق على كثرتها ، محصورة بمحدود المعنى المراد تخيله . و لعل هذا ما دفع بعض النقاد المعاصرين إلى عد هذه النظرة إلى الخيال نظرة (تلغي فعالية الخيال الشعري و تحول العملية الشعرية كلها إلى فعل ضحل لا يعدو التعريف بما هو معروف ، وإثارة البهجة ، لجعل الثابت الأقل وضوحاً ، أكثر وضوحاً و ظهوراً مما كان) ^(٢) .

ومن الغريب حقاً ألا ينص الجرجاني على الابتكارية التي يتمتع بها الخيال الشعري وهو الذي كشف عن كثير من مواطن الجمال و الإبداع في أشعار العرب ، وأبان عن كثير من المعاني المبتكرة المتدعة ، بفضل التخيل وإن لم ينبه إليها صراحة .

إن هذه النظرة تنفي عن الشاعر عملية الخلق ، و تقصر عمله على إثبات ما هو كائن أصلاً أو محاولة إثبات ما هو غير مثبت في الأصل ، و هذا على الرغم من أن الجرجاني قد سبق بنقاد نبيه بعضهم إلى القدرة الابتكارية التي يتمتع بها الشاعر . فهذا ابن رشيق (٤٥٦ هـ) يرى أن الشاعر إنما سمي (شاعراً لأنه يشعر بما لا يشعر به غيره ، فإذا لم يكن عند الشاعر توليد معنى ولا اختراعه أو استطراف لفظ وابتداعه ، أو زيادة

(١) نفسه ٢٤٠ .

(٢) الصورة الفنية ١٩٦ .

إثباته ، أو تركيز صفاته في الذهن . و من هنا يفقد التخيل أهم عنصر فيه وأعني به القدرة التي يمتاز بها ، على خلق الصور و ابتكار المعاني الجديدة و توليد بعضها من بعض .

والحقيقة أن عبد القاهر عندما أكد أن ما شأنه التخيل (لا تكاد تجيء فيه قسمة تستوعبه و تفصيل يستغرقه) ^(١) . لم يكن يقصد من وراء ذلك إلى إثبات الابتداع والابتكار للخيال و إنما كان يقصد إلى أن طرق التخيل كثيرة ، وليس هنالك باب يحصر هذه الطرق ، إلا أن كثرة هذه الطرق و اتساع مجالها ، لا يخرج بالنشاط التخيلي إلى حد خلق المعنى ، وإنما تبقى هذه الطرق على كثرتها ، محصورة بمحدود المعنى المراد تخيله . و لعل هذا ما دفع بعض النقاد المعاصرين إلى عد هذه النظرة إلى الخيال نظرة (تلغفي فعالية الخيال الشعري و تحول العملية الشعرية كلها إلى فعل ضحل لا يعدو التعريف بما هو معروف ، وإثارة البهجة ، لجعل الثابت الأقل وضوحاً ، أكثر وضوحاً و ظهوراً مما كان) ^(٢) .

ومن الغريب حقاً ألا ينص الجرجاني على الابتكارية التي يتمتع بها الخيال الشعري وهو الذي كشف عن كثير من مواطن الجمال و الإبداع في أشعار العرب ، وأبان عن كثير من المعاني المبتكرة المتدعة ، بفضل التخيل وإن لم ينبه إليها صراحة .

إن هذه النظرة تنفي عن الشاعر عملية الخلق ، و تقصر عمله على إثبات ما هو كائن أصلاً أو محاولة إثبات ما هو غير مثبت في الأصل ، و هذا على الرغم من أن الجرجاني قد سبق بنقاد نبيه بعضهم إلى القدرة الابتكارية التي يتمتع بها الشاعر . فهذا ابن رشيق (٤٥٦ هـ) يرى أن الشاعر إنما سمي (شاعراً لأنه يشعر بما لا يشعر به غيره ، فإذا لم يكن عند الشاعر توليد معنى ولا اختراعه أو استطراف لفظ وابتداعه ، أو زيادة

(١) نفسه ٢٤٠ .

(٢) الصورة الفنية ١٩٦ .

فالتخيل ههنا قرين للخداع والإيهام ، بعيد عن الصدق والحق . وأما الاستعارة (فإن سبيلها سبيل الكلام المحذوف في أنك إذا رجعت إلى أصله وجدت قائله وهو يثبت أمراً عقلياً صحيحاً ، و يدعي دعوى لها شبه في العقل^(١) .
والحقيقة أن عبد القاهر لا يتناقض في فهم العلاقة بين الاستعارة و التخيل فقط ، وإنما يتناقض أيضاً في فهم الاستعارة نفسها ، فهو يرى أحياناً أن الاستعارة ليست مجرد نقل لفظة عما وضعت له في أصل اللغة ، وإنما هي ادعاء معنى الشيء . ويدلل على هذا بقول المتنبي :

خميس بشرق الأرض و الغرب زحفه وفي أذن الجوزاء منه زمازم
فيرى أنه (لما جعل الجوزاء تسمع على عاداتهم في جعل النجوم تعقل ، ووصفهم لها بما يوصف به الأناسي أثبت لها الأذن التي يكون بها السمع من الأناسي ، فأنت الآن لا تستطيع أن تزعم أن المتنبي قد استعار لفظ الأذن ، لأنه يوجب أن يكون في الجوزاء شيء قد أراد تشبيهه بالأذن ، وذلك من شنيع المحال . فقد تبين من غير وجه ، أن الاستعارة إنما هي ادعاء معنى الاسم للشيء ، لا نقل الاسم عن الشيء)^(٢) . إلا أن عبد القاهر في مواضع أخرى ينقض ما برمه هنا فيرى أن الاستعارة لا تعني ادعاء اللفظة وإنما إثبات الشبه . يقول في معرض تفريقه بين الاستعارة و التخيل : (واعلم أن الاستعارة لا تدخل في قبيل التخيل لأن المستعير لا يقصد إلى إثبات معنى اللفظة المستعارة ، وإنما يعتمد إلى إثبات شبه هناك ، فلا يكون مخبره على خلاف خبره ، وكيف يعرض الشك في أن لا مدخل للاستعارة في هذا الفن وهي كثيرة في التنزيل على ما لا يخفى ، كقوله عز وجل : ﴿ واشتعل الرأس شيباً ﴾ ثم لا شبهة في أن ليس المعنى

(١) نفسه .

(٢) دلالات الإعجاز ٢٩٦ .

فالتخيل ههنا قرين للخداع والإيهام ، بعيد عن الصدق والحق . وأما الاستعارة (فإن سبيلها سبيل الكلام المحذوف في أنك إذا رجعت إلى أصله وجدت قائله وهو يثبت أمراً عقلياً صحيحاً ، و يدعي دعوى لها شبه في العقل^(١) .
والحقيقة أن عبد القاهر لا يتناقض في فهم العلاقة بين الاستعارة و التخيل فقط ، وإنما يتناقض أيضاً في فهم الاستعارة نفسها ، فهو يرى أحياناً أن الاستعارة ليست مجرد نقل لفظة عما وضعت له في أصل اللغة ، وإنما هي ادعاء معنى الشيء . ويدلل على هذا بقول المتنبي :

خميس بشرق الأرض و الغرب زحفه وفي أذن الجوزاء منه زمازم
فيرى أنه (لما جعل الجوزاء تسمع على عاداتهم في جعل النجوم تعقل ، ووصفهم لها بما يوصف به الأناسي أثبت لها الأذن التي يكون بها السمع من الأناسي ، فأنت الآن لا تستطيع أن تزعم أن المتنبي قد استعار لفظ الأذن ، لأنه يوجب أن يكون في الجوزاء شيء قد أراد تشبيهه بالأذن ، وذلك من شنيع المحال . فقد تبين من غير وجه ، أن الاستعارة إنما هي ادعاء معنى الاسم للشيء ، لا نقل الاسم عن الشيء)^(٢) . إلا أن عبد القاهر في مواضع أخرى ينقض ما برمه هنا فيرى أن الاستعارة لا تعني ادعاء اللفظة وإنما إثبات الشبه . يقول في معرض تفريقه بين الاستعارة و التخيل : (واعلم أن الاستعارة لا تدخل في قبيل التخيل لأن المستعير لا يقصد إلى إثبات معنى اللفظة المستعارة ، وإنما يعتمد إلى إثبات شبه هناك ، فلا يكون مخبره على خلاف خبره ، وكيف يعرض الشك في أن لا مدخل للاستعارة في هذا الفن وهي كثيرة في التنزيل على ما لا يخفى ، كقوله عز وجل : ﴿ واشتعل الرأس شيباً ﴾ ثم لا شبهة في أن ليس المعنى

(١) نفسه .

(٢) دلائل الإعجاز ٢٩٦ .

ركز عبد القاهر على هذا الجانب فقرن التخيل بالسحر ، في خلاسته و غرابته و قدرته على التأثير ، فهو عندما يتعرض إلى قول الشاعر :

فأفضيت من قرب إلى ذي مهابة أقابل بدر الأفق حين أقابله
إلى مسرف في الجود لو أن حاتمًا لديه لأمسي حاتم وهو عاذله

يرى أن(هذا كله في أصله و مغزاه ، و حقيقة معناه ، تشبيه ، ولكن كني لك عنه و خودعت فيه ، و أتيت به من طريق الخلابة في مسلك السحر ، و مذهب التخيل ، فصار لذلك غريب الشكل ، بديع الفن ، منيع الجانب ، لا يدين لكل أحد يأبى العطف ، لا يدين به إلا للمروءي المجتهد)^(١).

ولعل هذا الجانب السحري في التخيل ، هو الذي يعطي القدرة على التأثير في المتلقي ، بما له من قوة الإيهام ، حتى يصور الناطق في صورة الجامد ، و الموات الأخرس في صورة الحي الفصيح (فيعطي الشبهة سلطان الحجة ، و يرد الحجة إلى صيغة الشبهة ، و يصنع من المادة الخسيصة بدعاً يغلو في القيمة و يعلو و يفعل من قلب الجواهر ، و تبديل الطبائع ، ما ترى به الكيمياء و قد صحت و دعوى الإكسير و قد وضحت إلا أنها روحانية تتلبس بالأوهام و الأفهام ، دون الأجسام و الأجرام)^(٢).

وعلى الرغم من نفي عبد القاهر فاعلية الخلق و الاختراع عن التخيل ، فإنه يعترف بقدرته على تحريك المستمع ، و هذا في مختلف ضروب الفن ، في الشعر و في الرسم ، و النحت (فالاحتفال و الصنعة في التصويرات التي تروق السامعين و تروغهم ، و التخيلات التي تهز المدوحين و تحركهم ، و تفعل فعلاً شبيهاً بما يقع في نفس الناظر إلى التصاوير التي يشكلها الحذاق بالتخطيط و النقش ، أو النحت و النقر ، فكما أن

(١) أسرار البلاغة ٢٩٦ .

(٢) نفسه ٢٩٨ .

ركز عبد القاهر على هذا الجانب فقرن التخيل بالسحر ، في خلاسته و غرابته و قدرته على التأثير ، فهو عندما يتعرض إلى قول الشاعر :

فأفضيت من قرب إلى ذي مهابة أقابل بدر الأفق حين أقابله
إلى مسرف في الجود لو أن حاتمًا لديه لأمسى حاتم وهو عاذله

يرى أن(هذا كله في أصله و مغزاه ، و حقيقة معناه ، تشبيه ، ولكن كني لك عنه و خودعت فيه ، و أتيت به من طريق الخلابة في مسلك السحر ، و مذهب التخيل ، فصار لذلك غريب الشكل ، بديع الفن ، منيع الجانب ، لا يدين لكل أحد يأبى العطف ، لا يدين به إلا للمروءي المجتهد)^(١).

ولعل هذا الجانب السحري في التخيل ، هو الذي يعطي القدرة على التأثير في المتلقي ، بما له من قوة الإيهام ، حتى يصور الناطق في صورة الجامد ، و الموات الأخرس في صورة الحي الفصيح (فيعطي الشبهة سلطان الحجة ، و يرد الحجة إلى صيغة الشبهة ، و يصنع من المادة الخسيصة بدعاً يغلو في القيمة و يعلو و يفعل من قلب الجواهر ، و تبديل الطبائع ، ما ترى به الكيمياء و قد صحت و دعوى الإكسير و قد وضحت إلا أنها روحانية تتلبس بالأوهام و الأفهام ، دون الأجسام و الأجرام)^(٢).

وعلى الرغم من نفي عبد القاهر فاعلية الخلق و الاختراع عن التخيل ، فإنه يعترف بقدرته على تحريك المستمع ، و هذا في مختلف ضروب الفن ، في الشعر و في الرسم ، و النحت (فالاحتفال و الصنعة في التصويرات التي تروق السامعين و تروغهم ، و التخيلات التي تهز المدوحين و تحركهم ، و تفعل فعلاً شبيهاً بما يقع في نفس الناظر إلى التصاوير التي يشكلها الحذاق بالتخطيط و النقش ، أو النحت و النقر ، فكما أن

(١) أسرار البلاغة ٢٩٦ .

(٢) نفسه ٢٩٨ .

نتقل الآن إلى النقاد الذين خلفوا عبد القاهر ، لنرى كيفية فهمهم للتخيال الشعري و إلى أي مدى اتفقوا أو اختلفوا مع النقاد الذين سبق أن تعرضنا لهم قبلا ، فهذا البطليوسي من رجالات القرن السادس ، يتفق مع ابن رشيق و الجرجاني على أن التخيل ضرب من السحر ، ولذا نجد أنه عندما يتعرض لبيت أبي العلاء :

لعبت بسحرنا و الشعر سحر فبتنا منه توبتنا النصوحا

يرى أن الشعراء كانوا (يستميلون النفوس بتخييلات أشعارهم ، كما يستميلها السحرة بتمويهات أسحارهم ، إلى أن ظهر من معجزات سحر ك ما أسقط شعرهم ، كما ظهر من معجزات موسى عليه السلام ما أبطل سحرهم) ^(١).

ولعل ارتباط مفهوم التخيل بالسحر عند كل من ابن رشيق و الجرجاني و البطليوسي مصدره قرآني بحث كما يتجلى من شرح البطليوسي نفسه ، فلقد ورد مفهوم التخيل في القرآن مرتبطاً بالسحر و الخداع و الإيهام و ذلك في حادثة موسى عليه السلام مع فرعون و السحرة ، كما يتضح لنا من الآية الكريمة ﴿ قَالَ بَلِّغُوا قَوْلًا إِذَا حَبَّاهُمْ وَعَصِيهِمْ تَخِيلْ لَهُمْ مِنْ سِحْرِهِمْ أَنَّهُمْ تُسْعَىٰ ﴾ ^(٢).

أما ابن خفاجة (٥٣٣هـ) فإنه في معرض حملته على تعصب المتزمتين من فقهاء عصره ، يرى أن الحكم الأخلاقي الديني على الشعر أمر غير صحيح ، لأن الشعر إنما (القصده فيه التخيل) ^(٣). وهذا الأمر أشار إليه عبد القاهر قبله ، وركز عليه قبل هذا الشيخ الرئيس ابن سينا كما رأينا من قبل .

لقد اتخذ الزمخشري (٥٣٨هـ) موقفاً محدداً من قضية التخيل ، فخالف عبد القاهر ولم ينظر إلى النشاط التخيلي نظرة منطقية ، أو كلامية وإنما عده تمثيلاً للمعنى ، وطريقة فنية جمالية في تقديم المعنوي و تصويره ، حتى يناله الحس ، فيدركه الفهم

(١) البطليوسي : ضمن شروح سقط الزند ١/٢٧٦ - القاهرة ١٣٦٤ هـ .

(٢) سورة طه الآية ٦٦ .

(٣) ابن خفاجة : الديوان ١١ - تحقيق السيد مصطفى غازي - دار المعارف - الإسكندرية ١٩٦٠ .

نتقل الآن إلى النقاد الذين خلفوا عبد القاهر ، لنرى كيفية فهمهم للتخيال الشعري و إلى أي مدى اتفقوا أو اختلفوا مع النقاد الذين سبق أن تعرضنا لهم قبلا ، فهذا البطليوسي من رجالات القرن السادس ، يتفق مع ابن رشيق و الجرجاني على أن التخيل ضرب من السحر ، ولذا نجاهه عندما يتعرض لبيت أبي العلاء :

لعبت بسحرنا و الشعر سحر فبتنا منه توبتنا النصوحا

يرى أن الشعراء كانوا (يستميلون النفوس بتخييلات أشعارهم ، كما يستميلها السحرة بتمويهات أسحارهم ، إلى أن ظهر من معجزات سحر ك ما أسقط شعرهم ، كما ظهر من معجزات موسى عليه السلام ما أبطل سحرهم) ^(١).

ولعل ارتباط مفهوم التخيل بالسحر عند كل من ابن رشيق و الجرجاني و البطليوسي مصدره قرآني بحث كما يتجلى من شرح البطليوسي نفسه ، فلقد ورد مفهوم التخيل في القرآن مرتبطاً بالسحر و الخداع و الإيهام و ذلك في حادثة موسى عليه السلام مع فرعون و السحرة ، كما يتضح لنا من الآية الكريمة ﴿ قَالَ بَلْ أَلْقُوا فَإِذَا حِبَاءُهُمْ وَعَصِيهُمُ تُخِيلُ إِلَيْهِ مِنْ سِحْرِهِمْ أَهَّا تَسْعَى ﴾ ^(٢).

أما ابن خفاجة (٥٣٣هـ) فإنه في معرض حملته على تعصب المتزمتين من فقهاء عصره ، يرى أن الحكم الأخلاقي الديني على الشعر أمر غير صحيح ، لأن الشعر إنما (القصد فيه التخيل) ^(٣). وهذا الأمر أشار إليه عبد القاهر قبله ، و ركز عليه قبل هذا الشيخ الرئيس ابن سينا كما رأينا من قبل .

لقد اتخذ الزمخشري (٥٣٨هـ) موقفاً محدداً من قضية التخيل ، فخالف عبد القاهر ولم ينظر إلى النشاط التخيلي نظرة منطقية ، أو كلامية وإنما عده تمثيلاً للمعنى ، وطريقة فنية جمالية في تقديم المعنوي و تصويره ، حتى يناله الحس ، فيدركه الفهم

(١) البطليوسي : ضمن شروح سقط الزند ١/٢٧٦ - القاهرة ١٣٦٤ هـ .

(٢) سورة طه الآية ٦٦ .

(٣) ابن خفاجة : الديوان ١١ - تحقيق السيد مصطفى غازي - دار المعارف - الإسكندرية ١٩٦٠ .

والأرض بالإتيان وامتثالهما ، أنه أراد تكوينهما فلم يمتنعا عليه ووجدتا كما أرادهما ، وكانتا في ذلك كالمأمور المطيع إذا ورد عليه فعل الأمر المطاع ، وهو المجاز الذي يسمى التمثيل ، ويجوز أن يكون تخيلاً ، و يبنى الأمر فيه على أن الله تعالى كلم السماء و الأرض و قال لهما اثتيا شتتما ذلك أو أيتماه ، و الغرض من ذلك تصوير قدرته في المقدرات لا غير ، من غير أن يحقق شيء من الخطاب والجواب^(١).

يتضح لنا مما سبق أن الزمخشري لم يحاكم التخيل محاكمة دينية ، وإنما قال بمفهوم (الاستعارة التخيلية) وهو مفهوم لم يقبله الجرجاني ، ورفضه رفضاً مطلقاً ، رغم أنه أشار إليه مرات عديدة أثناء حديثه عن جماليات الاستعارة والتصوير الفني ، في أبيات الشعر التي أوردها ، خاصة في أسرار البلاغة .

وعلى الرغم من أن الزمخشري نظر إلى التخيل نظرة فنية خالصة ، أبعدته عن الحكم الأخلاقي و عن أن يتناول في إطار مفهوم الصدق و الكذب ، أو مفهوم الإيهام والخداع ، إلا أن النظرة السائدة في عصره و قبله و حتى بعده ، كانت تنظر إلى مفهوم التخيل نظرة مريبة ، فهو قرين الخداع و الإيهام و الكذب ، و من ثم لا يصح أن نطلق هذا اللفظ على كلام الله سبحانه .

ولعل هذا النوع من الفهم للتخيل ، هو الذي دفع أحمد بن المنير (٦٨٣هـ) إلى أن ينكر على الزمخشري استعماله لمصطلح التخيل في تفسير التصوير القرآني ، يقول عنه : (أما إطلاقه التخيل على كلام الله تعالى فمردود ولم يرد به سمع ، وقد كثر إنكارنا عليه هذه اللفظة)^(٢) . و لهذا نجد ابن المنير عندما يفسر الزمخشري قوله تعالى : ﴿ وَبَسَّعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ ﴾ بأنه تخيل للعظمة يرى بأن هذا القول من الزمخشري (سوء

(١) الكشف ٤٤٥/٣ .

(٢) ابن المنير أحمد : الانتصاف بهامش الكشف ٥٨٦/١ .

والأرض بالإتيان وامتثالهما ، أنه أراد تكوينهما فلم يمتنعا عليه ووجدتا كما أرادهما ، وكانتا في ذلك كالمأمور المطيع إذا ورد عليه فعل الأمر المطاع ، وهو المجاز الذي يسمى التمثيل ، ويجوز أن يكون تخيلاً ، و يبنى الأمر فيه على أن الله تعالى كلم السماء و الأرض و قال لهما اثتيا شتتما ذلك أو أيتماه ، و الغرض من ذلك تصوير قدرته في المقدرات لا غير ، من غير أن يحقق شيء من الخطاب والجواب^(١).

يتضح لنا مما سبق أن الزمخشري لم يحاكم التخيل محاكمة دينية ، وإنما قال بمفهوم (الاستعارة التخيلية) وهو مفهوم لم يقبله الجرجاني ، ورفضه رفضاً مطلقاً ، رغم أنه أشار إليه مرات عديدة أثناء حديثه عن جماليات الاستعارة والتصوير الفني ، في أبيات الشعر التي أوردها ، خاصة في أسرار البلاغة .

وعلى الرغم من أن الزمخشري نظر إلى التخيل نظرة فنية خالصة ، أبعدته عن الحكم الأخلاقي و عن أن يتناول في إطار مفهوم الصدق و الكذب ، أو مفهوم الإيهام والخداع ، إلا أن النظرة السائدة في عصره و قبله و حتى بعده ، كانت تنظر إلى مفهوم التخيل نظرة مريبة ، فهو قرين الخداع و الإيهام و الكذب ، و من ثم لا يصح أن نطلق هذا اللفظ على كلام الله سبحانه .

ولعل هذا النوع من الفهم للتخيل ، هو الذي دفع أحمد بن المنير (٦٨٣هـ) إلى أن ينكر على الزمخشري استعماله لمصطلح التخيل في تفسير التصوير القرآني ، يقول عنه : (أما إطلاقه التخيل على كلام الله تعالى فمردود ولم يرد به سمع ، وقد كثر إنكارنا عليه هذه اللفظة)^(٢) . و لهذا نجد ابن المنير عندما يفسر الزمخشري قوله تعالى : ﴿ وَبَسَّعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ ﴾ بأنه تخيل للعظمة يرى بأن هذا القول من الزمخشري (سوء

(١) الكشاف ٤٤٥/٣ .

(٢) ابن المنير أحمد : الانتصاف بهامش الكشاف ٥٨٦/١ .

رغم تناولهما للمعاني الفلسفية في أشعارهما ، ولعل هذا ما دفع إحسان عباس إلى القول (ويبدو من هذا الموقف أن ابن بسام الناقد النافذ النظر وابن بسام المتدين في صراع لا يجد له صاحبه حلاً) (١) .

إن حملة السابقين على النشاط التخيلي ، ووصمهم إياه بالإيهام و الخداع والتضليل لا ينفي فاعلية التخيل ، وقدرته على التأثير في المتلقي من خلال التشكيل الجمالي للمعنى ، و القدرة على مخاطبة الجانب الوجداني في النفس الإنسانية وكذلك الجانب التصويري في المخيلة ، وهؤلاء النقاد أنفسهم يعترفون ولو ضمناً بهذه القدرة للتخيل ، وإلا لما كان لحديثهم عن تأثيره في المتلقي وقدرته على الإيهام وإيقاع الظن كبير معنى .

لقد رأينا أن الزمخشري قصد بالتخيل تقديم المعنى ، وتصويره تصويراً يسهل معه على الذهن إدراكه دون الحكم على هذه الصورة في حد ذاتها ، ودون الأخذ الحرفي بمكونات الصورة التخيلية ، ولذا نجد عندنا يفسر قوله تعالى : ﴿ وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ ﴾ يرى أن الهدف من وراء هذا التصوير التخيلي ، إذا ما نظرنا إليه بوصفه صورة كلية هو (تصوير عظمته والتوقف على كنهه جلالة لا غير ، من غير ذهاب بالقبضة ولا باليمين إلى جهة حقيقة أو جهة مجاز) (٢) .

فالزمخشري هنا يوسع من مجال التخيل ، ويجعل منه موقفاً وسطاً بين الحقيقة و المجاز ، وهذا عكس ما ذهب إليه ابن أبي الأصعب ، فقد ضيق مفهوم التخيل الواسع عند الزمخشري ، و الذي يشمل جميع أنماط التصوير و ضروب البيان وقصر مجاله على الاستعارة فقط (٣) .

(١) تاريخ النقد الأدبي عند العرب ٥١٥ .

(٢) الكشف ٣٩/٣ .

(٣) ابن أبي الأصعب : بديع القرآن ٢٤ ، ٢٣ - تحقيق حفني شرف - نهضة مصر - القاهرة ١٩٥٧ .

رغم تناولهما للمعاني الفلسفية في أشعارهما ، ولعل هذا ما دفع إحسان عباس إلى القول (ويبدو من هذا الموقف أن ابن بسام الناقد النافذ النظر وابن بسام المتدين في صراع لا يجد له صاحبه حلاً) (١) .

إن حملة السابقين على النشاط التخيلي ، ووصمهم إياه بالإيهام و الخداع والتضليل لا ينفي فاعلية التخيل ، وقدرته على التأثير في المتلقي من خلال التشكيل الجمالي للمعنى ، و القدرة على مخاطبة الجانب الوجداني في النفس الإنسانية وكذلك الجانب التصويري في المخيلة ، وهؤلاء النقاد أنفسهم يعترفون ولو ضمناً بهذه القدرة للتخيل ، وإلا لما كان لحديثهم عن تأثيره في المتلقي وقدرته على الإيهام وإيقاع الظن كبير معنى .

لقد رأينا أن الزمخشري قصد بالتخيل تقديم المعنى ، وتصويره تصويراً يسهل معه على الذهن إدراكه دون الحكم على هذه الصورة في حد ذاتها ، ودون الأخذ الحرفي بمكونات الصورة التخيلية ، ولذا نجد عندنا يفسر قوله تعالى : ﴿ وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ ﴾ يرى أن الهدف من وراء هذا التصوير التخيلي ، إذا ما نظرنا إليه بوصفه صورة كلية هو (تصوير عظمته والتوقف على كنهه جلالة لا غير ، من غير ذهاب بالقبضة ولا باليمين إلى جهة حقيقة أو جهة مجاز) (٢) .

فالزمخشري هنا يوسع من مجال التخيل ، ويجعل منه موقفاً وسطاً بين الحقيقة و المجاز ، وهذا عكس ما ذهب إليه ابن أبي الأصعب ، فقد ضيق مفهوم التخيل الواسع عند الزمخشري ، و الذي يشمل جميع أنماط التصوير و ضروب البيان وقصر مجاله على الاستعارة فقط (٣) .

(١) تاريخ النقد الأدبي عند العرب ٥١٥ .

(٢) الكشف ٣/٣٩ .

(٣) ابن أبي الأصعب : بديع القرآن ٢٤ ، ٢٣ - تحقيق حفني شرف - نهضة مصر - القاهرة ١٩٥٧ .

لقد رأينا أن النقاد المسلمين أعطوا التخيل مجالاً واسعاً ، فقرنوه بالأنماط البلاغية ، وبمفهوم التصوير ، وقارنوا بذلك بين الشعر والرسم والنحت ، إلا أنهم في معظمهم اتفقوا على أن الصورة التخيلية تأتي تابعة للمعنى لا خالقة له ، بمعنى أنهم نفوا عن التخيل أهم ميزة فيه ، ألا وهي قدرته على ابتكار عوالم جديدة ، وصور مبتدعة ، حتى وإن أتى في سياق التعبير عن معنى لإثباته أو تأكيد قوته وصفته .

لعل هذا التصور لفاعلية التخيل ، يجعلنا نرى بأن التخيل ، في النقد القديم يأتي بمعنى الكاشف المجلي للفكرة ، لا الخالق لها

(فالشاعر يكتشف علاقات خفية حقاً ، ولكن هذا الاكتشاف لا يعني اختراع علاقة لم توجد من قبل ، أو الوصول إلى شيء جديد كل الجدة ، فالعلاقات بين الأشياء موجودة منذ الأزل والتشابه بين المختلفات ثابت وقديم وكل ما يصنعه الشاعر البارِع أنه يزيح حجاب الألفة والعادة عن الخفي)^(١) .

وحتى إذا وصلنا إلى متأخر نسبياً كابن الأثير (٦٣٧هـ) فإن هذه النظرة إلى مفهوم التخيل تظل على حالها ، فالتشبيه والتمثيل عند ابن الأثير ، وسيلتان من وسائل التخيل التي يعتمدها الشاعر (وأما فائدة التشبيه من الكلام فهي أنك إذا مثلت الشيء بالشيء فإنما تقصد به إثبات الخيال في النفس بصورة المشبه به أو بمعناه ، وذلك أوكد في طرفي الترغيب فيه أو التنفير عنه)^(٢) .

لقد تناولنا في ما سبق علاقة الخيال بالصور الفنية ورأينا أن النشاط التخيلي يقوم دعامة أساسية في تشكيل الصور الفنية وتتضافر مجموعة الأنماط البلاغية والأنواع البيانية ضمنها بإمداد النشاط التخيلي بالعناصر الضرورية لتركيب الصورة الفنية ، وعلى الرغم من أن فاعلية التخيل ظلت بالمنظور النقدي محصورة في تقديم ما هو كائن

(١) الصورة الفنية ١٩٥ .

(٢) ابن الأثير ضياء الدين : المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر ١/٣٩٤ . تحقيق أحمد الحوفي وبدوي

طباعة - نهضة مصر - القاهرة ١٩٥٩ .

لقد رأينا أن النقاد المسلمين أعطوا التخيل مجالاً واسعاً ، فقرنوه بالأنماط البلاغية ، وبمفهوم التصوير ، وقارنوا بذلك بين الشعر والرسم والنحت ، إلا أنهم في معظمهم اتفقوا على أن الصورة التخيلية تأتي تابعة للمعنى لا خالقة له ، بمعنى أنهم نفوا عن التخيل أهم ميزة فيه ، ألا وهي قدرته على ابتكار عوالم جديدة ، وصور مبتدعة ، حتى وإن أتى في سياق التعبير عن معنى لإثباته أو تأكيد قوته وصفته .

لعل هذا التصور لفاعلية التخيل ، يجعلنا نرى بأن التخيل ، في النقد القديم يأتي بمعنى الكاشف المجلي للفكرة ، لا الخالق لها

(فالشاعر يكتشف علاقات خفية حقاً ، ولكن هذا الاكتشاف لا يعني اختراع علاقة لم توجد من قبل ، أو الوصول إلى شيء جديد كل الجدة ، فالعلاقات بين الأشياء موجودة منذ الأزل والتشابه بين المختلفات ثابت وقديم وكل ما يصنعه الشاعر البارِع أنه يزيح حجاب الألفة والعادة عن الخفي)^(١) .

وحتى إذا وصلنا إلى متأخر نسبياً كابن الأثير (٦٣٧هـ) فإن هذه النظرة إلى مفهوم التخيل تظل على حالها ، فالتشبيه والتمثيل عند ابن الأثير ، وسيلتان من وسائل التخيل التي يعتمدها الشاعر (وأما فائدة التشبيه من الكلام فهي أنك إذا مثلت الشيء بالشيء فإنما تقصد به إثبات الخيال في النفس بصورة المشبه به أو بمعناه ، وذلك أوكد في طرفي الترغيب فيه أو التنفير عنه)^(٢) .

لقد تناولنا في ما سبق علاقة الخيال بالصور الفنية ورأينا أن النشاط التخيلي يقوم دعامة أساسية في تشكيل الصور الفنية وتتضافر مجموعة الأنماط البلاغية والأنواع البيانية ضمنها بإمداد النشاط التخيلي بالعناصر الضرورية لتركيب الصورة الفنية ، وعلى الرغم من أن فاعلية التخيل ظلت بالمنظور النقدي محصورة في تقديم ما هو كائن

(١) الصورة الفنية ١٩٥ .

(٢) ابن الأثير ضياء الدين : المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر ١/٣٩٤ - تحقيق أحمد الحوفي وبدوي

طباعة - نهضة مصر - القاهرة ١٩٥٩ .

٤- إخراج ما لا قوة له في الصفة إلى ما له قوة فيها^(١).

والحقيقة أن هذه التسميات المنطقية للتشبيه ، يمكن أن تلخص في تقديم المعنوي في صورة الحسي نفسه ، أو تقديم الحسي نفسه إذا كان غامضاً ، أو غير مألوف ، أو بعيداً في المعنى ، في صورة الحسي القريب ، حتى تدركه الأفهام من أقرب طريق .

لقد ركز الرماني على مفهوم التقديم الحسي للمعنى في دراسته للاستعارات القرآنية فرأى أن نوعية التقديم الحسي فيها عينية ، فالإحالة فيها على الإدراك البصري هي الصفة الغالبة ، ولهذا فهو يتوقف عند استعارات قرآنية كقوله تعالى يصف نار الجحيم : ﴿ تَكَادُ تَمَيِّزُ مِنَ الْغَيْظِ ﴾ وقوله : ﴿ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مُنثَوِّراً ﴾ وقوله : ﴿ فَدَلَّيْنَاهُمَا بِغُرُورٍ ﴾ وقوله : ﴿ وَيَبْغُوبَهَا عِوَجًا ﴾ وقوله : ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ ﴾ . فيرى في هذه الأنماط الاستعارية كلها أنها أبلغ من أي تعبير آخر ، وذلك (لأن مقدار شدة الغيظ على النفس محسوس)^(٢) (ولما فيه من البيان بالإحالة على ما يقع عليه الإحساس)^(٣) و (لما فيه من البيان بالإخراج إلى ما يقع عليه الإدراك)^(٤).

إن الرماني يؤكد الجانب البصري في التقديم الحسي ، ولذا فهو عندما يتعرض بالدراسة لقوله تعالى : ﴿ لِيُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ﴾ يرى أنه أبلغ (لما فيه من البيان بالإخراج إلى ما يدرك بالأبصار) ، وكذلك قوله تعالى : ﴿ فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا كَأَن لَّمْ تَغْرَبْ بِآلِمْسِ ﴾ فهو أبلغ و أبين (لما فيه من الإحالة على إدراك البصر) .

لقد تأثر النقاد الذين جاؤوا بعد الرماني ، بنظرته هذه لأنماط التشبيه والاستعارة ،

(١) الرماني : النكت في إعجاز القرآن ٧٥ ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن . تحقيق محمد خلف الله ومحمد زغلول سلام . دار المعارف د.ت .

(٢) نفسه ٨٠ .

(٣) نفسه ٨٤ .

(٤) نفسه ٨٥ .

٤- إخراج ما لا قوة له في الصفة إلى ما له قوة فيها^(١).

والحقيقة أن هذه التسميات المنطقية للتشبيه ، يمكن أن تلخص في تقديم المعنوي في صورة الحسي نفسه ، أو تقديم الحسي نفسه إذا كان غامضاً ، أو غير مألوف ، أو بعيداً في المعنى ، في صورة الحسي القريب ، حتى تدركه الأفهام من أقرب طريق .

لقد ركز الرماني على مفهوم التقديم الحسي للمعنى في دراسته للاستعارات القرآنية فرأى أن نوعية التقديم الحسي فيها عينية ، فالإحالة فيها على الإدراك البصري هي الصفة الغالبة ، ولهذا فهو يتوقف عند استعارات قرآنية كقوله تعالى يصف نار الجحيم : ﴿ تَكَادُ تَمَيِّزُ مِنَ الْغَيْظِ ﴾ وقوله : ﴿ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مُنثُورًا ﴾ وقوله : ﴿ فَدَلَّنَاهُمَا بِغُرُورٍ ﴾ وقوله : ﴿ وَيَبْغُونَهَا عِوَجًا ﴾ وقوله : ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ ﴾ . فيرى في هذه الأنماط الاستعارية كلها أنها أبلغ من أي تعبير آخر ، وذلك (لأن مقدار شدة الغيظ على النفس محسوس)^(٢) (ولما فيه من البيان بالإحالة على ما يقع عليه الإحساس)^(٣) و(لما فيه من البيان بالإخراج إلى ما يقع عليه الإدراك)^(٤).

إن الرماني يؤكد الجانب البصري في التقديم الحسي ، ولذا فهو عندما يتعرض بالدراسة لقوله تعالى : ﴿ لِيُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ﴾ يرى أنه أبلغ (لما فيه من البيان بالإخراج إلى ما يدرك بالأبصار) ، وكذلك قوله تعالى : ﴿ فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا كَأَن لَّمْ تَغْرَبْ بِالْأَمْسِ ﴾ فهو أبلغ و أبين (لما فيه من الإحالة على إدراك البصر).

لقد تأثر النقاد الذين جاؤوا بعد الرماني ، بنظرته هذه لأنماط التشبيه والاستعارة ،

(١) الرماني : النكت في إعجاز القرآن ٧٥ ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن . تحقيق محمد خلف الله ومحمد زغلول سلام . دار المعارف د.ت .

(٢) نفسه ٨٠ .

(٣) نفسه ٨٤ .

(٤) نفسه ٨٥ .

تعالى : ﴿ فَدَلَّيْهُمَا بِغُرُورٍ ﴾ ، (أخرج ما يرى من تنقصهم بآيات القرآن إلى الخوض الذي يرى وعبر عن فعل إبليس الذي لا يشاهد بالتدلي من العلو إلى أسفل وهو مشاهد)^(١) وكذلك قوله : ﴿ وَيَبْغُونَهَا عِوَجًا ﴾ حقيقته خطأ لأن الاعوجاج مشاهد و الخطأ غير مشاهد.

إن أبا هلال يكثر من الشواهد القرآنية ، للتدليل على التقديم الحسي الذي تتوخاه جميع أنماط البيان ، ولكنه لا يأتي بشيء جديد في هذا المضمار وإنما يقتصر على ما أورده الرماني في هذا المجال فقط .

ولعل أبا هلال لم يكن بدعاً بين غيره من الدارسين ، فلقد تشابهت نظرتهم إلى التصوير ، و التخيل و علاقته بالتقديم الحسي فجاءت آراؤهم متقاربة لتأثر بعضهم طريق من تقدمه ، ولذا جاءت آراء ابن جنبي وأبي هلال و الباقلاني^(٢) قريبة إلى حد كبير من آراء الرماني .

إن تركيز النقاد السابقين على فكرة التقديم الحسي للمعنى هو الذي جعلهم ينفرون من عكس هذا المعنى أي تقديم الحسي في صورة المعنوي و المدرك الواقع تحت الحواس في صورة المجرد وهو في الحقيقة ، نفور من الشعر المحدث ، وانتصار للتقديم على الحديث ، و لهذا يرفض العسكري (تشبيه ما يرى العيان بما ينال بالفكر وهو رديء) ، و لذا فهو عندما يتناول قول أبي تمام :

وكنت أعز عزا من قنوع يعوضه صفوح من ملول

فصرت أذل من معنى دقيق به فقر إلى معنى جليل

يستقبحه و يستهجنه و يمجه ذوقه ، لأن الشاعر فيه قد أخرج (ما يقع عليه الحاسة

(١) نفسه ٣٠٣ .

(٢) الباقلاني : إعجاز القرآن ٣٧٢ ، ٣٩٩ ، ٤٠٦ . تحقيق السيد أحمد صقر . دار المعارف . القاهرة ١٩٥٤ .

تعالى : ﴿ فَدَلَّيْهُمَا بِغُرُورٍ ﴾ ، (أخرج ما يرى من تنقصهم بآيات القرآن إلى الخوض الذي يرى وعبر عن فعل إبليس الذي لا يشاهد بالتدلي من العلو إلى أسفل وهو مشاهد)^(١) وكذلك قوله : ﴿ وَيَبْغُونَهَا عِوَجًا ﴾ حقيقته خطأ لأن الاعوجاج مشاهد و الخطأ غير مشاهد.

إن أبا هلال يكثر من الشواهد القرآنية ، للتدليل على التقديم الحسي الذي تتوخاه جميع أنماط البيان ، ولكنه لا يأتي بشيء جديد في هذا المضمار وإنما يقتصر على ما أورده الرماني في هذا المجال فقط .

ولعل أبا هلال لم يكن بدعاً بين غيره من الدارسين ، فلقد تشابهت نظرتهم إلى التصوير ، و التخيل و علاقته بالتقديم الحسي فجاءت آراؤهم متقاربة لتأثر بعضهم طريق من تقدمه ، ولذا جاءت آراء ابن جنبي وأبي هلال و الباقلاني^(٢) قريبة إلى حد كبير من آراء الرماني .

إن تركيز النقاد السابقين على فكرة التقديم الحسي للمعنى هو الذي جعلهم ينفرون من عكس هذا المعنى أي تقديم الحسي في صورة المعنوي و المدرك الواقع تحت الحواس في صورة المجرد وهو في الحقيقة ، نفور من الشعر المحدث ، وانتصار للتقديم على الحديث ، و لهذا يرفض العسكري (تشبيه ما يرى العيان بما ينال بالفكر وهو رديء) ، و لذا فهو عندما يتناول قول أبي تمام :

وكنت أعز عزا من قنوع يعوضه صفوح من ملول

فصرت أذل من معنى دقيق به فقر إلى معنى جليل

يستقبحه و يستهجنه و يمجه ذوقه ، لأن الشاعر فيه قد أخرج (ما يقع عليه الحاسة

(١) نفسه ٣٠٣ .

(٢) الباقلاني : إعجاز القرآن ٣٧٢ ، ٣٩٩ ، ٤٠٦ . تحقيق السيد أحمد صقر . دار المعارف . القاهرة ١٩٥٤ .

حاتم :

وعاذلة قامت علي تلومني كأنني إذا أعطيت مالي أضيعها
أنه نوع من التصوير ، وضرب من التقديم الحسي للمعنى (يجري مجرى تصوير
الحال في إخراج الخافي إلى البيان)^(١).

و يأتي إلى قول شهل بن شيان :

مشينا مشية الليث غدا و الليث غضبان
فيرى أن فيه تشبيهاً يخرج (ما لا قوة له في التصوير إلى ما له قوة فيه)^(٢).
أما قوله :

وطعن كفم الزق غدا و الزق ملآن

فهو تصوير أبرز فيه الشاعر (ما يقل في الاعتياد في صورة ما يكثر فيه)^(٣).
و أما النمط الآخر من التقديم الحسي البصري ، الذي يقوم به التصوير للمعنى ،
فيستشهد له المرزوقي بيت ربيعة بن مقروم :

وألد ذي حنق علي كأنما تغلي عداوة صدره في مرجل

ففي هذا البيت تقديم حسي عيني إذ أخرج الشاعر فيه (ما لا يدرك من العداوة
بالحس إلى ما يدرك من غليان القدر حتى تجلى و صار كالمشاهد)^(٤).

فالغاية من التصوير عند المرزوقي التقديم الحسي للمعنى ، و إبراز المعنى من
الخفاء إلى التجلي ومن البعيد إلى القريب . و هذه النظرة هي النظرة ذاتها التي نظر بها
النقاد الأسبقون إلى النشاط التخيلي في عملية التصوير ، بحيث عدوه تابعاً للمعنى ،
موضحاً له أو لصفته ، لا خالفاً مبتكراً لهذا المعنى .

(١) المرزوقي : شرح ديوان الحماسة ١٧١١/٤ - تحقيق أحمد أمين وعبد السلام هارون - لجنة التأليف
والترجمة والنشر - القاهرة ١٩٥٣ .

(٢) نفسه ٣٦/١ .

(٣) نفسه ٣٧/١ .

(٤) شرح ديوان الحماسة ١/٦٤ ، ٦٣ .

حاتم :

وعاذلة قامت علي تلومني كأنني إذا أعطيت مالي أضيعها
أنه نوع من التصوير ، وضرب من التقديم الحسي للمعنى (يجري مجرى تصوير
الحال في إخراج الخافي إلى البيان)^(١).

و يأتي إلى قول شهل بن شيان :

مشينا مشية الليث غدا و الليث غضبان

فيرى أن فيه تشبيهاً يخرج (ما لا قوة له في التصوير إلى ما له قوة فيه)^(٢).

أما قوله :

وطعن كفم الزق غدا و الزق ملآن

فهو تصوير أبرز فيه الشاعر (ما يقل في الاعتياد في صورة ما يكثر فيه)^(٣).

و أما النمط الآخر من التقديم الحسي البصري ، الذي يقوم به التصوير للمعنى ،

فيستشهد له المرزوقي بيت ربيعة بن مقروم :

وألد ذي حنق علي كأنما تغلي عداوة صدره في مرجل

ففي هذا البيت تقديم حسي عيني إذ أخرج الشاعر فيه (ما لا يدرك من العداوة

بالحس إلى ما يدرك من غليان القدر حتى تجلى و صار كالمشاهد)^(٤).

فالغاية من التصوير عند المرزوقي التقديم الحسي للمعنى ، و إبراز المعنى من

الخفاء إلى التجلي ومن البعيد إلى القريب . و هذه النظرة هي النظرة ذاتها التي نظر بها

النقاد الأسبقون إلى النشاط التخيلي في عملية التصوير ، بحيث عدوه تابعاً للمعنى ،

موضحاً له أو لصفته ، لا خالفاً مبتكراً لهذا المعنى .

(١) المرزوقي : شرح ديوان الحماسة ١٧١١/٤ - تحقيق أحمد أمين وعبد السلام هارون - لجنة التأليف

والترجمة والنشر - القاهرة ١٩٥٣ .

(٢) نفسه ٣٦/١ .

(٣) نفسه ٣٧/١ .

(٤) شرح ديوان الحماسة ١/٦٤ ، ٦٣ .

عليه (الصميم الخالص من الاستعارة) ^(١) (وهو المنزلة التي تبلغ عندها الاستعارة غاية شرفها و يتسع لها كيف شاءت المجال في تفنتها و تصرفها) ^(٢).

إن عبد القاهر ، عندما يبعد الاستعارة عن مجال الحس ، يعطي للنشاط التخيلي أبعاداً غير محدودة ، و يفسح أمامه المجال واسعاً للتفنن في طرق التصوير ، و لعل انطلاق التخيل بعيداً عن مجال الحس هو الذي فك من قيوده ، لأن الصورة الحسية ، أو المعتمدة على عناصر من المحسوسات تظل أبداً مقيدة بمحدود هذه العناصر و بحقيقة الأشياء ، هذا بالنسبة لمن ينظر إلى الفن نظرة منطقيّة حرفية .

يربط عبد القاهر بين مفهوم التخيل و التمثيل . و يركز على اعتماد التمثيل التقديم الحسي ، ولذا فهو عندما يفسر العلة في التأثير الذي يتمتع به التمثيل نجده يرجعه إلى التقديم الحسي بوجه خاص ذلك (أن أنس النفوس موقوف على أن تخرجها من خفي إلى جلي ، و تأتيا بصريح بعد مكني ، و أن تردها في الشيء تعلمها إياه إلى شيء آخر هي بشأنه أعلم ، و ثقته به في المعرفة أحكم ، نحو أن تنقلها عن العقل إلى الإحساس . و عما يعلم بالفكر إلى ما يعلم بالاضطرار و الطبع ، لأن العلم المستفاد من طرق الحواس يفضل المستفاد من جهة النظر و الفكر في القوة و الاستحكام ..

و معلوم أن العلم الأول أتى النفس أولاً من طريق الحواس و الطباع ... و إذا نقلتها في الشيء يمثله عن المدرك بالعقل المحض ، و بالفكرة في القلب إلى ما يدرك بالحواس ... فأنت كمن يتوسل إليها للغريب بالحميم و للجديد الصحية بالحبيب القديم .. كمن يجبر عن شيء من وراء حجاب ، ثم يكشف عنه الحجاب و يقول ها هو ذا فأبصره تجده على ما وصفت) ^(٣) . فبعد القاهر من خلال هذا النص يعطي

(١) نفسه ٤٩ .

(٢) نفسه ٥٠ .

(٣) نفسه ١٠٣ ، ١٠٢ ..

عليه (الصميم الخالص من الاستعارة) ^(١) (وهو المنزلة التي تبلغ عندها الاستعارة غاية شرفها و يتسع لها كيف شاءت المجال في تفننها و تصرفها) ^(٢).

إن عبد القاهر ، عندما يبعد الاستعارة عن مجال الحس ، يعطي للنشاط التخيلي أبعاداً غير محدودة ، و يفسح أمامه المجال واسعاً للتفنن في طرق التصوير ، و لعل انطلاق التخيل بعيداً عن مجال الحس هو الذي فك من قيوده ، لأن الصورة الحسية ، أو المعتمدة على عناصر من المحسوسات تظل أبداً مقيدة بمحدود هذه العناصر و بحقيقة الأشياء ، هذا بالنسبة لمن ينظر إلى الفن نظرة منطقيّة حرفية .

يربط عبد القاهر بين مفهوم التخيل و التمثيل . و يركز على اعتماد التمثيل التقديم الحسي ، ولذا فهو عندما يفسر العلة في التأثير الذي يتمتع به التمثيل نجده يرجعه إلى التقديم الحسي بوجه خاص ذلك (أن أنس النفوس موقوف على أن تخرجها من خفي إلى جلي ، و تأتبعها بصريح بعد مكني ، و أن تردها في الشيء تعلمها إياه إلى شيء آخر هي بشأنه أعلم ، و ثقته به في المعرفة أحكم ، نحو أن تنقلها عن العقل إلى الإحساس . و عما يعلم بالفكر إلى ما يعلم بالاضطرار و الطبع ، لأن العلم المستفاد من طرق الحواس يفضل المستفاد من جهة النظر و الفكر في القوة و الاستحكام ..

و معلوم أن العلم الأول أتى النفس أولاً من طريق الحواس و الطباع ... و إذا نقلتها في الشيء يمثله عن المدرك بالعقل المحض ، و بالفكرة في القلب إلى ما يدرك بالحواس ... فأنت كمن يتوسل إليها للغريب بالحميم و للجديد الصحية بالحبيب القديم .. كمن يجبر عن شيء من وراء حجاب ، ثم يكشف عنه الحجاب و يقول ها هو ذا فأبصره تجده على ما وصفت) ^(٣) . فبعد القاهر من خلال هذا النص يعطي

(١) نفسه ٤٩ .

(٢) نفسه ٥٠ .

(٣) نفسه ١٠٣ ، ١٠٢ ..

لقربها من الحواس فكان الاهتمام بصنعة التصويرات و التخييلات الشعرية ، اهتماماً بالجانب الفني ، و الجانب التأثيري للشعر نفسه ، بل إن الشعر نفسه تخيل يسعى إلى التأثير في المتلقي حسيّاً ، و من هنا كانت الصور التخيلية في الشعر شبيهة بمثيلاتها في الرسم و التصوير ، و النحت ، (فكما أن تلك تعجب و تحلب ، و تروق و تونق ، و تدخل النفس من مشاهدتها حالة غريبة لم تكن قبل رؤيتها ، و يغشاها ضرب من الفتنة لا ينكر مكانه ... كذلك حكم الشعر فيما يصنعه من الصور ، و يشكله من البدع ، و يوقعه في النفوس من المعاني التي يتوهم بها الجامد الصامت في صورة الحي الناطق ، و الموات الأخرس في قضية الفصيح المعرب)^(١)

ولعل هذا الجانب التصوري الحسي في التخيل الشعري ، هو الذي جعل عبد القاهر يربط بين الشعر و الصياغة ، فيقابل المعنى المادة ، و اللفظ الصياغة ، و العمدة الفنية في هذا و ذاك الصياغة ، لأن التخيل يتم بها . و (كما أن محالا إذا أنت أردت النظر في صوغ الخاتم ، و في جودة العمل و رداءته ، أن تنظر إلى الفضة الحاملة لتلك الصورة ... كذلك محال إذا أردت أن تعرف مكان الفضل و المزية في الكلام أن تنظر في مجرد معناه . و كما أنا لو فضلنا خاتماً على خاتم بأن تكون فضة هذا أجود ، أو فضه أنفس ، لم يكن ذلك تفضيلاً له من حيث هو خاتم ، كذلك ينبغي إذا فضلنا بيتاً على بيت من أجل معناه ، أن يكون تفضيلاً له من حيث هو شعر و كلام ، و هذا قاطع فاعرفه)^(٢) . إن هذا النص يدل دلالة قاطعة على أن العمدة في التخيل و التقديم الحسي للمعنى الصياغة أي طريقة التخيل و التصوير . وهذه النظرة في حقيقة الأمر قديمة سبق أن أشار إليها الجاحظ^(٣) .

إن مفهوم عبد القاهر للتقديم الحسي ، المرتبط بالتخيل و التصوير ، في الألوان

(١) أسرار البلاغة ٣٩٧ .

(٢) دلائل الإعجاز ١٧٩ ، ٢٥١ .

(٣) الجاحظ : الحيوان ١٣١/٣ ، ١٣٣ - تحقيق عبد السلام هارون - القاهرة ١٩٤٨ .

لقربها من الحواس فكان الاهتمام بصنعة التصويرات و التخييلات الشعرية ، اهتماماً بالجانب الفني ، و الجانب التأثيري للشعر نفسه ، بل إن الشعر نفسه تخيل يسعى إلى التأثير في المتلقي حسيّاً ، و من هنا كانت الصور التخيلية في الشعر شبيهة بمثيلاتها في الرسم و التصوير ، و النحت ، (فكما أن تلك تعجب و تحلب ، و تروق و تونق ، و تدخل النفس من مشاهدتها حالة غريبة لم تكن قبل رؤيتها ، و يغشاها ضرب من الفتنة لا ينكر مكانه ... كذلك حكم الشعر فيما يصنعه من الصور ، و يشكله من البدع ، و يوقعه في النفوس من المعاني التي يتوهم بها الجامد الصامت في صورة الحي الناطق ، و الموات الأخرس في قضية الفصيح المعرب)^(١)

ولعل هذا الجانب التصوري الحسي في التخيل الشعري ، هو الذي جعل عبد القاهر يربط بين الشعر و الصياغة ، فيقابل المعنى المادة ، و اللفظ الصياغة ، و العمدة الفنية في هذا و ذاك الصياغة ، لأن التخيل يتم بها . و (كما أن محالا إذا أنت أردت النظر في صوغ الخاتم ، و في جودة العمل و رداءته ، أن تنظر إلى الفضة الحاملة لتلك الصورة ... كذلك محال إذا أردت أن تعرف مكان الفضل و المزية في الكلام أن تنظر في مجرد معناه . و كما أنا لو فضلنا خاتماً على خاتم بأن تكون فضة هذا أجود ، أو فسه أنفس ، لم يكن ذلك تفضيلاً له من حيث هو خاتم ، كذلك ينبغي إذا فضلنا بيتاً على بيت من أجل معناه ، أن يكون تفضيلاً له من حيث هو شعر و كلام ، و هذا قاطع فاعرفه)^(٢) . إن هذا النص يدل دلالة قاطعة على أن العمدة في التخيل و التقديم الحسي للمعنى الصياغة أي طريقة التخيل و التصوير . وهذه النظرة في حقيقة الأمر قديمة سبق أن أشار إليها الجاحظ^(٣) .

إن مفهوم عبد القاهر للتقديم الحسي ، المرتبط بالتخيل و التصوير ، في الألوان

(١) أسرار البلاغة ٣٩٧ .

(٢) دلائل الإعجاز ١٧٩ ، ٢٥١ .

(٣) الجاحظ : الحيوان ١٣١/٣ ، ١٣٣ - تحقيق عبد السلام هارون - القاهرة ١٩٤٨ .

المخيل حسياً ويقصدان (إلى إيقاع المحاكيات في أوهام الناس وحواسهم)^(١).
 إن المقارنة بين الشعر و الرسم من حيث يعتمد كل منهما الجانب الحسي في تقديم
 المعنى ، مقارنة صائبة ركز عليها عبد القاهر كما رأينا ، و قد يكون متأثراً في هذا بابن
 سينا ، الذي رأى أن الشاعر (يجب عليه أن يكون كالمصور فإنه يصور كل شيء بحسه
 ... مع حفظ للطبيعة الشعرية و للمحسوس المعروف عن حال الشعر)^(٢).
 ومهما تكن نظرة النقاد إلى علاقة التخيل بالجانب التصويري ، في الفن بوجه عام
 فإنهم قد ركزوا على الطبيعة الحسية للنشاط التخيلي ، و نبهوا إلى أنه يعتمد على
 مرتكزات من الواقع تأتي معها الصور التخيلية ، ولها نسخ في العقل ، و دعائم من
 الحس ، لأن تخيل المعنى في ذهن المتلقي مهما كانت طبيعة التخيل يعتمد على أعمال
 الفكر و الروية للإصابة في التصوير ، و هذا ما سنعرض له في الجزء التالي .

النشاط التخيلي و الجانب العقلي في التصوير :

كثيراً ما يرتبط مفهوم الخيال بذلك الجزء من النشاط التصويري ، الذي يقوم فيه
 الإنسان باستحضار صور غائبة عن الحس و تصويرها في الذهن . و لا نعني باستحضار
 الصور عملية استرجاع لها كما هي عن طريق الذاكرة وإنما نعني به تلك القدرة الكامنة
 في النشاط التخيلي ، و التي يستعرض معها عناصر الصور ليفككها و يركبها ، و يؤلف
 بينها . و يحيل المختلفات المتباعدات إلى مؤتلفات قريبة . و على الرغم مما في هذا الفعل
 من الابتكار ، و القدرة على الابتداع و الاختراع فإن النقاد كما رأينا ، لم يعطوا
 النشاط التخيلي هذه الصفة ، و إن كانوا يعترفون ضمناً من خلال دراستهم لأنماط
 الصور الفنية بابتكاره . و بهذا المعنى لمفهوم التخيل ، يغدو التخيلي عندهم مقابلاً
 للعقلي ، و خاصة عند عبد القاهر الجرجاني الذي قسم المعاني قسمين متقابلين : قسم

(١) الفارابي : رسالة في قوانين صناعة الشعراء ١٥٨ ضمن فن الشعر . تحقيق عبد الرحمن بدوي . ١٩٥٣ .

(٢) ابن سينا : فن الشعر من كتاب الشفاء ١٨٩ ضمن فن الشعر . تحقيق بدوي .

المخيل حسياً ويقصدان (إلى إيقاع المحاكيات في أوهام الناس وحواسهم)^(١).
 إن المقارنة بين الشعر و الرسم من حيث يعتمد كل منهما الجانب الحسي في تقديم
 المعنى ، مقارنة صائبة ركز عليها عبد القاهر كما رأينا ، و قد يكون متأثراً في هذا بابن
 سينا ، الذي رأى أن الشاعر (يجب عليه أن يكون كالمصور فإنه يصور كل شيء بحسه
 ... مع حفظ للطبيعة الشعرية و للمحسوس المعروف عن حال الشعر)^(٢).
 ومهما تكن نظرة النقاد إلى علاقة التخيل بالجانب التصويري ، في الفن بوجه عام
 فإنهم قد ركزوا على الطبيعة الحسية للنشاط التخيلي ، و نبهوا إلى أنه يعتمد على
 مرتكزات من الواقع تأتي معها الصور التخيلية ، ولها نسخ في العقل ، و دعائم من
 الحس ، لأن تخيل المعنى في ذهن المتلقي مهما كانت طبيعة التخيل يعتمد على أعمال
 الفكر و الروية للإصابة في التصوير ، و هذا ما سنعرض له في الجزء التالي .

النشاط التخيلي و الجانب العقلي في التصوير :

كثيراً ما يرتبط مفهوم الخيال بذلك الجزء من النشاط التصويري ، الذي يقوم فيه
 الإنسان باستحضار صور غائبة عن الحس و تصويرها في الذهن . و لا نعني باستحضار
 الصور عملية استرجاع لها كما هي عن طريق الذاكرة وإنما نعني به تلك القدرة الكامنة
 في النشاط التخيلي ، و التي يستعرض معها عناصر الصور ليفككها و يركبها ، و يؤلف
 بينها . و يحيل المختلفات المتباعدات إلى مؤلفات قريبة . و على الرغم مما في هذا الفعل
 من الابتكار ، و القدرة على الابتداع و الاختراع فإن النقاد كما رأينا ، لم يعطوا
 النشاط التخيلي هذه الصفة ، و إن كانوا يعترفون ضمناً من خلال دراستهم لأنماط
 الصور الفنية بابتكاره . و بهذا المعنى لمفهوم التخيل ، يغدو التخيلي عندهم مقابلاً
 للعقلي ، و خاصة عند عبد القاهر الجرجاني الذي قسم المعاني قسمين متقابلين : قسم

(١) الفارابي : رسالة في قوانين صناعة الشعراء ١٥٨ ضمن فن الشعر . تحقيق عبد الرحمن بدوي . ١٩٥٣ .

(٢) ابن سينا : فن الشعر من كتاب الشفاء ١٨٩ ضمن فن الشعر . تحقيق بدوي .

النقص يلحقه بالمقدار الذي نقص من اعتماده على العقل^(١). وهي النظرة ذاتها عند ابن سنان فالعقل و العلم عيار للشعر عنده.^(٢)

أما عبد القاهر الجرجاني فإنه يركز على هذه النظرة ، و يتوسع فيها ، و يجعل للنشاط التخيلي في تركيب الصورة دعامة من العقل ، و عماداً من الفكر ولهذا فإن (ما كان العقل ناصره ، و التحقيق شاهده فهو العزيز جانبه ... هذا و من سلم أن المعاني المعرقة في الصدق ، المستخرجة من الحق في حكم الجامد الذي لا ينمى ، و المحصور الذي لا يزيد ، و إن أرادت بطلان هذه الدعوى ، فانظر إلى قول أبي فراس :

و كنا كالسهم إذا أصابت مراميها فراميتها أصابا

ألست تراه عقلياً عريقاً في نسبه ، معترفاً بقوة سببه ، وهو على ذلك من فرائد أبي فراس)^(٣). فالجرجاني ههنا ينظر إلى معنى العقلي بوصفه المعنى الذي يتقبله العقل من جهة صدقه ، و قربه من الحقيقة . و من هنا يصبح المعنى العقلي مرادفاً للمعنى الحقيقي الصريح الذي يتضمن الحكمة أو الموعدة أو المثل^(٤).

ولعل الشيء الذي جعل الجرجاني يركز على جانب العقل هو ارتكاز الصور البلاغية و النشاط التخيلي ، على معطيات الواقع كما رأينا من قبل عندما تعرضنا لعلاقة التخيل بالتقديم الحسي للمعنى ، ولما كانت معطيات الواقع أموراً محسوسات مدركة على أوضاعها كما هي ، و كان النشاط التخيلي يأخذ مجزئيات هذا الواقع ليجمع بينها ، و يؤلف المختلف منها ، ليخرج بالمعنى المراد تخيله فقد احتيج إلى ضابط ينظم عملية التخيل ، بحيث يتقبل المتلقي الصورة الفنية ، دون أن تثير عنده شكوكاً و ريباً في مدى مصداقية هذه الصورة . و من هنا تكتسب قوة الإيهام في الصورة الفنية قوة البرهان في

(١) المرزوقي : شرح الحماسة ٩/١ .

(٢) ابن سنان : سر الفصاحة ٢٢٦ .

(٣) أسرار البلاغة ٢٣٨ .

(٤) يلاحظ ههنا أن المعنى العقلي يتداخل مع المعنى التخيلي عند عبد القاهر .

النقص يلحقه بالمقدار الذي نقص من اعتماده على العقل^(١). وهي النظرة ذاتها عند ابن سنان فالعقل و العلم عيار للشعر عنده.^(٢)

أما عبد القاهر الجرجاني فإنه يركز على هذه النظرة ، و يتوسع فيها ، و يجعل للنشاط التخيلي في تركيب الصورة دعامة من العقل ، و عماداً من الفكر ولهذا فإن (ما كان العقل ناصره ، و التحقيق شاهده فهو العزيز جانبه ... هذا و من سلم أن المعاني المعرقة في الصدق ، المستخرجة من الحق في حكم الجامد الذي لا ينمى ، و المحصور الذي لا يزيد ، و إن أرادت بطلان هذه الدعوى ، فانظر إلى قول أبي فراس :

و كنا كالسهم إذا أصابت مراميها فراميتها أصابا

ألست تراه عقلياً عريقاً في نسبه ، معترفاً بقوة سببه ، وهو على ذلك من فرائد أبي فراس)^(٣). فالجرجاني ههنا ينظر إلى معنى العقلي بوصفه المعنى الذي يتقبله العقل من جهة صدقه ، و قربه من الحقيقة . و من هنا يصبح المعنى العقلي مرادفاً للمعنى الحقيقي الصريح الذي يتضمن الحكمة أو الموعدة أو المثل^(٤).

ولعل الشيء الذي جعل الجرجاني يركز على جانب العقل هو ارتكاز الصور البلاغية و النشاط التخيلي ، على معطيات الواقع كما رأينا من قبل عندما تعرضنا لعلاقة التخيل بالتقديم الحسي للمعنى ، ولما كانت معطيات الواقع أموراً محسوسات مدركة على أوضاعها كما هي ، و كان النشاط التخيلي يأخذ مجزئيات هذا الواقع ليجمع بينها ، و يؤلف المختلف منها ، ليخرج بالمعنى المراد تخيله فقد احتيج إلى ضابط ينظم عملية التخيل ، بحيث يتقبل المتلقي الصورة الفنية ، دون أن تثير عنده شكوكاً و ريباً في مدى مصداقية هذه الصورة . و من هنا تكتسب قوة الإيهام في الصورة الفنية قوة البرهان في

(١) المرزوقي : شرح الحماسة ٩/١ .

(٢) ابن سنان : سر الفصاحة ٢٢٦ .

(٣) أسرار البلاغة ٢٣٨ .

(٤) يلاحظ ههنا أن المعنى العقلي يتداخل مع المعنى التخيلي عند عبد القاهر .

يقول وهو أعرابي جلف جاف ، فلما قال : قلم أصاب من الدواة مداها ، استحالت الرحمة حسداً .) و يعلق الجرجاني على هذا بقوله : (فهل كانت الرحمة في الأولى والحسد في الثانية إلا أنه رآه حين افتتح التشبيه قد ذكر ما لا يحضر له في أول الفكر وبديهة خاطر ، وفي القريب من محل الظن شبه . وحين أتم التشبيه و أداء صادفه قد ظفر بأقرب صفة من أبعد موصوف ، وعثر على خبيء مكانه غير معروف)^(١).

إلا أن هذا الكلام من عبد القاهر لا يعني أن الجمع بين المتباعدات مطلب مطلق غير مشروط ، ولكنه مقيد بقيود العقل ، والفكر ولهذا ينبه عبد القاهر إلى هذا الجانب صراحة . فيقول : (اعلم أنني لست أقول لك إنك متى ألفت الشيء ببعيد عنه في الجنس على الجملة فقد أصبت وأحسن ، ولكن أقوله بعد تقييد ، و بعد شرط ، وهو أن تصيب بين المختلفين في الجنس ، و في ظاهر الأمر شبيهاً صحيحاً معقولاً ... وحتى يكون ائتلافهما ، الذي يوجب تشبيهك من حيث العقل والحس ، في وضوح اختلافهما من حيث العين والحس . فأما أن تستكره الوصف ، وتروم أن تصوره حيث لا يتصور ، فلا ، لأنك تكون في ذلك بمنزلة الصائغ الأخرق يضع في تأليفه و صوغه الشكل بين شكلين لا يلائمانه ولا يقبلانه ، حتى تخرج الصورة مضطربة و تجيء فيها نتو)^(٢). و من هنا فإن إيجاد الائتلاف بين المختلفات يجب أن يكون له أصل في العقل ، ولهذا كان إعمال الفكر في الصورة التخيلية أمراً ضرورياً . وما تفاوت الشعراء فيما بينهم في تصوراتهم إلا من هذا الباب ، حتى وإن اتفقوا في الصورة نفسها ، ولهذا نجد أن بيت عنتره :

يتابع لا يتغني غيره بأبيض كالبس المتهب

يقل في مستوى التشبيه عن بيت الآخر :

جمعت رديتياً كأن سنانه سنا لهب لم يتصل بدخان

وهذا على الرغم من اتفاقهما في المشبه ، و المشبه به (وما ذاك إلا من جهة أن الثاني

(١) أسرار البلاغة ١٣٣ .

(٢) نفسه ١٣٠ .

يقول وهو أعرابي جلف جاف ، فلما قال : قلم أصاب من الدواة مدادها ، استحالت الرحمة حسداً .) و يعلق الجرجاني على هذا بقوله : (فهل كانت الرحمة في الأولى والحسد في الثانية إلا أنه رآه حين افتتح التشبيه قد ذكر ما لا يحضر له في أول الفكر وبديهة خاطر ، وفي القريب من محل الظن شبه . وحين أتم التشبيه و أداء صادفه قد ظفر بأقرب صفة من أبعد موصوف ، وعثر على خبيء مكانه غير معروف)^(١).

إلا أن هذا الكلام من عبد القاهر لا يعني أن الجمع بين المتباعدات مطلب مطلق غير مشروط ، ولكنه مقيد بقيود العقل ، والفكر ولهذا ينبه عبد القاهر إلى هذا الجانب صراحة . فيقول : (اعلم أنني لست أقول لك إنك متى ألفت الشيء ببعيد عنه في الجنس على الجملة فقد أصبت وأحسن ، ولكن أقوله بعد تقييد ، و بعد شرط ، وهو أن تصيب بين المختلفين في الجنس ، و في ظاهر الأمر شبيهاً صحيحاً معقولاً ... وحتى يكون ائتلافهما ، الذي يوجب تشبيهك من حيث العقل والحس ، في وضوح اختلافهما من حيث العين والحس . فأما أن تستكره الوصف ، وتروم أن تصوره حيث لا يتصور ، فلا ، لأنك تكون في ذلك بمنزلة الصائغ الأخرق يضع في تأليفه و صوغه الشكل بين شكلين لا يلائمانه ولا يقبلانه ، حتى تخرج الصورة مضطربة و تجيء فيها نتو)^(٢). و من هنا فإن إيجاد الائتلاف بين المختلفات يجب أن يكون له أصل في العقل ، ولهذا كان إعمال الفكر في الصورة التخيلية أمراً ضرورياً . وما تفاوت الشعراء فيما بينهم في تصوراتهم إلا من هذا الباب ، حتى وإن اتفقوا في الصورة نفسها ، ولهذا نجد أن بيت عنتره :

يتابع لا يتغني غيره بأبيض كالبس المتهب

يقل في مستوى التشبيه عن بيت الآخر :

جمعت رديتياً كأن سنانه سنا لهب لم يتصل بدخان

وهذا على الرغم من اتفاقهما في المشبه ، و المشبه به (وما ذاك إلا من جهة أن الثاني

(١) أسرار البلاغة ١٣٣ .

(٢) نفسه ١٣٠ .

(هو أبو عذرتها وهو أول من سبق إليها ، ويفتض أباكار المعاني). بل إن مصطلح (الطرافة) يحمل في طياته الجدة ، والابتكار. ورغم هذا فإننا نجد عبد القاهر يحد من فاعلية التخيل فيقول: (ولم أرد بقولي إن الحذق في إيجاد الائتلاف بين المختلفات في الأجناس أنك تقدر أن تحدث هناك مشابهة ليس لها أصل في العقل ، وإنما المعنى أن هناك مشابهاة خفية يدق المسلك إليها ، فإذا تغلغل فكرك فأدركها فقد استحققت الفضل^(١)).

وعلى هذا الأساس يشبه الجرجاني (المدقق في المعاني) ^(٢) بالغائص على الدر فكما أن الدر موجود من قبل ، و كان فضل الغائص في إخراجه من مكانه ، و إظهاره من موطنه ، كذلك حكم النشاط التخيلي إظهار للمعنى ، وإثبات له ، و بيان لما غمض منه .

انطلاقاً من المفهوم السابق لمعنى التخيلي عند عبد القاهر ، نجد أن فاعلية التخيل لا ترجع إلى ما يتضمنه من قوة على الإتيان بالجديد ، و قدرة على الابتكار و الخلق ، وإنما يرجع تأثيره في المتلقي إلى أنه يخرج من غموض إلى جلاء ويأتيه بالبعيد في صورة القريب ، و بغير المألوف في صورة الشيء تربطه و الأفهام وشائج مكنية . و باختصار يرجع تأثيره في المتلقي إلى ما يتضمنه من قدرة على الإدهاش و التعجيب ، وإحداث المفارقة بواسطة الغرابة ، وهو ما سنتعرض له في القسم التالي.

التخيل والخروج عن المألوف :

لقد رأينا في ما سبق ، أن أهم وظيفة أعطاها النقاد للتخيل تنحصر في كشف المعنى و الإبانة عنه ، ولقد ارتبط كشف المعنى ارتباطاً وثيقاً بطريقة تصويره للمتلقي ، حتى يناله الفهم من أقرب طريق. وقد عد النقاد تصوير المعنى ، وتشبيهه بالأمر البعيدة

(١) أسرار البلاغة ١٣١ ، ١٣٠ .

(٢) يعمد الجرجاني إلى استعمال لفظة المدقق للتدليل على ارتباط البحث في طرق التخيل بالعقل .

(هو أبو عذرتها وهو أول من سبق إليها ، ويفتض أباكار المعاني). بل إن مصطلح (الطرافة) يحمل في طياته الجدة ، والابتكار. ورغم هذا فإننا نجد عبد القاهر يحد من فاعلية التخيل فيقول: (ولم أرد بقولي إن الحدق في إيجاد الائتلاف بين المختلفات في الأجناس أنك تقدر أن تحدث هناك مشابهة ليس لها أصل في العقل ، وإنما المعنى أن هناك مشابهاً خفية يدق المسلك إليها ، فإذا تغلغل فكرك فأدركها فقد استحققت الفضل^(١)).

وعلى هذا الأساس يشبه الجرجاني (المدقق في المعاني)^(٢) بالغائص على الدر فكما أن الدر موجود من قبل ، و كان فضل الغائص في إخراجه من مكانه ، و إظهاره من موطنه ، كذلك حكم النشاط التخيلي إظهار للمعنى ، وإثبات له ، و بيان لما غمض منه .

انطلاقاً من المفهوم السابق لمعنى التخيلي عند عبد القاهر ، نجد أن فاعلية التخيل لا ترجع إلى ما يتضمنه من قوة على الإتيان بالجديد ، و قدرة على الابتكار و الخلق ، وإنما يرجع تأثيره في المتلقي إلى أنه يخرج من غموض إلى جلاء ويأتيه بالبعيد في صورة القريب ، و بغير المألوف في صورة الشيء تربطه و الأفهام وشائج مكنية . و باختصار يرجع تأثيره في المتلقي إلى ما يتضمنه من قدرة على الإدهاش و التعجيب ، وإحداث المفارقة بواسطة الغرابة ، وهو ما سنتعرض له في القسم التالي.

التخيل والخروج عن المألوف :

لقد رأينا في ما سبق ، أن أهم وظيفة أعطاها النقاد للتخيل تنحصر في كشف المعنى و الإبانة عنه ، ولقد ارتبط كشف المعنى ارتباطاً وثيقاً بطريقة تصويره للمتلقي ، حتى يناله الفهم من أقرب طريق. وقد عد النقاد تصوير المعنى ، وتشبيهه بالأمر البعيدة

(١) أسرار البلاغة ١٣١ ، ١٣٠ .

(٢) يعمد الجرجاني إلى استعمال لفظة المدقق للتدليل على ارتباط البحث في طرق التخيل بالعقل .

فإنما يذهب فيه إلى تصييره مثلاً^(١) . فالغلو في نظر قدامة يمثل خروجاً عن المؤلف ، ولكنه تصوير يسعى إلى الوصول إلى النموذج ، و المثل الذي تكون معه الصورة في أرقى درجة لها من الكمال . و لهذا نجد قدامة يقبل الغلو والمبالغة في تصوير الشيء على طبيعة ما هو عليه ، و يرفض كل غلو يخرج بالشيء المصور إلى ما ليس في طبيعته ، و لهذا نجد يستحسن قول مهلهل وقول النمر بن تولب^(٢)

و ذلك أنه ليس خارجاً عن طباع أهل حجر أن يسمعوا الأصوات من أماكن بعيدة كما أنه ليس خارجاً عن طبيعة السيف أن يقطع الذراعين و الساقين و يخلط إلى الأرض فيغوص فيها . إلا أننا نجد قدامة يعيب على أبي نواس قوله :

يا أمين الله عش أبدا دم على الأيام و الزمن

وذلك أن الخلود في هذه الدنيا مستحيل و ليس في طبيعة الإنسان أن يعيش مدى الدهر . و لهذا نجد قدامة يعلل هذا بقوله : (إن هذا و ما أشبهه ليس غلواً ولا إفراطاً بل خروجاً عن حد الممتنع الذي لا يجوز أن يقع ، لأن الغلو إنما هو تجاوز في نعت ما للشيء أن يكون عليه ، و ليس خارجاً عن طباعه إلى ما لا يجوز أن يقع)^(٣)

إن هذا التفسير من قدامة ، لفاعلية التصوير ، يعطي النشاط التخيلي المرتبط أساساً بالصور البلاغية و البيانية خاصة ، مدى واسعاً ، و مجالاً فسيحاً . فالصورة الفنية تستمد جزئيات عناصرها من الواقع ، و لكن النشاط التخيلي يمكنه أن يشكلها ، و يعيد صياغتها ، و تركيبها ، ضمن أطر واسعة من المبالغة و الغلو تصل إلى حدود الممتنع ، شريطة ألا تخرج عنه إلى المستحيل ، أو المتناقض كما يسميه قدامة^(٤) .

(١) نقد الشعر ٩٥ .

(٢) نقد الشعر ٩١ ، ٩٢ ، ٩٤ ، ٩٥ .

(٣) نقد الشعر ٢٠٢ .

(٤) نفسه ٢٠١ .

فإنما يذهب فيه إلى تصييره مثلاً^(١) . فالغلو في نظر قدامة يمثل خروجاً عن المؤلف ، ولكنه تصوير يسعى إلى الوصول إلى النموذج ، و المثل الذي تكون معه الصورة في أرقى درجة لها من الكمال . و لهذا نجد قدامة يقبل الغلو والمبالغة في تصوير الشيء على طبيعة ما هو عليه ، و يرفض كل غلو يخرج بالشيء المصور إلى ما ليس في طبيعته ، و لهذا نجد يستحسن قول مهلهل وقول النمر بن تولب^(٢)

و ذلك أنه ليس خارجاً عن طباع أهل حجر أن يسمعوا الأصوات من أماكن بعيدة كما أنه ليس خارجاً عن طبيعة السيف أن يقطع الذراعين و الساقين و يخلط إلى الأرض فيغوص فيها . إلا أننا نجد قدامة يعيب على أبي نواس قوله :

يا أمين الله عش أبدا دم على الأيام و الزمن

وذلك أن الخلود في هذه الدنيا مستحيل و ليس في طبيعة الإنسان أن يعيش مدى الدهر . و لهذا نجد قدامة يعلل هذا بقوله : (إن هذا و ما أشبهه ليس غلواً ولا إفراطاً بل خروجاً عن حد الممتنع الذي لا يجوز أن يقع ، لأن الغلو إنما هو تجاوز في نعت ما للشيء أن يكون عليه ، و ليس خارجاً عن طباعه إلى ما لا يجوز أن يقع)^(٣)

إن هذا التفسير من قدامة ، لفاعلية التصوير ، يعطي النشاط التخيلي المرتبط أساساً بالصور البلاغية و البيانية خاصة ، مدى واسعاً ، و مجالاً فسيحاً . فالصورة الفنية تستمد جزئيات عناصرها من الواقع ، و لكن النشاط التخيلي يمكنه أن يشكلها ، و يعيد صياغتها ، و تركيبها ، ضمن أطر واسعة من المبالغة و الغلو تصل إلى حدود الممتنع ، شريطة ألا تخرج عنه إلى المستحيل ، أو المتناقض كما يسميه قدامة^(٤) .

(١) نقد الشعر ٩٥ .

(٢) نقد الشعر ٩١ ، ٩٢ ، ٩٤ ، ٩٥ .

(٣) نقد الشعر ٢٠٢ .

(٤) نفسه ٢٠١ .

و قوله تعالى : ﴿ ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط ﴾ . وهذا إنما هو على البعيد . ومعناه لا يدخل الجمل في سم الخياط ، ولا يدخل هؤلاء الجنة .^(١) فالغلو هنا ضرب من التصوير يخرج به المعنى في صورة غير مألوفة عند المتلقي من حيث علاقتها بالمعنى الأصلي . وتبلغ به الغاية في التصوير . إلا أنه ليس كل غلو مقبولاً عند أبي هلال ، وإنما يجب الاحتراز من الإحالة ، والإفراط باستعمال (كاد) وما يجري مجراها . وهي نظرة سبق أن أكدها قدامة من قبل ، حين رأى (أن مخارج الغلو إنما هي على يكاد) .^(٢) ويعطي أبو هلال أحياناً للتدليل على ما جاء من التصوير وفيه احتراز من الإفراط الشديد كقول العرجي :

لو كان حياً قبلهن ظعائناً حيا الحطيم وجوههن وزمزم
وكقول البحتري :

ولو أن مشتاقاً تكلف غيرما في وسعه لسعى إليك المنبر^(٣)
إن ارتباط النشاط التخيلي بالمبالغة ، أو الخروج عن العادة والمألوف ، لا يعني انفلات الصورة التخيلية من كل الضوابط العقلية ، أو الواقعية ، أو المنطقية . فالتخيل الشعري كما رأينا من قبل عند النقاد له أطر يتحرك فيها ، ومجالات تحصره لا يخرج عنها . ومن هنا فإن القول بارتباط التخيل ، بالخروج عن المألوف ، لا يعني اعتماد النشاط التخيلي المبالغة ، التي يغالي فيها حتى تخرج عن حدودها المعقولة ، إلى الإفراط المؤدي إلى الاستحالة . فهذا من عيوب التصوير . ويعطي العسكري مثالا على هذا (قول أبي نواس في الخمر :

توهمتها في كأسها فكأنما توهمت شيئاً ليس يدرك بالعقل
وصقراء أبقى الدهر مكنون روحها وقد مات من مخبورها جوهر الكل

(١) الصناعتين ٣٩٤ ، ٣٩٥ .

(٢) نقد الشعر ٢٠٢ .

(٣) الصناعتين ٤٠١ ، ٤٠٢ .

و قوله تعالى : ﴿ ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط ﴾ . وهذا إنما هو على البعيد . ومعناه لا يدخل الجمل في سم الخياط ، ولا يدخل هؤلاء الجنة .^(١) فالغلو هنا ضرب من التصوير يخرج به المعنى في صورة غير مألوفة عند المتلقي من حيث علاقتها بالمعنى الأصلي . وتبلغ به الغاية في التصوير . إلا أنه ليس كل غلو مقبولاً عند أبي هلال ، وإنما يجب الاحتراز من الإحالة ، والإفراط باستعمال (كاد) وما يجري مجراها . وهي نظرة سبق أن أكدها قدامة من قبل ، حين رأى (أن مخارج الغلو إنما هي على يكاد) .^(٢) ويعطي أبو هلال أحياناً للتدليل على ما جاء من التصوير وفيه احتراز من الإفراط الشديد كقول العرجي :

لو كان حياً قبلهن ظعائناً حيا الحطيم وجوههن وزمزم
وكقول البحتري :

ولو أن مشتاقاً تكلف غيرما في وسعه لسعى إليك المنبر^(٣)
إن ارتباط النشاط التخيلي بالمبالغة ، أو الخروج عن العادة والمألوف ، لا يعني انفلات الصورة التخيلية من كل الضوابط العقلية ، أو الواقعية ، أو المنطقية . فالتخيل الشعري كما رأينا من قبل عند النقاد له أطر يتحرك فيها ، ومجالات تحصره لا يخرج عنها . ومن هنا فإن القول بارتباط التخيل ، بالخروج عن المألوف ، لا يعني اعتماد النشاط التخيلي المبالغة ، التي يغالي فيها حتى تخرج عن حدودها المعقولة ، إلى الإفراط المؤدي إلى الاستحالة . فهذا من عيوب التصوير . ويعطي العسكري مثالا على هذا (قول أبي نواس في الخمر :

توهمتها في كأسها فكأنما توهمت شيئاً ليس يدرك بالعقل
وصقراء أبقى الدهر مكنون روحها وقد مات من مخبورها جوهر الكل

(١) الصناعتين ٣٩٤ ، ٣٩٥ .

(٢) نقد الشعر ٢٠٢ .

(٣) الصناعتين ٤٠١ ، ٤٠٢ .

الشعري ، و المبالغة لا تتفق مع ما ذهب إليه من قبل عندما رأى أنه (إذا لم يكن عند الشاعر توليد معنى ولا اختراعه ، أو استطراف لفظ أو ابتداعه أو زيادة فيما أجحف فيه غيره من المعاني ، أو نقص عما أطله سواه من الألفاظ أو صرف معنى إلى وجه عن وجه آخر ، كان اسم الشاعر عليه مجازاً لا حقيقة) ففي هذا يطالب ابن رشيق الشاعر بالابتداع والاختراع ، والإتيان بالصور الطريفة ، والمعاني المولدة ، و تقليب المعنى على أوجه مختلفة يخرج فيها المألوف على صورة غير المألوف وغير المألوف على صورة المألوف ، وإذا لم يقم الشاعر بهذا العمل ، فهو ليس بشاعر .

و الحقيقة أن الابتداع والطرافة ، و تقليب المعاني على وجوه مختلفة ، قضايا يرتكز فيها النشاط التخيلي على الخروج عن المألوف ، و المبالغة والغلو ، طريقة من طرق الابتعاد عما هو متعارف عليه .

ولعل ما أوقع ابن رشيق في هذا الاضطراب ، تفسيره للفظ الغلو تفسيراً دينياً إذ يقول : (وأصح الكلام عندي ما قام عليه الدليل ، و ثبت فيه الشاهد من كتاب الله تعالى . ونحن نجد قد قرن الغلو فيه بالخروج عن الحق . فقال جل من قائل : ﴿ يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم غير الحق ﴾ و على الرغم من هذا فإن ابن رشيق لا يلغي المبالغة من التصوير الشعري . وإنما يدعو إليها شريطة أن تقترن بكاد ، وما جرى مجراها فهو في هذا يتتبع خطوات قدامة ، و أبي هلال العسكري من بعده .

و يعلل رفضه لإلغاء المبالغة من الشعر ، بأن التشبيه والاستعارة و كثيراً من محاسن الكلام تبطل ببطلانها^(١) فالغلو والإغراق والإفراط ، مناح لا يميل إليها ابن رشيق ولكنه يدعو إلى المبالغة المعتدلة .

يذهب ابن سنان الخفاجي إلى نفس ما ذهب إليه قدامة ، وابن وهب ، وأبو هلال

(١) نفسه ٥٥/٢ .

الشعري ، و المبالغة لا تتفق مع ما ذهب إليه من قبل عندما رأى أنه (إذا لم يكن عند الشاعر توليد معنى ولا اختراعه ، أو استطراف لفظ أو ابتداعه أو زيادة فيما أوجف فيه غيره من المعاني ، أو نقص عما أطله سواه من الألفاظ أو صرف معنى إلى وجه عن وجه آخر ، كان اسم الشاعر عليه مجازاً لا حقيقة) ففي هذا يطالب ابن رشيقي الشاعر بالابتداع والاختراع ، والإتيان بالصور الطريفة ، والمعاني المولدة ، وتقليب المعنى على أوجه مختلفة يخرج فيها المألوف على صورة غير المألوف وغير المألوف على صورة المألوف ، وإذا لم يقم الشاعر بهذا العمل ، فهو ليس بشاعر .

و الحقيقة أن الابتداع والطرافة ، وتقليب المعاني على وجوه مختلفة ، قضايا يرتكز فيها النشاط التخيلي على الخروج عن المألوف ، والمبالغة والغلو ، طريقة من طرق الابتعاد عما هو متعارف عليه .

ولعل ما أوقع ابن رشيقي في هذا الاضطراب ، تفسيره للفظ الغلو تفسيراً دينياً إذ يقول : (وأصح الكلام عندي ما قام عليه الدليل ، و ثبت فيه الشاهد من كتاب الله تعالى . ونحن نجد قد قرن الغلو فيه بالخروج عن الحق . فقال جل من قائل : ﴿ يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم غير الحق ﴾ و على الرغم من هذا فإن ابن رشيقي لا يلغي المبالغة من التصوير الشعري . وإنما يدعو إليها شريطة أن تقترن بكاد ، وما جرى مجراها فهو في هذا يتتبع خطوات قدامة ، وأبي هلال العسكري من بعده .

و يعلل رفضه لإلغاء المبالغة من الشعر ، بأن التشبيه والاستعارة وكثيراً من محاسن الكلام تبطل ببطلانها^(١) فالغلو والإغراق والإفراط ، مناح لا يميل إليها ابن رشيقي ولكنه يدعو إلى المبالغة المعتدلة .

يذهب ابن سنان الخفاجي إلى نفس ما ذهب إليه قدامة ، وابن وهب ، وأبو هلال

(١) نفسه ٥٥/٢ .

والاستعارات الجيدة^(١). والحقيقة أن جمال الصورة الفنية في البيت ينبع من التخريج المبتكر ، و التعليل غير المألوف لسقوط الدمع عند الفراق ، فإذا كانت بداية الفراق تترافق مع تحرك العيس ، وكان سقوط الدمع يبدأ مع بداية الفراق ، حق للشاعر أن يتخيل بأن الدمع كان يجول في العين من قبل ، و لم يمنعه إلا بروك الإبل على أجنانه التي حبست هذا الدمع ، حتى إذا ثارت العيس من على جفونه زال الحاجز من أمام الدمع فتدفق .

إن الخروج عن المألوف ، في الصورة التخيلية ، يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالمبالغة ، واقتناص الصور النادرة . إلا أن ابن سنان ، شأنه في ذلك شأن النقاد السابقين ، يميز الممتنع في الشعر . ولكنه يرفض أن يقع المستحيل فيه . ويعرف الممتنع والمستحيل التعريف نفسه الذي نجده عند النقاد ، كقدامة مثلاً^(٢) و الذي نجده عند الفلاسفة ، فيرى بأن الممتنع هو ما لا يقع في الواقع ولكن يجوز تصوره في الذهن كأن يكون هنالك رجل برأس أسد ، ورجلي ثور . فهذا لا يمكن وقوعه في الواقع ولكننا نستطيع أن نتصوره . وأما المستحيل فهو ما لا يمكن وقوعه في الواقع ، ولا يمكن تصوره في الذهن كأن يكون الإنسان قائماً قاعداً في آن واحد ، أو طالعاً نازلاً ، أو أبيض أسود في الوقت نفسه .

إن ابن سنان يميز وقوع الممتنع في الشعر ، ولكنه يرفض وقوع المستحيل فيه . يقول : (وقد يصح أن يقع الممتنع في النظم و النثر ، على وجه المبالغة ، و لا يجوز أن يقع المستحيل البتة)^(٣) . وعلى هذا فإن ابن سنان ، أسوة بمن سبقه من النقاد الذين ذكرناهم يميز المبالغة ، و يحبذها في الشعر ، شريطة ألا تتجاوز المقدار ، فتصل حد

(١) نفسه ٤٨ ، ٤٩ .

(٢) نقد الشعر ٢٠١ .

(٣) سر الفصاحة ٢٨٧ .

والاستعارات الجيدة^(١). والحقيقة أن جمال الصورة الفنية في البيت ينبع من التخريج المبتكر ، و التعليل غير المألوف لسقوط الدمع عند الفراق ، فإذا كانت بداية الفراق تترافق مع تحرك العيس ، وكان سقوط الدمع يبدأ مع بداية الفراق ، حق للشاعر أن يتخيل بأن الدمع كان يجول في العين من قبل ، و لم يمنعه إلا بروك الإبل على أجنانه التي حبست هذا الدمع ، حتى إذا ثارت العيس من على جفونه زال الحاجز من أمام الدمع فتدفق .

إن الخروج عن المألوف ، في الصورة التخيلية ، يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالمبالغة ، واقتناص الصور النادرة . إلا أن ابن سنان ، شأنه في ذلك شأن النقاد السابقين ، يميز الممتنع في الشعر . ولكنه يرفض أن يقع المستحيل فيه . ويعرف الممتنع والمستحيل التعريف نفسه الذي نجده عند النقاد ، كقدامة مثلاً^(٢) و الذي نجده عند الفلاسفة ، فيرى بأن الممتنع هو ما لا يقع في الواقع ولكن يجوز تصوره في الذهن كأن يكون هنالك رجل برأس أسد ، ورجلي ثور . فهذا لا يمكن وقوعه في الواقع ولكننا نستطيع أن نتصوره . وأما المستحيل فهو ما لا يمكن وقوعه في الواقع ، ولا يمكن تصوره في الذهن كأن يكون الإنسان قائماً قاعداً في آن واحد ، أو طالعاً نازلاً ، أو أبيض أسود في الوقت نفسه .

إن ابن سنان يميز وقوع الممتنع في الشعر ، ولكنه يرفض وقوع المستحيل فيه . يقول : (وقد يصح أن يقع الممتنع في النظم و النثر ، على وجه المبالغة ، و لا يجوز أن يقع المستحيل البتة)^(٣) . وعلى هذا فإن ابن سنان ، أسوة بمن سبقه من النقاد الذين ذكرناهم يميز المبالغة ، و يحبذها في الشعر ، شريطة ألا تتجاوز المقدار ، فتصل حد

(١) نفسه ٤٨ ، ٤٩ .

(٢) نقد الشعر ٢٠١ .

(٣) سر الفصاحة ٢٨٧ .

ولا جرم ، لما كان الأمر كذلك كان للضرب الأول من الروعة والحسن ، و لصاحبه من الفضل في قوة الذهن ، ما لم يكن ذلك في الثاني (١).

إن هذه النظرة ، التي نجدها عند عبد القاهر والتي تربط بين النشاط التخيلي وفاعليته ، وبين قدرته على التأثير ، من خلال اعتماده على الندرة ، والغرابية في التصوير ، والخروج عما هو مألوف في إيجاد أوجه الائتلاف بين المختلفات . هذه النظرة نجدها عند الفلاسفة المسلمين ، وخاصة ابن سينا ، الذي ربط مفهوم التخيل بالتعجب والإلذاذ (٢). ورأى أن جمال الاستعارة (سببه الاستغراب والتعجب) (٣) .

يوضح عبد القاهر العلاقة القائمة بين التخيل بواسطة الأنساق البيانية البلاغية وبين أثر النشاط التخيلي وفاعليته في المتلقي فيرى بأن التخيل كلما اعتمد على ما هو غير مألوف ، أي على غير العادي فلأن تأثيره يكون أقوى ، و فاعليته تكون أشد يقول : (وأنت إذا استقرت التشبيهات وجدت التباعد بين الشئين كلما كان أشد ، كانت إلى النفوس أعجب ، و كانت النفوس لها أطرب ، وكان مكانها إلى أن تحدث الأريحية أقرب ، و ذلك أن موضع الاستحسان أنك ترى بها الشئين مثلين متباينين ومؤتلفين) (٤).

يؤكد الجرجاني أن التصوير المعتمد على نادر المحسوسات أفضل دائماً ، من المعتمد على مألوفها . ومن هذا المنطلق فإن التشبيه - الذي تعتمد عليه الاستعارة والتمثيل - يرتقي في درجات الجودة ، كلما كان معتمداً على غير المألوف فكل (شبه رجع إلى وصف أو صورة أو هيئة من شأنها أن ترى و تبصر أبداً فالتشبيه المعقود عليه نازل مبتذل وما كان بالضد من هذا وفي الغاية القصوى من مخالفته ، فالتشبيه المرود إليه

(١) أسرار البلاغة ١٥٠ . وكذلك دلائل الإعجاز ١٨١ .

(٢) ابن سينا : الخطابة من كتاب الشفاء ٩٩ - تحقيق محمد سليم سالم - القاهرة ١٩٥٤ .

(٣) نفسه ٢٠٣ .

(٤) أسرار البلاغة ١٠٩ .

ولا جرم ، لما كان الأمر كذلك كان للضرب الأول من الروعة والحسن ، و لصاحبه من الفضل في قوة الذهن ، ما لم يكن ذلك في الثاني (١).

إن هذه النظرة ، التي نجدها عند عبد القاهر والتي تربط بين النشاط التخيلي وفاعليته ، وبين قدرته على التأثير ، من خلال اعتماده على الندرة ، والغرابية في التصوير ، والخروج عما هو مألوف في إيجاد أوجه الائتلاف بين المختلفات . هذه النظرة نجدها عند الفلاسفة المسلمين ، وخاصة ابن سينا ، الذي ربط مفهوم التخيل بالتعجب والإلذاذ (٢). ورأى أن جمال الاستعارة (سببه الاستغراب والتعجب) (٣) .

يوضح عبد القاهر العلاقة القائمة بين التخيل بواسطة الأنساق البيانية البلاغية وبين أثر النشاط التخيلي وفاعليته في المتلقي فيرى بأن التخيل كلما اعتمد على ما هو غير مألوف ، أي على غير العادي فلأن تأثيره يكون أقوى ، و فاعليته تكون أشد يقول : (وأنت إذا استقرت التشبيهات وجدت التباعد بين الشئين كلما كان أشد ، كانت إلى النفوس أعجب ، و كانت النفوس لها أطرب ، وكان مكانها إلى أن تحدث الأريحية أقرب ، و ذلك أن موضع الاستحسان أنك ترى بها الشئين مثلين متباينين ومؤتلفين) (٤).

يؤكد الجرجاني أن التصوير المعتمد على نادر المحسوسات أفضل دائماً ، من المعتمد على مألوفها . ومن هذا المنطلق فإن التشبيه - الذي تعتمده عليه الاستعارة والتمثيل - يرتقي في درجات الجودة ، كلما كان معتمداً على غير المألوف فكل (شبه رجع إلى وصف أو صورة أو هيئة من شأنها أن ترى و تبصر أبداً فالتشبيه المعقود عليه نازل مبتذل وما كان بالضد من هذا وفي الغاية القصوى من مخالفته ، فالتشبيه المرود إليه

(١) أسرار البلاغة ١٥٠ . وكذلك دلائل الإعجاز ١٨١ .

(٢) ابن سينا : الخطابة من كتاب الشفاء ٩٩ - تحقيق محمد سليم سالم - القاهرة ١٩٥٤ .

(٣) نفسه ٢٠٣ .

(٤) أسرار البلاغة ١٠٩ .

فهذا على أنه جعل وجه الخليفة كأنه أعرف و أشهر ، وأتم وأكمل في النور والضياء من الصباح^(١) . وإذا كان التشبيه المقلوب يعد ضرباً من المبالغة في تصوير المعنى ، فإن المبالغة فيه تكون أقوى وأعظم إذا جاء في معرض التمثيل لأنه إذا جاء في معرضه كان مبنياً على ضرب من التأويل و التخيل ، يخرج عن الظاهر خروجاً و يبعد عنه بعداً شديداً^(٢) . والحقيقة أن التشبيه المقلوب يمثل الخروج عن المؤلف أحسن تمثيل ، لأنه يجعل الفرع أصلاً ، و يحكم على الأصل حكم الفرع و نتيجة لهذا الخروج عن المؤلف فإن التخيل الذي تثيره الصورة ، في هذا النمط من التشبيه ، يؤثر تأثيراً حسناً في المتلقي لما فيه من الغرابة و الندرة و القدرة على التعجيب و الإدهاش .

ولهذا فإن المعاني إذا وردت على النفس هذا المورد كان لها ضرب من السرور خاص ، و حدث بها نوع من الفرح عجيب ، فكانت كالنعمة لم تكدرها المنة الصنيعة لم ينغصها اعتداد المصطنع لها^(٣) . لقد رأينا أن عبد القاهر يميل إلى الخروج عن المؤلف في التصوير الفني لتخيل المعنى ، وإحداث التعجيب و الإدهاش لدى الطرف المتلقي . إلا أنه يشترط في هذا الخروج ألا يكون مؤدياً إلى الخروج عن دائرة الأدب و الأخلاق . ولهذا نجد يعيب على المتنبي قوله :

بترشفتن من فمسي رشقات هن فيه أحلى من التوحيد

ولم يدخله في باب المجاز لوجود المجاز في القرآن . فقال : (ومما كأنه يدخل في هذا الجنس قول المتنبي .. وأبعد ما يكون الشاعر من التوفيق إذا دعت شهوة الإغراب إلى أن يستعير للهزل و العبث من الجذ و يتغزل بهذا الجنس)^(٤) . فهنا تظهر نزعة عبد القاهر

(١) نفسه ١٩٤ .

(٢) نفسه ١٩٧ .

(٣) أسرار البلاغة ١٩٥ .

(٤) أسرار البلاغة ٢٠٣ .

فهذا على أنه جعل وجه الخليفة كأنه أعرف و أشهر ، وأتم وأكمل في النور والضياء من الصباح^(١) . وإذا كان التشبيه المقلوب يعد ضرباً من المبالغة في تصوير المعنى ، فإن المبالغة فيه تكون أقوى وأعظم إذا جاء في معرض التمثيل لأنه إذا جاء في معرضه كان مبنياً على ضرب من التأويل و التخيل ، يخرج عن الظاهر خروجاً و يبعد عنه بعداً شديداً^(٢) . والحقيقة أن التشبيه المقلوب يمثل الخروج عن المؤلف أحسن تمثيل ، لأنه يجعل الفرع أصلاً ، و يحكم على الأصل حكم الفرع و نتيجة لهذا الخروج عن المؤلف فإن التخيل الذي تثيره الصورة ، في هذا النمط من التشبيه ، يؤثر تأثيراً حسناً في المتلقي لما فيه من الغرابة و الندرة و القدرة على التعجب و الإدهاش .

ولهذا فإن المعاني إذا وردت على النفس هذا المورد كان لها ضرب من السرور خاص ، و حدث بها نوع من الفرح عجيب ، فكانت كالنعمة لم تكدرها المنة الصنيعة لم ينغصها اعتداد المصطنع لها^(٣) . لقد رأينا أن عبد القاهر يميل إلى الخروج عن المؤلف في التصوير الفني لتخيل المعنى ، وإحداث التعجب و الإدهاش لدى الطرف المتلقي . إلا أنه يشترط في هذا الخروج ألا يكون مؤدياً إلى الخروج عن دائرة الأدب و الأخلاق . ولهذا نجد يعيب على المتنبي قوله :

بترشفتن من فمسي رشقات هن فيه أحلى من التوحيد

ولم يدخله في باب المجاز لوجود المجاز في القرآن . فقال : (ومما كأنه يدخل في هذا الجنس قول المتنبي .. وأبعد ما يكون الشاعر من التوفيق إذا دعت شهوة الإغراب إلى أن يستعير للهزل و العبث من الجذ و يتغزل بهذا الجنس)^(٤) . فهنا تظهر نزعة عبد القاهر

(١) نفسه ١٩٤ .

(٢) نفسه ١٩٧ .

(٣) أسرار البلاغة ١٩٥ .

(٤) أسرار البلاغة ٢٠٣ .

كأنما تتلقاهم لتسلكهم فالطعن يفتح في الأجواف ما يسع
ومن الإفراط المقبول قول قيس بن الخطيم :

ملكته بها كفي فأنهزت فتقها يرى قائم من دونها ما وراءها

فابن الأثير يرى أن (أبا الطيب أكثر غلواً في هذا المعنى ، وقيس بن الخطيم أحسن لأنه قريب من الممكن فإن الطعنة تنفذ حتى يتبين فيها الضوء . و أما أن يجعل المطعون مسلماً يسلك كما قال أبو الطيب فإن ذلك مستحيل ولا يقال فيه بعيد) (١).

وعلى هذا فابن الأثير يربط النشاط التخيلي في الصورة الفنية الشعرية بالخروج عن المؤلف والإفراط ، ولكن شريطة أن يكون هذا الإفراط في حدود الممكن ، أما إذا خرج عنه إلى حدود المستحيل ، فإنه يصبح أمراً مستقبلاً في التخيل ، و ضروب التصوير .

لقد رأينا أن كثيراً من النقاد ربطوا النشاط التخيلي ، و فاعليته بالخروج عن المؤلف و ابتداء الصور الجديدة المتكررة ، و التشبيه بما هو بعيد ، شريطة أن يكون هناك أوجه شبه ، يستحسن أن تكون خفية . و الحقيقة أن ارتباط النشاط التخيلي بالخروج عن المؤلف ، يطرح قضايا الغلو ، و الإفراط و المبالغة كما رأينا من قبل . و قد حبذها كثير من النقاد مع تقييدها بشرط الإمكان و تطرح مسألة المبالغة و الغلو مسألة أخرى لصيقة بها ، و نعني بها مسألة الصدق و الكذب .

التخيل والصدق :

لقد رأينا ، في القسم السابق أن التخيل قد ارتبط ارتباطاً وثيقاً بالمبالغة ، و الخروج عما هو مؤلف في تصوير المعنى كما رأينا ، في ما تقدم أن النشاط التخيلي عد ضرباً من القياس الخادع ، و جعل قريناً للإيهام . و من هنا فإن التخيل عند النقاد المسلمين ، تربطه أواصر قريبي ، و وشائج وثيقة بمفهوم الصدق و الكذب .

(١) المثل السائر ٢ / ٣٣٦ .

كأنما تتلقاهم لتسلكهم فالطعن يفتح في الأجواف ما يسع
ومن الإفراط المقبول قول قيس بن الخطيم :

ملكته بها كفي فأنهزت فتقها يرى قائم من دونها ما وراءها

فابن الأثير يرى أن (أبا الطيب أكثر غلواً في هذا المعنى ، و قيس بن الخطيم أحسن لأنه قريب من الممكن فإن الطعنة تنفذ حتى يتبين فيها الضوء . و أما أن يجعل المطعون مسلماً يسلك كما قال أبو الطيب فإن ذلك مستحيل ولا يقال فيه بعيد^(١) .

وعلى هذا فابن الأثير يربط النشاط التخيلي في الصورة الفنية الشعرية بالخروج عن المؤلف و الإفراط ، ولكن شريطة أن يكون هذا الإفراط في حدود الممكن ، أما إذا خرج عنه إلى حدود المستحيل ، فإنه يصبح أمراً مستقبلاً في التخيل ، و ضروب التصوير .

لقد رأينا أن كثيراً من النقاد ربطوا النشاط التخيلي ، و فاعليته بالخروج عن المؤلف و ابتداء الصور الجديدة المتكررة ، و التشبيه بما هو بعيد ، شريطة أن يكون هناك أوجه شبه ، يستحسن أن تكون خفية . و الحقيقة أن ارتباط النشاط التخيلي بالخروج عن المؤلف ، يطرح قضايا الغلو ، و الإفراط و المبالغة كما رأينا من قبل . و قد حبذها كثير من النقاد مع تقييدها بشرط الإمكان و تطرح مسألة المبالغة و الغلو مسألة أخرى لصيقة بها ، و نعني بها مسألة الصدق و الكذب .

التخيل والصدق :

لقد رأينا ، في القسم السابق أن التخيل قد ارتبط ارتباطاً وثيقاً بالمبالغة ، و الخروج عما هو مؤلف في تصوير المعنى كما رأينا ، في ما تقدم أن النشاط التخيلي عد ضرباً من القياس الخادع ، و جعل قريناً للإيهام . و من هنا فإن التخيل عند النقاد المسلمين ، تربطه أواصر قريبي ، و وشائج وثيقة بمفهوم الصدق و الكذب .

(١) المثل السائر ٢ / ٣٣٦ .

فهذا الكلام كله ليس بما يدل عليه إيماء ولا تعبر عنه إشارة^(١). إن ابن طباطبا من خلال حكمه على النشاط التصويري في الشواهد السابقة ، ينتصر للصدق في التصوير ، ويشترط فيه عدم المبالغة أو الغلو والقرب من الواقع ، فهو يحاكم الجانب الفني محاكمة منطقية ، ومن ثم يرفض تخيل المعنى المعتمد على غير ما هو واقع فعلا ، حتى ولو كان تشخيصاً لهذا المعنى . ومن هنا نجده يفضل بيت عنتره على بيت المثقب العبدى ، لأن التصوير في بيت عنتره واقعي ، وصفي ، وأما مثيله في بيت المثقب ، فإنه يخرج عن إطار الواقع الحرفي ، إلى التصوير المجازي للمعنى من خلال التشخيص .

ولا ريب أن هذه النظرة عند طباطبا ، تضيق مجال التصوير الفني ، وتقلل من قيمة الجانب التخيلي في الشعر ، لأنها تضع للمجاز حدود الواقع ، وتشرط في التصوير الفني مقاييس الصدق والحق .

لقد استخرج إحسان عباس خمسة أنماط يدل عليها الصدق^(٢) عند ابن طباطبا

وهي :

١ - : الصدق عن ذات النفس ، إذ (ليست تخلو الأشعار من أن يقتصر فيها أشياء هي قائمة في النفوس والعقول ، فيحسن العبارة عنها ، وإظهار ما يمكن في الضمائر منها فيبتهج السامع لما يرد عليه ، مما قد عرفه طبعه ، وقبله فهمه ، فيثار بذلك ما كان دفيناً و يبرز به ما كان مكنوناً ، فينكشف للفهم غطاؤه فيتمكن من وجدانه بعد العناء في نشدانه)^(٣). وهذا ما يفسر تأثير الشعر في المتلقي من خلال المشاركة الوجدانية .

٢ - صدق التجربة الإنسانية : وذلك أن النفس تبتهج وترتاح بما تحمله معاني

(١) عيار الشعر ١٢٠ .

(٢) تاريخ النقد الأدبي ١٤٢ ، ١٤٣ ، ١٤٤ .

(٣) عيار الشعر ١٢٠ .

فهذا الكلام كله ليس مما يدل عليه إيماء ولا تعبر عنه إشارة^(١). إن ابن طباطبا من خلال حكمه على النشاط التصويري في الشواهد السابقة ، ينتصر للصدق في التصوير ، ويشترط فيه عدم المبالغة أو الغلو والقرب من الواقع ، فهو يحاكم الجانب الفني محاكمة منطقية ، ومن ثم يرفض تخيل المعنى المعتمد على غير ما هو واقع فعلا ، حتى ولو كان تشخيصاً لهذا المعنى . ومن هنا نجده يفضل بيت عنتره على بيت المثقب العبدى ، لأن التصوير في بيت عنتره واقعي ، وصفي ، وأما مثيله في بيت المثقب ، فإنه يخرج عن إطار الواقع الحرفي ، إلى التصوير المجازي للمعنى من خلال التشخيص .

ولا ريب أن هذه النظرة عند طباطبا ، تضيق مجال التصوير الفني ، وتقلل من قيمة الجانب التخيلي في الشعر ، لأنها تضع للمجاز حدود الواقع ، وتشرط في التصوير الفني مقاييس الصدق والحق .

لقد استخرج إحسان عباس خمسة أنماط يدل عليها الصدق^(٢) عند ابن طباطبا

وهي :

١ - : الصدق عن ذات النفس ، إذ (ليست تخلو الأشعار من أن يقتصر فيها أشياء هي قائمة في النفوس والعقول ، فيحسن العبارة عنها ، وإظهار ما يمكن في الضمائر منها فيبتهج السامع لما يرد عليه ، مما قد عرفه طبعه ، وقبله فهمه ، فيثار بذلك ما كان دفيناً و يبرز به ما كان مكنوناً ، فينكشف للفهم غطاؤه فيتمكن من وجدانه بعد العناء في نشدانه)^(٣). وهذا ما يفسر تأثير الشعر في المتلقي من خلال المشاركة الوجدانية .

٢ - صدق التجربة الإنسانية : وذلك أن النفس تبتهج وترتاح بما تحمله معاني

(١) عيار الشعر ١٢٠ .

(٢) تاريخ النقد الأدبي ١٤٢ ، ١٤٣ ، ١٤٤ .

(٣) عيار الشعر ١٢٠ .

التشبيه وزاد الصدق فيه . وهنا يصبح الصدق عند ابن طباطبا مطلباً فنياً يسعى إليه ويعطي ابن طباطبا مثالا على التشبيه الذي اجتمعت فيه حركة و هيئة قول عنتره :

وترى الذباب بها يغني و حده هزجاً كفعل الشارب المترنم
غرداً يحك ذراعه بذراعه قدح المكب على الزناد الأجدم^(١)

لقد أكد ابن طباطبا على وجوب اتباع الصدق في الشعر فضيق بهذا من مجال التخيل الشعري وحصر النشاط التصويري بأطر واقعية أو منطقية إلا أننا نجد أحياناً يتقبل (الإغراق في الوصف و الإفراط في التشبيه)^(٢) إلا أنه يرفض رفضاً قاطعاً المعاني الغلقة والإشارات البعيدة و الإيماء المشكل^(٣). وكأني به ينظر إلى الشعر نظرة أخلاقية منطقية فيطالب بالصدق فيه ، ثم إذا نظر إلى جماليات التصوير الفني ، وقدرة الشعر على التخيل ، تراجع عن الحكم الأخلاقي المنطقي إلى التقييم الفني ، فتسامح في اعتماد التصوير الإفراط الممكن ، لا الإغراق المشكل البعيد .

٢ - قدامة :

يعد قدامة بن جعفر الغلو المذهب المفضل في الشعر ، متأثراً في هذا بالفلسفة اليونانية ، فيرى أن هذا المذهب (هو ما ذهب إليه أهل الفهم بالشعر و الشعراء قديماً ، وقد بلغني عن بعضهم أنه قال : أحسن الشعر أكذبه ، وكذا نرى فلاسفة اليونانيين في الشعر على مذهب لغتهم)^(٤). إلا أن شكري عياد يرى بأن قدامة لم يتأثر بما جاء عند أرسطو في الكذب ، وإنما بما جاء في (ثنايا الكتاب من فهم للعمل الفني على أنه تصوير لأمور بالغة ، سواء أكانت فضائل أم رذائل ، تصويراً ينزع هو نفسه إلى الإتيان)^(٥).

(١) نفسه ٢٠ .

(٢) عيار الشعر ٩ .

(٣) نفسه ١١٩ .

(٤) نقد الشعر ٩٤ .

(٥) في الشعر ٢٦٧ .

التشبيه وزاد الصدق فيه . وهنا يصبح الصدق عند ابن طباطبا مطلباً فنياً يسعى إليه ويعطي ابن طباطبا مثالا على التشبيه الذي اجتمعت فيه حركة و هيئة قول عنتره :

وترى الذباب بها يغني و حده هزجاً كفعل الشارب المترنم
غرداً يحك ذراعه بذراعه قدح المكب على الزناد الأجذم^(١)

لقد أكد ابن طباطبا على وجوب اتباع الصدق في الشعر فضيق بهذا من مجال التخيل الشعري وحصر النشاط التصويري بأطر واقعية أو منطقية إلا أننا نجد أحياناً يتقبل (الإغراق في الوصف و الإفراط في التشبيه)^(٢) إلا أنه يرفض رفضاً قاطعاً المعاني الغلقة والإشارات البعيدة و الإيماء المشكل^(٣). وكأنني به ينظر إلى الشعر نظرة أخلاقية منطقية فيطالب بالصدق فيه ، ثم إذا نظر إلى جماليات التصوير الفني ، وقدرة الشعر على التخيل ، تراجع عن الحكم الأخلاقي المنطقي إلى التقييم الفني ، فتسامح في اعتماد التصوير الإفراط الممكن ، لا الإغراق المشكل البعيد .

٢ - قدامة :

يعد قدامة بن جعفر الغلو المذهب المفضل في الشعر ، متأثراً في هذا بالفلسفة اليونانية ، فيرى أن هذا المذهب (هو ما ذهب إليه أهل الفهم بالشعر و الشعراء قديماً ، وقد بلغني عن بعضهم أنه قال : أحسن الشعر أكذبه ، وكذا نرى فلاسفة اليونانيين في الشعر على مذهب لغتهم)^(٤). إلا أن شكري عياد يرى بأن قدامة لم يتأثر بما جاء عند أرسطو في الكذب ، وإنما بما جاء في (ثنايا الكتاب من فهم للعمل الفني على أنه تصوير لأمور بالغة ، سواء أكانت فضائل أم رذائل ، تصويراً ينزع هو نفسه إلى الإتيان)^(٥).

(١) نفسه ٢٠.

(٢) عيار الشعر ٩.

(٣) نفسه ١١٩.

(٤) نقد الشعر ٩٤.

(٥) في الشعر ٢٦٧.

الواقع . فالوصف عنده (ذكر الشيء كما فيه من الأحوال والهيئات . ولما كان أكثر وصف الشعراء إنما يقع على الأشياء المركبة ، من ضروب المعاني ، كان أحستهم من أتى في شعره بأكثر المعاني التي الموصوف مركب منها . ثم بأظهرها فيه ، وأولها ، حتى يحكيه بشعره ويمثله للحس بنعته)^(١) . فالوصف ههنا ضرب من التصوير ، وجنس من التخيل ، ولكنه مشروط بالمقاربة بين الأشياء كما هي عليه وبين صورتها . إلا أن هذا لا يعني إطلاقاً نقل الواقع الحسي نقلاً حرفياً أو استنساخه كما هو عليه في الواقع ، وإنما ينظر إلى صفاته وأحواله ثم يؤتى بالمعاني التي هي قريبة من صفات هذا الشيء ممثلة له حتى يدركه الحس في أجلى صورته . ولهذا نجد قدامة يعطي مثلاً للوصف الجيد قول عدي بن الرقاع في وصف سنايك حمارين :

يتعاوران من الغبار ملاءة غرباء محكمة همتا تسجاها
تطوى إذا علوا مكاناً ناشزاً وإذا السنايك سهلت نشرها

فجودة التصوير ههنا مرتبطة أساساً باعتماد الوصف الواقع ، دون مبالغة أو غلو وليس في الصورة مخالفة للعرف أو خروج عن الواقع ، كما هو الحال في بيت المرار :

وخال على خديك يبدو كأنه سنا البرق في دعجاء باد دجونها

ففي هذا التصوير عيب واضح لأن (الخيلان سوداء وما قاربها في ذلك اللون والحدود الحسان إنما هي البيض ، وبذلك تعنت فأتى هذا الشاعر بقلب المعنى)^(٢) إن قدامة ههنا يطالب الشاعر بالدقة في الوصف ، والإصابة في التشبيه ، إلا أن هذا الجانب المتمثل في صدق الوصف ، لا يعني تجميد الصورة الفنية ، والقضاء على فاعلية النشاط التخيلي ، وإنما يعني عدم تغيير حقائق الأشياء . وجوهر القضايا المعبر عنها . عندما تركز الصورة التخيلية على مبدأ المبالغة و الغلو .

(١) نقد الشعر ١٣٠ .

(٢) نقد الشعر ٢٠٣ .

الواقع . فالوصف عنده (ذكر الشيء كما فيه من الأحوال والهيئات . ولما كان أكثر وصف الشعراء إنما يقع على الأشياء المركبة ، من ضروب المعاني ، كان أحستهم من أتى في شعره بأكثر المعاني التي الموصوف مركب منها . ثم بأظهرها فيه ، وأولها ، حتى يحكيه بشعره ويمثله للحس بنعته)^(١) . فالوصف ههنا ضرب من التصوير ، وجنس من التخيل ، ولكنه مشروط بالمقاربة بين الأشياء كما هي عليه وبين صورتها . إلا أن هذا لا يعني إطلاقاً نقل الواقع الحسي نقلاً حرفياً أو استنساخه كما هو عليه في الواقع ، وإنما ينظر إلى صفاته وأحواله ثم يؤتى بالمعاني التي هي قريبة من صفات هذا الشيء ممثلة له حتى يدركه الحس في أجلى صورته . ولهذا نجد قدامة يعطي مثلاً للوصف الجيد قول عدي بن الرقاع في وصف سنايك حمارين :

يتعاوران من الغبار ملاءة غرباء محكمة همتا تسجاها
تطوى إذا علوا مكاناً ناشزاً وإذا السنايك سهلت نشرها

فجودة التصوير ههنا مرتبطة أساساً باعتماد الوصف الواقع ، دون مبالغة أو غلو وليس في الصورة مخالفة للعرف أو خروج عن الواقع ، كما هو الحال في بيت المرار :

وخال على خديك يبدو كأنه سنا البرق في دعجاء باد دجونها

ففي هذا التصوير عيب واضح لأن (الخيلان سوداء وما قاربها في ذلك اللون والحدود الحسان إنما هي البيض ، وبذلك تعنت فأتى هذا الشاعر بقلب المعنى)^(٢) إن قدامة ههنا يطالب الشاعر بالدقة في الوصف ، والإصابة في التشبيه ، إلا أن هذا الجانب المتمثل في صدق الوصف ، لا يعني تجميد الصورة الفنية ، والقضاء على فاعلية النشاط التخيلي ، وإنما يعني عدم تغيير حقائق الأشياء . وجوهر القضايا المعبر عنها . عندما تركز الصورة التخيلية على مبدأ المبالغة و الغلو .

(١) نقد الشعر ١٣٠ .

(٢) نقد الشعر ٢٠٣ .

المبالغة و الغلو عدة الشعاع في كثير من الأحيان في تخيل المعنى وإيقاعه في نفس المتلقي .
 فهل يعني الغلو المبالغة عنده خروجاً عن الصدق إلى الكذب في التصوير الفني؟
 يعرف أبو هلال المبالغة بقوله: (المبالغة أن تبلغ بالمعنى أقصى غاياته ، وأبعد
 نهاياته ، ولا تقتصر في العبارة عنه على أدنى منازلها وأقرب مراتبه . ومثاله من القرآن
 قول الله تعالى : ﴿ يوم تذهل كل مرضعة عما أرضعت وتضع كل ذات حمل حملها
 وترى الناس سكارى وما هم بسكارى ﴾ . ولو قال (تذهل كل امرأة عن ولدها) لكان
 بياناً حسناً ، وبلاغة كاملة ، وإنما خص المرضعة للمبالغة لأن المرضعة أشفق على
 ولدها لمعرفة حاجته إليها ... ولهذا قال امرؤ القيس :

فمثلك جبلى قد طرقت ومرضع فألبيتها عن ذي تائم محول (١)

نلاحظ هنا أن أبا هلال لا يدخل المبالغة في إطار الكذب لأنها (تبلغ بالمعنى أقصى
 غاياته) ولكنها لا تمس هذا المعنى ولا تحرفه ولا تخرجه عن وضعه الذي هو موجود
 عليه أصلاً . ومن هنا تصبح المبالغة طريقة في التقديم القوي للمعنى ولو كانت المبالغة
 تعني الكذب ههنا لما أطلقها أبو هلال على كلام الله عز وجل . فلقد جاءت في الآية
 لزيادة بيان الصورة ، وقوتها وقدرتها على إيصال الفكرة .

أما الغلو فيعرفه العسكري بقوله: (تجاوز حد المعنى ، والارتفاع فيه إلى غاية لا
 يكاد يبلغها ، كقول الله تعالى: ﴿ وبلغت القلوب الحناجر ﴾ . وقال تأبط شراً :

و يوم كيوم العيكتين وعطفة عطفت وقد مس القلوب الحناجر

وقال تعالى: ﴿ وإن كان مكرهم لتزول منه الجبال ﴾ بمعنى لتكاد تزول منه (٢)

فالغلو بهذا المعنى مبالغة في المبالغة ، ولكنه لا يعني الكذب أيضاً لأن التخيل فيه يظل

(١) نفسه ٤٠٣ .

(٢) الصناعتين ٣٩٤ .

المبالغة و الغلو عدة الشعاع في كثير من الأحيان في تخيل المعنى وإيقاعه في نفس المتلقي . فهل يعني الغلو المبالغة عنده خروجاً عن الصدق إلى الكذب في التصوير الفني؟ يعرف أبو هلال المبالغة بقوله: (المبالغة أن تبلغ بالمعنى أقصى غاياته ، وأبعد نهاياته ، ولا تقتصر في العبارة عنه على أدنى منازلها وأقرب مراتبه . ومثاله من القرآن قول الله تعالى : ﴿ يوم تذهل كل مرضعة عما أرضعت وتضع كل ذات حمل حملها وترى الناس سكارى وما هم بسكارى ﴾ . ولو قال (تذهل كل امرأة عن ولدها) لكان بياناً حسناً ، وبلاغة كاملة ، وإنما خص المرضعة للمبالغة لأن المرضعة أشفق على ولدها لمعرفة حاجته إليها ... ولهذا قال امرؤ القيس :

فمثلك جبلى قد طرقت ومرضع فألهيتها عن ذي تائم محول (١)

نلاحظ هنا أن أبا هلال لا يدخل المبالغة في إطار الكذب لأنها (تبلغ بالمعنى أقصى غاياته) ولكنها لا تمس هذا المعنى ولا تحرفه ولا تخرجه عن وضعه الذي هو موجود عليه أصلاً . ومن هنا تصبح المبالغة طريقة في التقديم القوي للمعنى ولو كانت المبالغة تعني الكذب ههنا لما أطلقها أبو هلال على كلام الله عز وجل . فلقد جاءت في الآية لزيادة بيان الصورة ، وقوتها وقدرتها على إيصال الفكرة .

أما الغلو فيعرفه العسكري بقوله: (تجاوز حد المعنى ، والارتفاع فيه إلى غاية لا يكاد يبلغها ، كقول الله تعالى: ﴿ وبلغت القلوب الحناجر ﴾ . وقال تأبط شراً :

و يوم كيوم العيكتين وعطفة عطفت وقد مس القلوب الحناجر

وقال تعالى: ﴿ وإن كان مكرهم لتزول منه الجبال ﴾ بمعنى لتكاد تزول منه (٢)

فالغلو بهذا المعنى مبالغة في المبالغة ، ولكنه لا يعني الكذب أيضاً لأن التخيل فيه يظل

(١) نفسه ٤٠٣ .

(٢) الصناعتين ٣٩٤ .

(مهلا هداك الذي أعطاك نافلة القرآن فيه مواعظ وتفصيل
لا تأخذني بأقوال الوشاة فلم أذنب ولو كثرت في الأقاويل
فلم ينكر عليه النبي صلى الله عليه وسلم قوله ، وما كان ليوعده على باطل ، بل
تجاوز عنه)^(١).

وطبيعة الكذب ، فيما أورده ابن رشيقي من شعر كعب ، لا علاقة لها بالنشاط
التصويري ، وإنما القصد بالكذب ههنا الكذب الإخباري فقط ، ولا يمكن عد هذا
الشاهد دليلاً على فضل الصدق في التصوير الشعري ، لأن بيتي كعب تنعدم فيهما
الصورة بمعناها الفني.

٦- ابن سنان :

يذهب ابن سنان إلى نفس ما ذهب إليه قدامة ، وأبو هلال ، وابن رشيقي. فهو يرى
أن الشعر مبني على الجواز والتسمح^(٢). والشعر في اعتقاده بعيد عن الغلو ، قرين للغلو
والكذب ، ومن هنا فإن الشر أحسن منه لأنه مبني على الأحوال المشاهدة والأمور
الحقيقية^(٣) و الكذب بهذا المعنى هو الخروج عن الواقع ومخالفته ولا تخفى ما في هذا
المعنى الذي ذهب إليه ابن سنان من تجوز لأن الشعر كما رأينا عند النقاد السابقين ، لا
يخرج عن الواقع إلى حد الكذب ، وإنما يبالغ في تصوير هذا الواقع تصويراً فنياً وفي
تخييل المعاني المراد إيصالها إلى المتلقي. إذا كان ابن سنان قد قرن الغلو والكذب للشعر
فإنه يشترط أن تأتي المعاني الصحيحة الجيدة وقد استوفت شروط الصحة والكمال
والتحرز مما يوجب الطعن ، والاستدلال بالتمثيل والتعليل ، ومثال الصحة في التقسيم

(١) العمدة ٢٤.

(٢) سر الفصاحة ٣٢٠.

(٣) نفسه ٣٤٠.

(مهلا هداك الذي أعطاك نافلة القرآن فيه مواعيط وتفصيل
لا تأخذني بأقوال الوشاة فلم أذنب ولو كثرت في الأقاويل
فلم ينكر عليه النبي صلى الله عليه وسلم قوله ، وما كان ليوعده على باطل ، بل
تجاوز عنه)^(١).

وطبيعة الكذب ، فيما أورده ابن رشيقي من شعر كعب ، لا علاقة لها بالنشاط
التصويري ، وإنما القصد بالكذب ههنا الكذب الإخباري فقط ، ولا يمكن عد هذا
الشاهد دليلاً على فضل الصدق في التصوير الشعري ، لأن بيتي كعب تنعدم فيهما
الصورة بمعناها الفني.

٦- ابن سنان :

يذهب ابن سنان إلى نفس ما ذهب إليه قدامة ، وأبو هلال ، وابن رشيقي. فهو يرى
أن الشعر مبني على الجواز والتسمح^(٢). والشعر في اعتقاده بعيد عن الغلو ، قرين للغلو
والكذب ، ومن هنا فإن الشر أحسن منه لأنه مبني على الأحوال المشاهدة والأمور
الحقيقية^(٣) و الكذب بهذا المعنى هو الخروج عن الواقع ومخالفته ولا تخفى ما في هذا
المعنى الذي ذهب إليه ابن سنان من تجوز لأن الشعر كما رأينا عند النقاد السابقين ، لا
يخرج عن الواقع إلى حد الكذب ، وإنما يبالغ في تصوير هذا الواقع تصويراً فنياً وفي
تخييل المعاني المراد إيصالها إلى المتلقي. إذا كان ابن سنان قد قرن الغلو والكذب للشعر
فإنه يشترط أن تأتي المعاني الصحيحة الجيدة وقد استوفت شروط الصحة والكمال
والتحرز مما يوجب الطعن ، والاستدلال بالتمثيل والتعليل ، ومثال الصحة في التقسيم

(١) العمدة ٢٤.

(٢) سر الفصاحة ٣٢٠.

(٣) نفسه ٣٤٠.

٧. الشريف المرتضي :

يرى الشريف المرتضي أن طيف الخيال ، الذي يلهج بذكره الشعراء كثيراً إنما هو (تخييل وتمثيل واعتقادات وظنون باطلة . فمع اليقظة لا يحصل في اليد شيء منه إلا ذلك الظن الباطل و التخييل الفاسد)^(١) . فالتصوير الفني الذي يأتي به الشعراء لطيف خيال الحبيب ، يصبح ههنا مرادفاً للتخييل الذي يرتبط بالتمثيل وإيقاع الظن . وهذه النظرة لا تفيد ارتباط التخيل بالكذب ، وإنما تربطه بأنماط التصوير الفني ، بوصفه طريقة من طرق تقديم المعنى .

ويذهب التبريزي إلى نفس ما ذهب إليه الشريف المرتضي ، فهو يشرح قول المعري :

وقلت الشمس في البيداء تبر ومثلك من تخيل ثم خالا

بقوله : (وحالك في الخيال الباطل أنك تخيلت ثم خلت ، أي تكلفت الظن ، وتعرضت له ، ومثلت الخيال في ذهنك ثم حققت ذلك الظن ، وصدقت تلك الخيلة وأطعت الوهم الكاذب ، وكذلك النفس خلقت مطيعة للأوهام ، وإن كانت كاذبة لأنها ترى تشاكلا بين شيئين في بعض الأوصاف ، فتحكم بأنه هو)^(٢) .

فالتخييل هنا يصبح رديفاً للتوهم ، وتحدد فاعلية التخيل بقدرته على الإيهام وهذا ما نجد له صدى قوياً عند عبد القاهر الجرجاني .

٨. عبد القاهر الجرجاني :

يرى عبد القاهر أن الشعر و الخطابة يعتمدان التخيل ، أي القياس الخادع المجانب للحقيقة . ولكن هذا لا يعاب على الشاعر لأنه من صميم فنه ، ولأن الشاعر غير مطالب بالحجة القاطعة المنطقية ، و البينة العقلية ، ولهذا (لا يؤخذ الشاعر بأن

(١) المرتضي الشريف : طيف الخيال ٧٣ . تحقيق حسن كامل الصيرفي ، عيسى الحلبي - القاهرة ١٩٦٢

(٢) التبريزي : شروح سقط الزند ١ / ٣١ .

٧. الشريف المرتضي :

يرى الشريف المرتضي أن طيف الخيال ، الذي يلهج بذكره الشعراء كثيراً إنما هو (تخييل وتمثيل واعتقادات وظنون باطلة . فمع اليقظة لا يحصل في اليد شيء منه إلا ذلك الظن الباطل و التخييل الفاسد)^(١) . فالتصوير الفني الذي يأتي به الشعراء لطيف خيال الحبيب ، يصبح ههنا مرادفاً للتخييل الذي يرتبط بالتمثيل وإيقاع الظن . وهذه النظرة لا تفيد ارتباط التخيل بالكذب ، وإنما تربطه بأنماط التصوير الفني ، بوصفه طريقة من طرق تقديم المعنى .

ويذهب التبريزي إلى نفس ما ذهب إليه الشريف المرتضي ، فهو يشرح قول المعري :

وقلت الشمس في البيداء تبر ومثلك من تخيل ثم خالا

بقوله : (وحالك في الخيال الباطل أنك تخيلت ثم خلت ، أي تكلفت الظن ، وتعرضت له ، ومثلت الخيال في ذهنك ثم حققت ذلك الظن ، وصدقت تلك الخيلة وأطعت الوهم الكاذب ، وكذلك النفس خلقت مطيعة للأوهام ، وإن كانت كاذبة لأنها ترى تشاكلا بين شيئين في بعض الأوصاف ، فتحكم بأنه هو)^(٢) .

فالتخييل هنا يصبح رديفاً للتوهم ، وتحدد فاعلية التخيل بقدرته على الإيهام وهذا ما نجد له صدى قوياً عند عبد القاهر الجرجاني .

٨. عبد القاهر الجرجاني :

يرى عبد القاهر أن الشعر و الخطابة يعتمدان التخيل ، أي القياس الخادع المجانب للحقيقة . ولكن هذا لا يعاب على الشاعر لأنه من صميم فنه ، ولأن الشاعر غير مطالب بالحجة القاطعة المنطقية ، و البينة العقلية ، ولهذا (لا يؤخذ الشاعر بأن

(١) المرتضي الشريف : طيف الخيال ٧٣ - تحقيق حسن كامل الصيرفي ، عيسى الحلبي - القاهرة ١٩٦٢

(٢) التبريزي : شروح سقط الزند ١ / ٣١ .

يرى أن الصورة فيه تخيلية (لا تتعدى التوهم وتقدير أن يصنع ويعمل . فليس من العادة أن تتخذ صورة أعلاها ياقوت على مقدار العلم ، وتحت ذلك الياقوت قطع مطاولة من الزبرجد كهيئة الأرماع و القامات .. وفي تشبيه الشقيق زيادة معنى تباعد الصورة من الوجود ، وهو شرطه أن تكون أعلاماً منشورة . والنشر في الياقوت ، وهو حجر لا يتصوره موجوداً)^(١). فالصورة التخيلية ههنا وهمية بمعنى أنها غير متحققة في الوجود ، وإن لم تكن مستحيلة ، وإنما يمكن لنا أن ندخلها في إطار الممتنع الذي ذكره الفلاسفة و النقاد من قبل ، وعرفوه على أنه ما لا يوجد في الواقع ، ولكن يمكن تصوره في الذهن .

تقوم الصياغة اللفظية بدور هام في عملية التخيل و الإيهام . ويصبح التشكيل الجمالي للغة وسيلة من الوسائل التي يستند إليها التخيل في إحداث عملية الإيهام ولهذا فعبد القاهر عندما يتحدث عن الجناس ، ويتعرض لقول أبي تمام :

يمدون من أيد عواص عواصم تصول بأسياف قواض قواضب

يرى أن هذا الجناس موهم (وذلك أنك تتوهم قبل أن يرد عليك آخر الكلمة كالميم من عواصم ، و الباء من قواضب أنها هي التي مضت ، وقد أرادت أن تحيثك ثانية وتعود إليك مؤكدة ، حتى إذا تمكن في نفسك تمامها ، ووعي سمعك آخرها انصرفت عن ظنك الأول ، وزلت عن الذي سبق من التخيل)^(٢). فالتخيل ههنا يأتي مرادفاً للتوهم و الظن . إن التوهم عند الجرجاني يأتي على ضربين اثنين : ضرب يترسخ في الذهن ، ويقوى معه الظن حتى يكاد يصل إلى حد الاعتقاد ، وضرب (لا يبلغ ذلك المبلغ ولكنه شيء مجري في الخاطر . وأنت تعرف ذلك وتتصور وزنه إذا نظرت إلى الفرق بين الشئيين يشبهان الشبه التام ، و الشئيين يشبه أحدهما بالآخر على ضرب من التقريب

(١) أسرار البلاغة ١٤٨ .

(٢) أسرار البلاغة ١٣ .

يرى أن الصورة فيه تخيلية (لا تتعدى التوهم وتقدير أن يصنع ويعمل . فليس من العادة أن تتخذ صورة أعلاها ياقوت على مقدار العلم ، وتحت ذلك الياقوت قطع مطاولة من الزبرجد كهيئة الأرماع و القامات .. وفي تشبيه الشقيق زيادة معنى تباعد الصورة من الوجود ، وهو شرطه أن تكون أعلاماً منشورة . والنشر في الياقوت ، وهو حجر لا يتصوره موجوداً)^(١) . فالصورة التخيلية ههنا وهمية بمعنى أنها غير متحققة في الوجود ، وإن لم تكن مستحيلة ، وإنما يمكن لنا أن ندخلها في إطار الممتنع الذي ذكره الفلاسفة و النقاد من قبل ، وعرفوه على أنه ما لا يوجد في الواقع ، ولكن يمكن تصوره في الذهن .

تقوم الصياغة اللفظية بدور هام في عملية التخيل و الإيهام . ويصبح التشكيل الجمالي للغة وسيلة من الوسائل التي يستند إليها التخيل في إحداث عملية الإيهام ولهذا فعبد القاهر عندما يتحدث عن الجناس ، ويتعرض لقول أبي تمام :

يمدون من أيد عواص عواصم تصول بأسياف قواض قواضب

يرى أن هذا الجناس موهم (وذلك أنك تتوهم قبل أن يرد عليك آخر الكلمة كالميم من عواصم ، و الباء من قواضب أنها هي التي مضت ، وقد أرادت أن تحيثك ثانية وتعود إليك مؤكدة ، حتى إذا تمكن في نفسك تمامها ، ووعي سمعك آخرها انصرفت عن ظنك الأول ، وزلت عن الذي سبق من التخيل)^(٢) . فالتخيل ههنا يأتي مرادفاً للتوهم و الظن . إن التوهم عند الجرجاني يأتي على ضربين اثنين : ضرب يترسخ في الذهن ، ويقوى معه الظن حتى يكاد يصل إلى حد الاعتقاد ، وضرب (لا يبلغ ذلك المبلغ ولكنه شيء مجري في الخاطر . وأنت تعرف ذلك وتتصور وزنه إذا نظرت إلى الفرق بين الشئيين يشبهان الشبه التام ، و الشئيين يشبه أحدهما بالآخر على ضرب من التقريب

(١) أسرار البلاغة ١٤٨ .

(٢) أسرار البلاغة ١٣ .

يقطع به ، ويلجئ إلى موجهه ، مع أن الشعر يكفي فيه التخيل ، والذهاب بالنفس إلى ما ترتاح إليه من التعليل ، ولا شك أنه إلى هذا النحو قصد وإياه عمد^(١). وكأن الجرجاني ههنا يرى أن محاكمة الشعر ، و الصور التخيلية فيه بمقياس الصدق فيها تحامل على طبيعة الشعر لأن القصد منه التخيل ، لا إيقاع الاعتقاد وهذه النظرة شبيهة إلى حد كبير بما ذهب إليه ابن سينا^(٢) ، ولهذا نجد عبد القاهر يرى أن الأحكام الشعرية ، و الصور التخيلية في الشعر ، يجب ألا تخضع للمقاييس المنطقية ، و الحكم المنطقي على الشعر لا يعتد به . وكان عبد القاهر يدعو إلى أن يخضع الشعر إلى أحكامه الخاصة به أي الأحكام الفنية . يقول : (وكذلك قول من قال : (خير الشعر أكذبه) فهذا مراده ، لأن الشعر لا يكتسب من حيث هو شعر فضلاً ونقصاً ، و انحطاطاً وارتفاعاً بأن ينحل الوضع من الرفعة ما هو منه عار ، أو يصف الشريف بنقص و عار . فكم جواد بخله الشعر و يخيل سخاه ... ثم لا يعتبر ذلك في الشعر نفسه ، حيث تنتقد دنانيره ، و تنشر ديباجته)^(٣) . فالعبرة في التصوير الشعري ليست في صدقه أو كذبه وإنما في ما يتضمنه من تخيل للمعنى . أما مقولة (خير الشعر أصدقه) فإن عبد القاهر يفسرها بذلك النوع من الشعر الذي يعتمد على الحكمة و الموعظة ، و الأمثال السائرة . ولهذا قيل :

وإن أحسن بيت أنت قائله بيت يقال إذا أنشدته صدقا

إلا أن عبد القاهر ينتصر للنظرة الجمالية الفنية إلى التصوير الشعري . فيقول : (والأول أولى لأنهما قولان يتعارضان في اختيار نوعي الشعر ، فمن قال (خيرهُ أصدقه) كان ترك الإغراق و المبالغة و التجوز ، إلى التحقيق و التصحيح ... ومن قال (أكذبه) ذهب إلى أن الصنعة إنما يمد باعها ، وينشر شعاعها ... حيث يعتمد الاتساع و التخيل .

(١) أسرار البلاغة ٢٣٥ .

(٢) ابن سينا : فن الشعر من كتاب الشفا ١٧٠ ، ١٧٢ ، ١٩٦ .

(٣) نفسه ٢٣٦ .

يقطع به ، ويلجئ إلى موجهه ، مع أن الشعر يكفي فيه التخيل ، والذهاب بالنفس إلى ما ترتاح إليه من التعليل ، ولا شك أنه إلى هذا النحو قصد وإياه عمد^(١). وكأن الجرجاني ههنا يرى أن محاكمة الشعر ، و الصور التخيلية فيه بمقياس الصدق فيها تحامل على طبيعة الشعر لأن القصد منه التخيل ، لا إيقاع الاعتقاد وهذه النظرة شبيهة إلى حد كبير بما ذهب إليه ابن سينا^(٢) ، ولهذا نجد عبد القاهر يرى أن الأحكام الشعرية ، و الصور التخيلية في الشعر ، يجب ألا تخضع للمقاييس المنطقية ، و الحكم المنطقي على الشعر لا يعتد به . وكان عبد القاهر يدعو إلى أن يخضع الشعر إلى أحكامه الخاصة به أي الأحكام الفنية . يقول : (وكذلك قول من قال : (خير الشعر أكذبه) فهذا مراده ، لأن الشعر لا يكتسب من حيث هو شعر فضلاً ونقصاً ، و انحطاطاً وارتفاعاً بأن ينحل الوضع من الرفعة ما هو منه عار ، أو يصف الشريف بنقص و عار . فكم جواد بخله الشعر و يخيل سخاه ... ثم لا يعتبر ذلك في الشعر نفسه ، حيث تنتقد دنانيره ، و تنشر ديباجته^(٣) . فالعبرة في التصوير الشعري ليست في صدقه أو كذبه وإنما في ما يتضمنه من تخيل للمعنى . أما مقولة (خير الشعر أصدقه) فإن عبد القاهر يفسرها بذلك النوع من الشعر الذي يعتمد على الحكمة و الموعظة ، و الأمثال السائرة . ولهذا قيل :

وإن أحسن بيت أنت قائله بيت يقال إذا أنشدته صدقا

إلا أن عبد القاهر ينتصر للنظرة الجمالية الفنية إلى التصوير الشعري . فيقول : (والأول أولى لأنهما قولان يتعارضان في اختيار نوعي الشعر ، فمن قال (خيره أصدقه) كان ترك الإغراق و المبالغة و التجوز ، إلى التحقيق و التصحيح ... ومن قال (أكذبه) ذهب إلى أن الصنعة إنما يمد باعها ، وينشر شعاعها ... حيث يعتمد الاتساع و التخيل .

(١) أسرار البلاغة ٢٣٥ .

(٢) ابن سينا : فن الشعر من كتاب الشفا ١٧٠ ، ١٧٢ ، ١٩٦ .

(٣) نفسه ٢٣٦ .

١- النوع المعتدل التشبيه بالحقيقة (لاعتدال أمره ، وأن ما تعلق به من العلة موجود على ظاهر ما ادعى قوله :

ليس الحجاب بمقص عنك لي أملا إن السماء ترجى حين تحتجب
فاستتار السماء بالغيم هو سبب رجاء الغيث الذي يعد في مجرى العادة جوداً منها
ونعمة صادرة عنها^(١).

٢- النوع المبالغ فيه ، ولكن المبالغة لا تخرج به عن إطار التشبيه ، ويمثل هذا النوع من التخيل التشبيه المقلوب كقول ابن بابك :

ألا يا رياض الحزن من أبرق الحمى نسيمك مسروق ووضعك منتحل
حكيت أبا سعد فنشرك نشره ولكن له صدق الهوى ولك الملل

٣- أما النمط الثالث من التخيل ، فهو الذي يخرج به الإغراق و المبالغة عن أصل التشبيه إلى ما لا أصل له في التشبيه ، (ومن لطيف هذا النوع قول أبي العباس الضبي :

لا تركنن إلى الفـراق وإن سكنت إلى العناق
فالشـمس عند غروبها تصفر من فرق الفراق

ادعى لتعظيم الفراق أن ما يرى من صفرة في الشمس ، حين يرق نورها ، بدونها من الأرض ، إنما هو لأنها تفارق الأفق الذي كانت فيه ، أو الناس الذين طلعت عليهم^(٢) . و الملاحظ من خلال الشواهد التي جاء بها عبد القاهر - وهي لا تخرج في جملتها عن التشبيه المقلوب ، و التشبيه الضمني والاستعارة - أنه يدخل هذه الأنماط البلاغية في إطار النشاط التخيلي ، أي أنه يدرج الاستعارة ضمن التخيل ، على حين نفى قبلاً أن تكون الاستعارة داخلة في هذا الباب .

٤- وأما النوع الرابع من التخيل فيتمثل في التشخيص . و يقوم على ضرب من الادعاء ، كأن تذكر صفة ثابتة حاصلة على الحقيقة ثم تدعي لها علة من عند نفسك ،

(١) أسرار البلاغة ٢٤٠ ، ٢٤١ .

(٢) نفسه ٢٤٢ .

١- النوع المعتدل التشبيه بالحقيقة (لاعتدال أمره ، وأن ما تعلق به من العلة موجود على ظاهر ما ادعى قوله :

ليس الحجاب بمقص عنك لي أملا إن السماء ترجى حين تحتجب
فاستتار السماء بالغيم هو سبب رجاء الغيث الذي يعد في مجرى العادة جوداً منها
ونعمة صادرة عنها^(١).

٢- النوع المبالغ فيه ، ولكن المبالغة لا تخرج به عن إطار التشبيه ، ويمثل هذا النوع من التخيل التشبيه المقلوب كقول ابن بابك :

ألا يا رياض الحزن من أبرق الحمى نسيمك مسروق ووضعك منتحل
حكيت أبا سعد فنشرك نشره ولكن له صدق الهوى ولك الملل

٣- أما النمط الثالث من التخيل ، فهو الذي يخرج به الإغراق و المبالغة عن أصل التشبيه إلى ما لا أصل له في التشبيه ، (ومن لطيف هذا النوع قول أبي العباس الضبي :

لا تركنن إلى الفـراق وإن سكنت إلى العناق
فالشـمس عند غروبها تصفر من فرق الفراق

ادعى لتعظيم الفراق أن ما يرى من صفرة في الشمس ، حين يرق نورها ، بدونها من الأرض ، إنما هو لأنها تفارق الأفق الذي كانت فيه ، أو الناس الذين طلعت عليهم^(٢) . و الملاحظ من خلال الشواهد التي جاء بها عبد القاهر - وهي لا تخرج في جملتها عن التشبيه المقلوب ، و التشبيه الضمني والاستعارة - أنه يدخل هذه الأنماط البلاغية في إطار النشاط التخيلي ، أي أنه يدرج الاستعارة ضمن التخيل ، على حين نفى قبلاً أن تكون الاستعارة داخلة في هذا الباب .

٤- وأما النوع الرابع من التخيل فيتمثل في التشخيص . و يقوم على ضرب من الادعاء ، كأن تذكر صفة ثابتة حاصلة على الحقيقة ثم تدعي لها علة من عند نفسك ،

(١) أسرار البلاغة ٢٤٠ ، ٢٤١ .

(٢) نفسه ٢٤٢ .

ففي أبيات ابن نباتة هذه (نكت ولطف ، وبدع وظرائف لا يستكثر لها الكثير من الثناء ، ولا يضيق مكانها من الفضل عن سعة الإطراء) ^(١).

يفضل عبد القاهر التخيل المعتمد على التعليل . ولما كان المجاز عنده بوجه عام يخفى بدعوى (الحقيقة وحمل النفس على تخيلها) ^(٢). فإن هذا التخيل يكون مكبوحاً بضوابط حالية أو لفظية ، تمثل قرائن كاشفة عن الجانب المجازي في المعنى فمن ذلك قول سعيد بن حميد :

وعد البدر بالزيارة ليلاً فإذا وفى قضيت نذوري
قلت يا سيدي ولم تؤثر الليل على بهجة النهار المنير؟
قال لي لا أحب تغيير رسمي هكذا الرسم في طلوع البدر ^(٣)

فالقربة معنوية ولفظية . فقوله (البدر) معرفاً مبالغاً في إحداث التطابق (استعارة) بينه وبين البدر الحقيقي ثم قوله (البدر) بالجمع دليل على أنه لا يعني البدر الحقيقي ، وإنما أوردها على المجاز ، لأن البدر الحقيقي واحد فقط . وكذلك قول المتنبي :

واستقبلت قمر السماء بوجهها فأرثني القمرين في وقت معا

(لولا تخيل أنها الشمس نفسها لم يكن لتغليب اسم القمر والتعريف بالألف واللام معنى . وكذلك لولا ضبطه نفسه حتى لا يجري المجاز والتشبيه في وهمه لكان قوله : (في وقت معا) لغواً من القول . فليس بعجيب أن يتراءى لك وجه غادة حسناء في وقت طلوع القمر وتوسطه السماء) ^(٤). يعتمد في التخيل عند عبد القاهر ، على التعليل الحسن ، والقرائن الدالة على أنه تخيل ، زيادة على قوة السبك ، وتماسك البناء فهذا

(١) نفسه ٢٤٩.

(٢) أسرار البلاغة ٢٧٢.

(٣) أسرار البلاغة ٢٧٣.

(٤) نفسه ٢٧٤.

ففي أبيات ابن نباتة هذه (نكت ولطف ، وبدع وظرائف لا يستكثر لها الكثير من الثناء ، ولا يضيق مكانها من الفضل عن سعة الإطراء) ^(١).

يفضل عبد القاهر التخيل المعتمد على التعليل . ولما كان المجاز عنده بوجه عام يخفى بدعوى (الحقيقة وحمل النفس على تخيلها) ^(٢). فإن هذا التخيل يكون مكبوحاً بضوابط حالية أو لفظية ، تمثل قرائن كاشفة عن الجانب المجازي في المعنى فمن ذلك قول سعيد بن حميد :

وعد البدر بالزيارة ليلاً فإذا وفى قضيت نذوري
قلت يا سيدي ولم تؤثر الليل على بهجة النهار المنير؟
قال لي لا أحب تغيير رسمي هكذا الرسم في طلوع البدر ^(٣)

فالقربة معنوية ولفظية . فقوله (البدر) معرفاً مبالغاً في إحداث التطابق (استعارة) بينه وبين البدر الحقيقي ثم قوله (البدر) بالجمع دليل على أنه لا يعني البدر الحقيقي ، وإنما أوردها على المجاز ، لأن البدر الحقيقي واحد فقط . وكذلك قول المتنبي :

واستقبلت قمر السماء بوجهها فأرثني القمرين في وقت معا

(لولا تخيل أنها الشمس نفسها لم يكن لتغليب اسم القمر والتعريف بالألف واللام معنى . وكذلك لولا ضبطه نفسه حتى لا يجري المجاز والتشبيه في وهمه لكان قوله : (في وقت معا) لغواً من القول . فليس بعجيب أن يتراءى لك وجه غادة حسناء في وقت طلوع القمر وتوسطه السماء) ^(٤). يعتمد في التخيل عند عبد القاهر ، على التعليل الحسن ، والقرائن الدالة على أنه تخيل ، زيادة على قوة السبك ، وتماسك البناء فهذا

(١) نفسه ٢٤٩ .

(٢) أسرار البلاغة ٢٧٢ .

(٣) أسرار البلاغة ٢٧٣ .

(٤) نفسه ٢٧٤ .

في الباقيين^(١). ومن هنا فالتخيل لم ينقص من قيمة الشعر ، ولم يحط من الجانب الإخباري أو التربوي الذي يتضمنه . وكما أسلفنا فإن نظرة عبد القاهر إلى التخيل ، في علاقته بالصدق ، يتجاذبها تياران : تيار عمدته المنطق ، وحجته البرهان و العقل ، وهنا يغدو التخيل نوعاً من القياس الخادع الموهم ، وتيار عمدته الحكم الجمالي الفني ، وهنا يصبح التخيل ضرورة فنية ملحة ، لا يقوم الفن إلا بها.

٩ - البطليوسي :

لقد عد البطليوسي (ق ٦) التخيل نوعاً من الإيهام و الخداع . فهو شبيه عنده بالسحر الذي يخدع الرائي ، فيخيل إليه خيالات و صوراً ، حتى إذا محصها لم يبق منها في الواقع شيء . وهذا الفهم للتخيل نابع من فهمه لطبيعة الشعر . فالشعر عنده مبني على المغالطة وتزوير القول . ومن هنا فهو بعيد عن الصدق ، لصيق بالكذب . إنه (باطل يجلي في معرض حق ، وكذب يصور بصورة صدق)^(٢).

١٠ - ابن خفاجة (٥٣٣هـ) :

أما ابن خفاجة فقد وقف مدافعاً عن شعره ضد المتزمتين من فقهاء عصره ، ومن هنا جاء موقفه من التخيل مناقضاً لموقف البطليوسي مناقضة تامة . ولهذا فهو (يرى أنه يستجاز في صناعة الشعر لا في صناعة النثر أن يقول قائل فيه (إني فعلت) و (إني صنعت) من غير أن يكون وراء ذلك حقيقة فإن الشعر مأخذ و طريقة ، وإذا كان القصد فيه التخيل فليس القصد فيه الصدق ولا يعاب فيه الكذب)^(٣). فابن خفاجة هنا يبعد الحكم الأخلاقي الصارم عن الشعر ويضعه جانباً لأن الشعر لا يقصد به الصدق وإنما القصد الأساسي فيه التخيل أي تصوير المعنى تصويراً فنياً جمالياً فيه لطافة

(١) دلائل الإعجاز ٢٠.

(٢) البطليوسي : الاقتضاب في شرح أدب الكتاب ١٥ - بيروت ١٩٠١.

(٣) ابن خفاجة : الديوان ١٠ ، ١١ .

في الباقيين^(١). ومن هنا فالتخيل لم ينقص من قيمة الشعر ، ولم يحط من الجانب الإخباري أو التربوي الذي يتضمنه . وكما أسلفنا فإن نظرة عبد القاهر إلى التخيل ، في علاقته بالصدق ، يتجاذبها تياران : تيار عمدته المنطق ، وحجته البرهان و العقل ، وهنا يغدو التخيل نوعاً من القياس الخادع الموهم ، وتيار عمدته الحكم الجمالي الفني ، وهنا يصبح التخيل ضرورة فنية ملحة ، لا يقوم الفن إلا بها.

٩ - البطليوسي :

لقد عد البطليوسي (ق ٦) التخيل نوعاً من الإيهام و الخداع . فهو شبيه عنده بالسحر الذي يخدع الرائي ، فيخيل إليه خيالات و صوراً ، حتى إذا محصها لم يبق منها في الواقع شيء . وهذا الفهم للتخيل نابع من فهمه لطبيعة الشعر . فالشعر عنده مبني على المغالطة وتزوير القول . ومن هنا فهو بعيد عن الصدق ، لصيق بالكذب . إنه (باطل يجلي في معرض حق ، وكذب يصور بصورة صدق)^(٢).

١٠ - ابن خفاجة (٥٣٣هـ) :

أما ابن خفاجة فقد وقف مدافعاً عن شعره ضد المتزمتين من فقهاء عصره ، ومن هنا جاء موقفه من التخيل مناقضاً لموقف البطليوسي مناقضة تامة . ولهذا فهو (يرى أنه يستجاز في صناعة الشعر لا في صناعة النثر أن يقول قائل فيه (إني فعلت) و (إني صنعت) من غير أن يكون وراء ذلك حقيقة فإن الشعر مأخذ و طريقة ، وإذا كان القصد فيه التخيل فليس القصد فيه الصدق ولا يعاب فيه الكذب)^(٣). فابن خفاجة هنا يبعد الحكم الأخلاقي الصارم عن الشعر ويضعه جانباً لأن الشعر لا يقصد به الصدق وإنما القصد الأساسي فيه التخيل أي تصوير المعنى تصويراً فنياً جمالياً فيه لطافة

(١) دلائل الإعجاز ٢٠.

(٢) البطليوسي : الاقتضاب في شرح أدب الكتاب ١٥ - بيروت ١٩٠١.

(٣) ابن خفاجة : الديوان ١٠ ، ١١ .

خفاجه لا يربط التخيل بالصدق أو الكذب ، ويبعد عنه الحكم الأخلاقي ليحل محله الحكم الجمالي الفني .

١١- الزمخشري (٥٣٨هـ) :

أما الزمخشري فإنه لم ينظر إلى التخيل من زاوية الصدق أو الكذب وإنما عده ضرباً من التقديم الحسي للمعنى ، ولهذا رأى أن التصوير القرآني تخيل للمعنى . ولو كان للتخيل أدنى ارتباطاً بالكذب لما وصف به الزمخشري التصوير القرآني .

١٢- ابن المنير (٦٨٣هـ) :

إلا أن أحمد بن المنير ربط التخيل بالكذب ، وعده قريناً للإيهام والتضليل والخداع ومن هنا حمل على الزمخشري حملة نكراء لاستعماله لفظه تخيل للدلالة على كلام الله عز وجل . ومن هنا رأى (أنا مخاطبون باجتئاب الألفاظ الموهمة في جلال الله تعالى ، وإن كانت معانيها صحيحة وأي إيهام أشد من إيهام لفظ التخيل) ^(١) ولهذا عندما يتعرض أحمد بن المنير لتفسير الزمخشري قوله تعالى : ﴿ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ﴾ بأنه تخيل للجلال والعظمة ، يقول : (قوله ... إن ذلك تخيل للعظمة سوء أدب في الإطلاق وبعد في الإضرار ، فإن التخيل إنما يستعمل في الأباطيل وما ليست له حقيقة صدق ، فإن يكن معنى ما قاله صحيحاً فقد أخطأ في التعبير عنه بعبارة موهمة لا مدخل لها في الأدب الشرعي) ^(٢) فالتخيل عند ابن المنير مرتبط بالإيهام والكذب ومن ثم يجب ألا يستعمل للدلالة على مفهوم التصوير في الأسلوب القرآني . والحقيقة أن ابن المنير اعترض على استعمال لفظه التخيل في دراسة أسلوب القرآن ، وربما لم يكن ليعترض لو كان الأمر يمس الشعر مثلاً . إلا أن هذا لا يغير من مفهومه للتخيل وعلاقته بالصدق والكذب .

* * *

(١) الانتصاف بهامش الكشاف ٣ / ١٦٣ .

(٢) الانتصاف بهامش الكشاف ١ / ٢٩٢ .

خفاجه لا يربط التخيل بالصدق أو الكذب ، ويبعد عنه الحكم الأخلاقي ليحل محله الحكم الجمالي الفني .

١١- الزمخشري (٥٣٨هـ) :

أما الزمخشري فإنه لم ينظر إلى التخيل من زاوية الصدق أو الكذب وإنما عده ضرباً من التقديم الحسي للمعنى ، ولهذا رأى أن التصوير القرآني تخيل للمعنى . ولو كان للتخيل أدنى ارتباطاً بالكذب لما وصف به الزمخشري التصوير القرآني .

١٢- ابن المنير (٦٨٣هـ) :

إلا أن أحمد بن المنير ربط التخيل بالكذب ، وعده قريناً للإيهام والتضليل والخداع ومن هنا حمل على الزمخشري حملة نكراء لاستعماله لفظه تخيل للدلالة على كلام الله عز وجل . ومن هنا رأى (أنا مخاطبون باجتئاب الألفاظ الموهمة في جلال الله تعالى ، وإن كانت معانيها صحيحة وأي إيهام أشد من إيهام لفظ التخيل) ^(١) ولهذا عندما يتعرض أحمد بن المنير لتفسير الزمخشري قوله تعالى : ﴿ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ﴾ بأنه تخيل للجلال والعظمة ، يقول : (قوله ... إن ذلك تخيل للعظمة سوء أدب في الإطلاق وبعد في الإضرار ، فإن التخيل إنما يستعمل في الأباطيل وما ليست له حقيقة صدق ، فإن يكن معنى ما قاله صحيحاً فقد أخطأ في التعبير عنه بعبارة موهمة لا مدخل لها في الأدب الشرعي) ^(٢) فالتخيل عند ابن المنير مرتبط بالإيهام والكذب ومن ثم يجب ألا يستعمل للدلالة على مفهوم التصوير في الأسلوب القرآني . والحقيقة أن ابن المنير اعترض على استعمال لفظه التخيل في دراسة أسلوب القرآن ، وربما لم يكن ليعترض لو كان الأمر يمس الشعر مثلاً . إلا أن هذا لا يغير من مفهومه للتخيل وعلاقته بالصدق والكذب .

* * *

(١) الانتصاف بهامش الكشاف ٣ / ١٦٣ .

(٢) الانتصاف بهامش الكشاف ١ / ٢٩٢ .

- ١٨- ابن الزملكاني : التبيان في علم البيان ، تحقيق أحمد مطلوب وخديجة الحديثي - بغداد . ١٩٦٤ .
- ١٩- ابن سنان الخفاجي : سر الفصاحة ، تحقيق عبد المتعال الصعيدي - القاهرة - ١٩٥٣ .
- ٢٠- ابن سينا : الإشارات والتنبيهات مع شرح نصير الدين الطوسي . القسم الأول ، تحقيق سليمان دنيا - دار المعارف - مصر ١٩٦٠ .
- ٢١- ابن سينا : الخطابة من كتاب الشفاء ، تحقيق محمد سليم سالم - الإدارة العامة للثقافة - القاهرة . ١٩٥٤ .
- ٢٢- ابن طباطبا : عيار الشعر ، تحقيق زغلول سلام وطه الحاجري - القاهرة ١٩٥٦ .
- ٢٣- عباس إحسان : تاريخ النقد الأدبي عند العرب حتى القرن الثامن الهجري ، دار الثقافة - بيروت ١٩٨١ .
- ٢٤- العسكري أبو هلال : الصناعتين ، تحقيق مفيد قميحة - دار الكتب العلمية - بيروت ١٩٨١ .
- ٢٥- عصفور جابر : الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب ، دار التنوير - بيروت . ١٩٨٣ .
- ٢٦- الفارابي : رسالة في قوانين صناعة الشعراء ، ضمن فن الشعر - تحقيق عبد الرحمن بدوي - ١٩٥٣ .
- ٢٧- الفارابي : كتاب الفصوص ضمن رسائل الفارابي ، حيدرآباد الدكن .
- ٢٨- الكندي : رسائل الكندي الفلسفية ، تحقيق عبد الهادي أبو ريدة - القاهرة ١٩٥٠ .
- ٢٩- المرزوقي : شرح ديوان الحماسة ، تحقيق أحمد أمين وعبد السلام هارون - لجنة التأليف والترجمة والنشر - القاهرة ١٩٥٣ .
- ٣٠- ابن وهب إسحق : البرهان في وجوه البيان ، تحقيق أحمد مطلوب وخديجة الحديثي - بغداد . ١٩٦٧ .
- ٣١- ويمزات وبروكس : النقد الأدبي ، ترجمة حسام الخطيب و محيي الدين صبحي - مطبعة جامعة دمشق .

* * *

- ١٨- ابن الزملاكي : التبيان في علم البيان ، تحقيق أحمد مطلوب وخديجة الحديثي - بغداد . ١٩٦٤ .
- ١٩- ابن سنان الخفاجي : سر الفصاحة ، تحقيق عبد المتعال الصعيدي - القاهرة - ١٩٥٣ .
- ٢٠- ابن سينا : الإشارات والتنبيهات مع شرح نصير الدين الطوسي . القسم الأول ، تحقيق سليمان دنيا - دار المعارف - مصر ١٩٦٠ .
- ٢١- ابن سينا : الخطابة من كتاب الشفاء ، تحقيق محمد سليم سالم - الإدارة العامة للثقافة - القاهرة . ١٩٥٤ .
- ٢٢- ابن طباطبا : عيار الشعر ، تحقيق زغلول سلام وطه الحاجري - القاهرة ١٩٥٦ .
- ٢٣- عباس إحسان : تاريخ النقد الأدبي عند العرب حتى القرن الثامن الهجري ، دار الثقافة - بيروت ١٩٨١ .
- ٢٤- العسكري أبو هلال : الصناعتين ، تحقيق مفيد قميحة - دار الكتب العلمية - بيروت ١٩٨١ .
- ٢٥- عصفور جابر : الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب ، دار التنوير - بيروت . ١٩٨٣ .
- ٢٦- الفارابي : رسالة في قوانين صناعة الشعراء ، ضمن فن الشعر - تحقيق عبد الرحمن بدوي - ١٩٥٣ .
- ٢٧- الفارابي : كتاب الفصوص ضمن رسائل الفارابي ، حيدرآباد الدكن .
- ٢٨- الكندي : رسائل الكندي الفلسفية ، تحقيق عبد الهادي أبو ريدة - القاهرة ١٩٥٠ .
- ٢٩- المرزوقي : شرح ديوان الحماسة ، تحقيق أحمد أمين وعبد السلام هارون - لجنة التأليف والترجمة والنشر - القاهرة ١٩٥٣ .
- ٣٠- ابن وهب إسحق : البرهان في وجوه البيان ، تحقيق أحمد مطلوب وخديجة الحديثي - بغداد . ١٩٦٧ .
- ٣١- ويمزات وبروكس : النقد الأدبي ، ترجمة حسام الخطيب و محيي الدين صبحي - مطبعة جامعة دمشق .

* * *





