الحوار في القرآن الكريم دراسة تطبيقية

د. نادية بنت إبراهيم النفيسة قسم القرآن وعلومه - كلية أصول الدين جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية





د. نادية بنت إبراهيم النفيسة قسم القرآن وعلومه – كلية أصول الدين جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

ملخص البحث:

إن الحاجة ماسه اليوم إلى طرح موضوع الحوار في القران الكريم وبالذات في هذا الزمن والذي طغت فيه لغة القَّوة والمال على لغة الحوار والإقناع.

فإن الاختلاف بين البشر حقيقة فطريَّة، وقضاء إلهي أزليّ، مرتبط بالابتلاء والتكليف الذي تقوم عليه خلافة الإنسان في الأرض كما قال تعالى: وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ وَلَكِن لِيَبْلُوكُمُ فِي مَا آتَاكُمُ فَاسْتَقِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعاً فَيَنبِّنُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ [المائدة: ٤٨] ونتيجة لهذا الاختلاف جاء الحوار وسيلة للوصول إلى الحق والصواب، فهو من وسائل المفاهمة بين بني البشر، وهو من أهم سبل المعرفة والإقناع، ولابَّد له حتى يأتي على الوجه المطلوب من أن يقوم على أجوائه الصحيِّة ومناخه الطبيعي والذي يضمن تحقُّق الفائدة منه وترتُّب الثمرة عليه، خاليًا عن عوائقه والتي إذا وُجِدت لم يصل الحوار إلى مرساه في شاطئ التفاهم والتعايش والتعاون، ولهذا جاء هذا البحث والذي بيَّنه (الحوار في القرآن الكريم) وأرسى قواعده وأوجد تطبيقاته في بعض الآيات فجاء هذا البحث الحوار في القرآن الكريم – دراسة تطبيقية وأرسى قواعده وأوجد تطبيقاته في بعض الآيات فجاء هذا البحث الحوار في القرآن الكريم – دراسة تطبيقية



المقدمة

الحمد لله الذي خلق الإنسان، علمه البيان، والصلاة والسلام الأتمان على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد سيد الإنس والجان وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أمابعد:

فإن الاختلاف بين البشر حقيقة فطريَّة، وقضاء إلهي أزليّ، مرتبط بالابتلاء والتكليف الذي تقوم عليه خلافة الإنسان في الأرض كما قال تعالى: ﴿ وَلَوْ شَاءَ اللّهُ اللّهِ مَرْجِعُكُمُ اللّهُ مَنْ مَا مَا مَكُمُ أَا اللّهُ مَرْجِعُكُمُ اللّهُ مَرْجِعُكُمُ اللّهُ مَرْجِعُكُمُ اللّهُ مَنْ مَعْ الله الله الله الله الله الله الله المعاول إلى الحق والصواب، فهو من وسائل المفاهمة بين بني البشر، وهو من أهم سبل المعرفة والإقناع، ولابّد له حتى يأتي على الوجه المطلوب من أن يقوم على أجواءه الصحيّة ومناخه الطبيعي والذي يضمن تحقُّق الفائدة منه وترتُّب الثمرة عليه، خاليًا عن عوائقه والتي إذا وُجِدت لم يصل الحوار إلى مرساه في شاطئ التفاهم والتعايش والتعاون؛ ولهذا جاء هذا البحث والذي بيّنه (الحوار في القرآن الكريم وأرسى قواعده وأوجد تطبيقاته في بعض الآيات فجاء هذا البحث الحوار في التورآن الكريم والمهمة دراسة تطبيقية – لبيان الطريق الأمثل للحوار ومنهجيته وما يتبعه من الأمور المهمة لنجاحه.

والَّله أسأل أن يجعله عملا صالحاً متقبلا مقبولاً في الدنيا والأخرة.

أهداف البحث:

١- توضيح المنهج الصحيح في الحوار

٢- التركيز على قوله تعالى: ﴿ قُلْ يَتَأَهْلُ ٱلْكِنْبِ تَمَالُوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَلَمَ بَيْنَهُ وَبَيْنَكُوْ اللّهَ مَالِهُ اللّهَ وَلا مُثْرِكَ بِهِ مَشَيْعًا وَلا يَتَّخِذَ بَهْضُهَا أَرْبَابًا مِن دُونِ اللّهَ فَإِن تَوَلَّوْا أَلّا نَصْبُكَ إِلّا اللّهَ وَلا مُثَرِكَ بِهِ مَشَيْعًا وَلا يَتَّخِذَ بَهْضُهَا أَرْبَابًا مِن دُونِ اللّهَ فَإِن تَوَلَّوْا فَي القرآن فَقُولُوا أَشْهَدُوا بِأَنَّا مُسَلِمُونَ اللّهِ إِلَى عمران: ٦٤] الأنها مرتكز الحوار في القرآن الكريم.

٣- بيان المنهج القرآني في الحوار.

الدر اسات السابقة

كثيرا ماتحدثت الدراسات السابقة عن الحوار وأهميته. وأخلاقياته، وآدابه، وقواعده، وأما الدكتور الزهراني فقد تحدث عن منهج رسول الله – صلى الله عليه وسلم – في حواره مع النصاري (وفد نجران نموذجا) وكان البحث كما هو بين من عنوانه في المنهج النبوي، ولم أطلع على من بحث في حوار القران – دراسة تطبيقية – على ضوء الطريقة التي سلكتها.وذلك في حدود علمي – والله أعلم

وقد كتب بعض الباحثين في مواضيع مقاربة ومن ذلك:

اطروحة علمية نال بها الباحث: حمد بن عبدالله السيف درجة الماجستير من
 كلية اللغة العربية في جامعة القصيم وعنوانها: (الحوار في القرآن الكريم – قصة
 إبراهيم عليه السلام أنموذجًا)، وقد نوقشت في عام: ١٤٣١هـ.

٢- بحث تكميلي تقدم به الباحث: معن محمود عثمان ضمرة استكمالا لمتطلبات درجة الماجستير من كلية الدراسات العليا قسم أصول الدين في جامعة النجاح الوطنية بنابلس في فلسطين، وعنوانه: (الحوار في القرآن الكريم)، وقد نوقشت في عام: ٢٠٠٥م.

٣- بحث أعدّته الدكتورة: سناء محمود عابد الثقفي، في قسم الدراسات الإسلامية في جامعة الملك عبدالعزيز بجدة وعنوانه: (الحوار في القرآن الكريم وتنوع أسايبه).

أهمية الموضوع وأسباب اختياره:

الحوار منهج قرآني، وممارسة نبويَّة، وضرورة إنسانية، وثقافة إسلامية راسخة، لاتستقر حياة الناس على أساسها بدونه، ولايشك عاقل في أهميته، تعاظم الإحساس بجدواه في عالم يواجه المشكلات وأزمات الصراع والحروب.

والاختلاف بين البشر أمر فطري وحقيقة واقعة، ولكن لابد للإنسان أن يتعامل معها بآليتها، وهي الحوار المثمر، والذي يخلو من أي من العقبات والعوائق التي تحول بينه وبين تحقيق ثمرته. بحيث يتم من خلاله توظيف الاختلاف وترشيده فيقود أطرافه إلى التعارف والتآلف ويجنبهم مخاطر الشقاق والتفرق.

يقول سماحة مفتي عام المملكة الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله آل الشيخ مبينا أهمية الحوار: "إن من سنة الله في البشر أنهم ليسوا على مستوى واحد من الفهم، والعلم، بل جعلهم الله مختلفين في أصحابهم ومعارفهم وعقولهم، كما أنهم مختلفون في ألوانهم وألسنتهم وطبائعهم، فكان مقتض هذا الاختلاف أنهم يختلفون في آرائهم ومذاهبهم واتجاهاتهم، وتتفاوت مداركهم للأمور، والقضايا والأحكام، والأجل أن تضيق دائرة الخلاف بين الناس، ويتم التقريب بين وجهات نظرهم، ولئلا يؤدي بهم هذا إلى الاختلاف إلى التفرق و الشقاق والخصام، ولأجل إجلاء الحق وبيانه للناس، ويحدت الحاجة إلى الحوار والتحاور وتبادل الآراء ووجهات النظر المختلفة بالحجة وكن يسعى لنشر دعوته من خلال وسائل وطرق، فإن وسيلته الأولى المقدّمة على غيرها كان يسعى لنشر دعوته من خلال وسائل وطرق، فإن وسيلته الأولى المقدّمة على غيرها أداء رسالته اللبيلة، سواء في ابتداء عرض دعوته أو في الدفاع عنها وتفنيد الشبه المثارة حولها، كما أنها السبيل للداعية في التعامل مع أمثاله من الدعاة، بل سبيل المسلم مع أخيه المسلم، خاصة إذا تباينت الآراء واختلفت وجهات النظر"

كما أن المهتمين بموضوع الحوار والدارسين له يلحظون إسهام مختلف الثقافات في التأسيس لأنواع من الحوار؛ حيث قامت بالتنظير لفنون الجدل ووضع أسسه وقواعده، مما أسهم في إثراء وضبط العمليات الحواريَّة، فالمناظرات التي أبدعها علماء

١- الحوار: مفهومه. حكمه، أصوله و ضوابطه في ضوء الكتاب والسنة وقواعد الشريعة، سماحة الشيخ:
 عبد العزيز آل الشيخ، ص١٠-١١.

المسلمين تُعدُّ نموذ جاً باهراً ومثالاً ملموساً للحوار الجاد ولا يستغرب هذا، نظراً لأن المسلمين ينظرون إلى الحوار باعتباره ضرورة شرعيَّه باعتبارهم أصحاب رسالة وحملة عودة إلى العالم.

– إذ انَّجلت أهمية الموضوع البالغة، فإنني أجمل أسباب اختيار الموضوع في النقاط التالية:

١- مسيس الحاجة إلى طرح هذا الموضوع في هذا الزمن خصوصاً والذي طغت فيه لغة القوة والمال على لغة الحوار والإقناع.

۲- الخلل الكبير الحاصل من الأطراف الحوارية بأدبيات الحوار، وارتكابهم بعض
 معوقاته الحائلة دون تحقق ثمرة الحوار.

٣– إن للحوار مكانة في القرآن الكريم.

٤- حاجة الدعاة الماسة اليوم للسير على طريقة القرآن في الحوار.

٥- أهمية آية آل عمران المذكورة في الدراسة لكونها الركيزة في حوار أهل
 الكتاب.

خطة البحث:

يتكون هذا البحث من التمهيد وفيها المقدمة و أهداف البحث وأهميته والدراسات السابقة، وثلاثة مباحث، وخاتمة، وفهارس.

المبحث الأول: معنى الحوار، وفيه ثلاث مسائل:

المسالة الأولى: مفهوم الحوار لغة.

المسألة الثانية: مفهوم الحوار اصطلاحًا.

المسألة الثالثة: في ورود اللفظ في القرآن الكريم.

المبحث الثاني: أقسام الحوار، وفيه أربع مسائل:

المسألة الأولى: مرادفات الحوار.

المسألة الثانية: مصطلحات حول الحوار.

المسألة الثالثة: أنواع الحوار.

المسألة الرابعة: معوقات الحوار.

المبحث الثالث: الحوار في القرآن الكريم:

المسألة الأولى: أنواع الحوارات القرآنية.

المسالة الثانية: حول قوله تعالى: ﴿ قُلْ يَتَأَهْلُ ٱلْكِنْكِ تَعَالَوْا إِلَىٰ كَلِمَةِ سَوَآم بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُّ أَلَّا نَمَّبُدَ إِلَّا ٱللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ عَشَيْنًا وَلَا يَتَاخِذَ بَعْضُ نَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّن دُونِ ٱللَّهُ فَإِن تَوَلَّوْا فَقُولُوا ٱشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴿ اللَّ ﴾ [آل عمران: ٦٤]

خاتمة

فهارس

المسألة الأولى:

المعنى اللغوي للحوار:

الحوار من الألفاظ شائعة الاستخدام في اللغة العربية، وهو ومع كثرة استعماله في اللغة العربية إلا أنه يرجع إلى أحد معنيين، يقول ابن فارس: "الحاء والواو والراء ثلاثة أصول: أحدها لون، والآخر الرجوع، والثالث أن يدور الشيء دَوْرا.

فأما الأول فالحَوار: شدة بياض العين في شدّة سوادها...وليس في بني آدم حَوَر، وإنما قيل: للنساء حُورالعين، لأنهن شُبّهن بالظباء ...ويقال لأصحاب عيسى عليه السلام الحواريّون، لأنهم كانوا يحوّرون الثياب، أي يبيّضونها، هذا هو الأصل، ثم قيل: الحل ناصر حواري... وأما الرجوع، فيقال حار، إذا رجع قال تعالى: ﴿ إِنّهُ فَنّ أَن لَن يَحُورُ لَكِ ناصر حواري... وأما الرجوع، فيقال حار، إذا رجع قال تعالى: ﴿ إِنّهُ وَكُلُ نقص وكل نقص ورجوع حُورُ، ...ويقال: نعوذ بالله من الحور بعد الكور ، وهو النقصان بعد الزيادة ...والأصل الثالث: المحوّر: الخشبة التي تدور فيها المَحَالة..." ويقول ابن منظور في بيان تعريف الكلمة موردا بعض شواهد استخدامها: "الحَورُ الرجوع عن الشيء، حار إلى الشيء وعنه حورًا ومَحارا ومَحارة وحُورًا رجع عنه وإليه ...وفي الحديث: (من دعا رجلا بالكفروليس كذلك حار عليه) أي رجع إليه مانُسب إليه...قال لبيد:

وماالمرءُ إلا كالشَّهاب وضَوْئِه يحُورُرمادا بعد إذ هو ساطع ،

...وهم يتحاورون أي يتراجعون الكلام، والمحاورة مراجعة المنطق والكلام لفي المخاطبة، وقد حاوره ...واستحار الطاراستنطقها من الحِوار الذي هو الرجوع، ...وأصل التّحْوِير في اللغة من حاريحُوروهو الرجوع، والتحْوير الترجيع فهذا تأويله والله أعلم "٧

وفي القاموس للفيروزابادي بيان سعة اطلاقات المادة ومعانيها

۱– ینظر فتح القدیر۵ / ۲۹۷

٢- اصله حديث أخرجه مسلم في صحيحه ك:الحج، ب: ٧٥، خ: ٣٣٤٠.

٣– معجم مقياس اللغة ١١٥/٢–١١١٧.

٤- أخرجه مسلم في صحيحه، ك:الإيمان، ب:٦١، ح.

۵ – البيت في ديوانه ص٦٥.

٦- ينظر في هذا أيضا العين (الحور)، والمعجم الوسيط ١ / ٢٠٤.

٧ – لسان العرب. ابن منظور. (حور)

حيث يقول: "الحور: الرجوع، والنقصان، والمحاورة: المكان الذي يُحارُ فيه، أو يحور، وجوف الأذن، ومرجع الكتف والصَّدَفة، ونحوها من العظم، والاحورار: الابيضاض، والحُوار بالضم: ولد الناقة ساعةً تضعُه، أو إلى أن يفصل عن أمه، والمُحاورة والمحورة: الجواب، وتحاورا: تراجعوا الكلام بينهم، ..)\

يقول الدكتور محمد بن داهي الشنقيطي في بحثه (مفهوم الحوار ومفرداته في المعاجم العربية) بعد إيراده لمعاني الحوار اللغوية من الرجوع و المجاوبة: "وهذه المعاني المتعددة متحققة في الحوار مع الآخر الذي هو موضوع بحثنا هنا، فالمتحاوران قد يرجع أحدهما إلى رأي الآخر أو قوله أوفكره، رغبةً في الوصول إلى الصواب والحقيقة. والمُحاور يتنقل في حواره من حالة إلى أخرى: فمرةً يكون مستفسراً، وأخرى يكون مبرهنًا، وثالثه يكون مفنِّدًا، وهكذا لكما أن المتحاورين يهتم كل واحد منهما بالإجابة عن أسئلة صاحبه. ويقدم مجموعة من الردود على أدلته وبراهينه كما أن كل واحد منهما يستنطق صاحبه ويراجع الحديث معه لغرض الوصول إلى أهدافه ومراميه "٢

الحوار اصطلاحا:

إذا أردنا استجلاء معنى الحوار في المدلول الاصطلاحي، فإننا نجد أنفسنا أمام كم هائل من التعريفات التي تُحدِّد الأُطر العامة للمعنى المراد من هذه اللفظة باعتبارها مصطلحا علميّا إلا أنها في الحقيقة على كثرتها تدور حول معانٍ متقاربة، إلا أن بعضها أيضا يفيدنا في الإشارة إلى بعض الشروط والمعايير الواجب توافرها حتى يصح إطلاقنا للفظة الحوار، والواقع أن كل من تعمق بالبحث في الحوار استطاع – وعلى ضوء المعنى اللغوى – للحوارأن يصيغ تعريفا اصطلاحيا للحوار.

١- القاموس المحيط للفيروز آبادي. (حور)

٢- مفهوم الحوار ومفرداته في المعاجم والقواميس العربية ، د.محمد بن داهي الشنقيطي، مطبوع ضمن
 السجل العامي لمؤتمر الحوار وأثره في الدفاع عن النبي صلى الله عليه وسلم ٣ / ١٧٤.

سأعرض بعض التعريفات التي عُرّف بها الحوار:

١- أسلوب يجري بين طرفين، يسوق كل منهما من الحديث مايراه ويقتنع به،
 ويراجع الطّرف الآخر في منطقه وفكره،قاصدا بيان الحقائق وتقريرها من وجهة نظره\

- ٢- عرض لوجهتي نظر، أو هي نوع من توضيح خصائص مختلفة لأمرين٢
 - ٣- المراجعة في المسألة و وضوح التخاطب٢
 - ٤ مراجعة الكلام وتداوله بين طرفين ٤
- و نوع من الحديث بين شخصين أو فريقين، يتمُّ فيه تداول الكلام بينهما، بطريقة متكافئة فلا يتأثر به أحدهما دون الآخر، ويغلب عليه الهدوء والبعد عن الخصومة والتعصُّب $^{\circ}$
 - ٦ مراجعة الحديث بين شخصين فأكثر للوصول إلى نتيجة معَّينه٦
- V-يعني حديثاً يدور بين اثنين فأكثر في موضوع معين يختلف رأي أحدهماعن الآخر فيه ولو بشكل جزئى ببغية إقناع أحدهما الآخر
 - ٨ مراجعة الكلام بين طرفين أو أكثر دون وجود خصومة بينهم بالضرورة^

١- الحوار، الذات والآخر، د.عبد الستار الهيتي ضمن سلسلة كتاب الأمة الصادرة عن وزارة الشؤون
 الاسلامية القطرية صـ٠٤.

٢- الحوار والمناظرة في القران، د.خليل عبد المجيد زياد، ص٤٠.

٣- حوار الحضارات في القرن الحادي والعشرين، عبد الله العليان، ص٩.

٤- الحوار آدابه وضوابطه في الكتاب والسنة ، يحيى زمزمي، ص٢٢.

۵ – في أصول الحوار، الندوة العالمية للشباب الإسلامي، صـ١٢.

٦ حقيقة الحوار وأهميته في الإسلام جبران سلمان سحّاري، ضمن السجل العلمي لمؤتمر الحوار وأثره
 في الدفاع عن النبي ٤ / ١٢٣.

٧ - حقيقة الحوار وأهميته في الإسلام، د.بدريه بنت سعود البشر، مطبوع ضمن مجموع أعمال مؤتمر
 الحوار أثره في الدفاع عن النبي ٢ / ٨٠٧ .

٨ – في أصول الحوار،الندوة العالمية للشباب الإسلامي، صـ ٩.

9 – مناقشة بين طرفين أو أطراف يقصد بها تصحيح كلام، أوإظهار حجة، وإثبات حق، ودفع شبهة، ورد الفاسد من القول والرأي)

١٠ نوع من أنواع الحديث بين شخصين أو فريقين يتم فيه تداول الكلام بينهما
 بطريقة متكافئة، فلا يتأثر أحدهما دون الآخر، ويغلب عليه الهدوء، والبعد عن الخصومة
 والتعصب)٢

ويقول التويجري: (فالأصل في الحوار في الثقافة العربية الإسلامية هو المراجعة في الكلام وهو التجاوب، بما يقتضي ذلك من رحابة الصدر وسماحة النفس، ورجاحة العقل، وبمايتطلبه من ثقة ويقين وثبات، وبمايرمز إليه من القدرة على التكيف والتجاوب والتفاعل والتعامل المختصر الراقي مع الأفكار والآراء جميعا، وبهذا المعنى يتأكد لدينا بما لايرقى إليه الشك أن الحوار أصل من الأصول الثابتة للحضارة العربية الإسلامية ينبع من رسالة الإسلام وهديه ومن طبيعة ثقافته وجوهر حضارته)

وحول السبّب في إغفال العلماء المتقدّمين لتعريف الحوار اصطلاحاً فيقول الدكتور محمد داهي الشنقيطي: "نشير هنا إلى ملاحظة من الأهميّة بمكان، وهي أن مصطلح (الحوار) وإن كان مفهومه حاضرًا بقوّة، إلا أنّه قليل التداول في المعاجم المصطلحيّة القديمة، وهو أمر في نظري يدعو للاستغراب" ويُرْجع السبب في هذا إلى أن البحث كما هو واضح بحث لغوي خالص، مع أن التعريف الاصطلاحي – أحياناً – قد لا يختلف عن التعريف اللغوي، بل يأتي مطابقاً له ... ولذا فإنه يُمكن لأيٍّ كان إذا تدبَّر حقيقة الحوار وما يقوم عليه أن يأتي بصياغة تعريف جديد نستخلصه مما سبق من التعريفات" هو معلم عليه أن يأتي بصياغة تعريف جديد نستخلصه مما سبق من التعريفات" همي المعلى المعريفات المعريفات المعلى المعريفات المعريف المعريفات المعريفات المعريفات المعريف المعريفات المعريف المعريف المعريفات المعريفات المعريفات المعريف المعربة ال

مجلة العلو*م* الشرعية العدد الحادي والأربعون شوال ١٤٣٧<u>هـ</u>

١– أصول الحوار وآدابه في الإسلام ،ص ٣.

٢ – مناهج الجدل،د.زاهر الألمعي صـ ٣٠.

٣- الحوار من أجل التعايش، للدكتور عبدالعزيز بن عثمان التويجري، ص ١٣.

٤ – مفهوم الحوار ومفرداته في المعاجم العربية ضمن بحوث مؤتمر الجوار وأثره في الدفاع عن النفس صـ ١٢٧٥.

⁻ ٥ينظر: المصدر السابق حاشية ١و٥بتصرف بسيط.

وبهذا يتبين أن الاختلاف بين التعاريف الاصطلاحية في غالبه – اختلاف لفظي – وإلا فالتّصوُّر للمفهوم الحواري – غالبا – متفق عليه بين الباحثين ولو ذكرنا كل تعاريف الباحثين لطال بنا المقام.

المسألة الثالثة: ورود هذه اللفظة في القرآن الكريم:

مادة هذا اللفظ وردت أربع مرات

وردت مفردة الحوار في القرآن للدلالة على معنى مراجعة الحديث في عدة آيات:

- الموطن الأول: قوله تعالى: ﴿ وَكَانَ لَهُ ثُمَرُّفَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُو يُحَاوِرُهُۥ أَنَا أَكُثَرُ مِنكَ مَالاً وَأَعَزُّ نَفَرًا اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ الل
- الموطن الثاني: قوله تعالى: ﴿ قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُو يُحَاوِثُهُ أَكَفَرْتَ بِٱلَّذِى خَلَقَكَ
 مِن تُرَابٍ ثُمَّ مِن نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّكَ رَجُلًا ﴿ ﴿ الكَهف: ٣٧]

ولعلي أطيل هنا قليلا في بيان معنى يحاوره لورودها مرتين.

حول آيات سورة الكهف:

قول تعالى: ﴿ وَأَضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا رَجُائِنِ جَعَلْنَا لِأُحَدِهِمَا جَنَّنَيْنِ مِنْ أَعْنَكِ وَحَفَقْنَهُمَا بِنَخْلِ وَجَعَلْنَا يَنْهُمَا زَرْعًا اللهُ كَاتُنَا ٱلْجُنَّنَيْنِ ءَانَتُ أَكُلَهَا وَلَمْ تَظْلِم مِنْهُ شَيْعًا وَفَجَّزَنا خِلْلَهُمَا نَهُوًا اللهُ وَجَعَلْنَا يَيْنَهُمَا زَرْعًا اللهُمَا نَهُوا اللهُ وَاعْرَدُهُ أَنَا أَكُنُ مِنكَ مَا لا وَأَعَزُ نَفَرًا اللهُ الله

يقول تعالى لنبيه – صلى الله عليه وسلم –: اضرب للناس مثل هذين الرجلين الشاكر لنعمة الله، والكافر لها، وما صدر من كل منهما، من الأقوال والأفعال، وما حصل بسبب ذلك من العقاب العاجل والآجل والثواب، ليعتبروا بحالهما، ويتعظوا بما حصل عليهما، وليس معرفة أعيان الرجلين، وفي أي زمان أو مكان هما فيه، فائدة أو نتيجة. فالنتيجة تحصل من قصتهما فقط، والتعرض لما سوى ذلك من التكلف. أحد هذين الرجلين الكافر لنعمة الله، الجليلة، جعل الله له جنتين أي بستانين حسنين، من أعناب.

أي: فقال صاحب الجنتين لصاحبه المؤمن وهما يتحاوران، أي: يتراجعان بينهما في بعض المجريات المعتادة، مفتخراً عليه.

﴿ أَنَا أَكُثُرُ مِنكَ مَا لَا وَأَعَرُّ نَفَرًا ﴾ فخر بكثرة ماله، وعزة أنصاره، من عبيد وخدم، وأقارب وهذا جهل منه وإلا فأي افتخار بأمر خارجي ليس فيه فضيلة نفسية، ولا صفة معنوية، وإنما هو بمنزلة فخر الصبى بالأمانى التى لا حقائق تحتها.

تع___الى: ﴿ قَالَ لَهُ مَا حِبُهُ وَهُو يُحَاوِرُهُ أَكَفَرَتَ بِالَّذِى خَلَقَكَ مِن ثُرَابٍ ثُمَّ مِن نُطْفَةٍ ثُمُ مَوْدِكَ رَجُلًا ﴿ وَهَذَا لَه حَالَه الأَولَى التي أُوجِدِه الله فيها في الدنيا (مِن تُرابٍ ثُمَّ مِن نُطفَة ثُمَّ سَوّاكَ رَجُلًا). ولهذا لما رأى صاحبه المؤمن حاله واستمراره على كفره وطغيانه قال مخبَرا عن نفسه، على وجه الشكر لربه، والإعلان بدينه، عند ورود المجادلات والشبه ﴿ لَلَكِنَا هُوَ اللهُ رَبِّي وَلا أُشْرِكُ بِرَقِ أَحَدًا ﴾ [الكهف ٨٣].

أقوال المفسرين في قوله تعالى: (وهو يحاوره):

قال البغوى: "وهو يحاوره "يخاطبه ويجاوبه ٢

وابن كثير يقول: يجادله ويخاصمه

والقرطبي يقول: فقال لصاحبه وهو يحاوره أي يراجعه في الكلام ويجاوبه. والمحاورة المجاوبة، والتحاور التجاوب، ويقال: كلمته فما أحار إلي جوابا، وما رجع إلي حويرا ولا حويرة ولا محُورة ولا حوارا؛ أي ما رد جوابا. أ

وعند البيضاوي: "يراجعه في الكلام من حار إذا رجع" ه

١- تفسير السعدي صـ ٤٧٨.

٢ – تفسير البغوي ٢ / ٣٢.

٣- تفسير ابن كثير ٩/ ١٣٦ – ١٣٧.

٤ – تفسير القرطبي ١٠ / ٣٤٦.

۵ – تفسير البيضاوي ٦ / ١٧٤.

وفي حاشية محي الدين شيخ زاده قوله تعالى تعالى ﴿ قَالَ لَهُۥ صَاحِبُهُۥ وَهُوَ يُحُاوِرُهُۥ ﴾ وهو يراجعه في الكلام من حار إذا رجع.

(فقال له صاحبه) يعني قال صاحب البستان للمؤمن. وقوله وهويحاوره يجوز أن يكون حالاً من الفاعل أو من المفعول مبنياً للهيئة إذ لا يلزم من القول المحاورة وهي مراجعة الكلام من حار أي رجع قال تعالى: ﴿ إِنَّهُ، ظُنَّ أَن لَّن يَكُورُ ﴾ [الانشقاق: ١٤] اوذكر ابن عاشور أن جملة (وهو يحاوره) حال من ضمير (قال).

والمحاورة: مرتجعة الكلام بين متكلمين.

وضمير الغيبة المنفصل عائد على ذي الجنتين. والضمير المنصوب في (يحاوره) عائد على صاحب ذي الجنتين، وربُّ الجنتين، يحاور صاحبَه. ودل فعل المحاورة على أن صاحبه قد وعظه في الإيمان والعمل الصالح، فراجعه الكلام بالفخر عليه والتطاول شأن أهل الغَطْرسة والنقائص أن يعدلوا عن المجادلة بالتي هي أحسن إلى إظهار العظمة والكبرياء.

وجملة (ودخل جنته) في موضع الحال من ضمير (قال) أي قال ذلك وقد دخل جنته مرافقاً لصاحبه، أي دخل جنته مرافقاً لصاحبه، أي دخل جنته، بصاحبه، كما يدل عليه قوله: ﴿ مَّا أَظُنُ أَن بَيدَ هَذِمِهِ أَبدُا اللهِ وَلَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ أَعْلَ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى عَالَا الدوار الجاري بينهما في تلك الجنة. ٢ في خلال الحوار الجاري بينهما في تلك الجنة. ٢

قال ابن الجوزي في تفسير قوله تعالى : ﴿ وَهُوَ يُحاوِرُهُ ﴾ [الكهف: ٣٤]

"فقال يعني الكافر لصاحبه المؤمن وهو يحاوره أي: يراجعه في الكلام ويجاوبه"٢.

۱- حاشية محى الدين شيخ زاده ٥ /٤٧٩.

٢ – التحرير والتنوير. ابن عاشور ١٥/ ٦٦ – ٦٧.

٣ – زاد المسير . ابن الجوزي . ٣ / ٨٤ .

ويقول الزمخشري في بيان معناها : "يحاوره : يراجعه في الكلام، من حاريحُور إذا رجع، وسألته فما أحار كلمة "١

والزمخشري في تفسيره هذا يُلَّمح إلى العلاقة التي سُمِّي الحوار من أجلها حوارًا، وهو دوران الكلام بين أطراف الحديث وتجاذبه في مابينهم، كأن المتكلم يرجع بكلامه إلى المتحدث الأوَّل فيه

وبعد هذين الموطنين جاءت سورة المجادلة بأول آية منها بقوله عز وجل ﴿ قَدْ سَمِعَ اللّهُ قَوْلُ اللّهِ عَبْدِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِنَ إِلَى اللّهِ وَاللّهُ يَسْمَعُ مَّاوُرُكُمُّا إِنَّ اللّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴿ اللّهُ اللّهُ عَبْدِاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ

وأما الموطن الرابع الذي وردت فيه مادة لفظ الحوار فهو قوله تعالى: ﴿ وَأَمَّا مَنْ أُونِىَ كَنَبُهُۥ وَرَآءَ ظَهْرِهِ وَكَ فَسَوْفَ يَدْعُوا نُبُورًا ﴿ اللَّهُ وَيَصْلَى سَعِيرًا ﴿ اللَّهُ مَانَ فِي آهْلِهِ مَسْرُورًا ﴿ اللَّهُ اللَّالَاللَّالَا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

وهي أيضا بمعنى الرجوع.

إذن ورد: "يحور" مرة، و"يحاور" مرتين، وتحاوركما مرة واحدة، معناه أن هذه المادة وردت أساسا في الصورة الفعلية في صورة الثلاثي و صورة الرباعي "حاور" التي منها، ولا بأس أن يقال: إن الحوار بهذا اللفظ لم يرد هكذا بهذه الصيغة في القرآن الكريم، و هو في المعاجم العربية اسم من المحاورة، و هو قياسيا أيضا مصدر الفاعل التي لها مصدران مشهوران المفاعلة و الفعال كالمقاتلة و القتال، و هو أيضا اسم من حار يحور كذلك.

فأيضا الحوار له صلة بهذه المادة الثلاثية الأصل.

و" التحاور" هذا الخماسي هكذا وردت المادة في الصورة الفعلية و في الصورة الاسمية، ولا بأس من الإشارة إلى أن ورود المادة في الصورة الفعلية يعني فيما يعني

١ – الكشاف. الزمخشري. ٢ / ٧٢١

اشتغال القرآن بالجانب العملي لا بالجانب النظري، وكثيرا ما حدث هذا في عدد من المفاهيم .\

المسألة الرابعة: مرادفات الحوار:

الفرع الأول: الجدل:

معنى الجدل في اللغة مصدر من جدل الثلاثي والرّباعي منه جادل واسم المصدر منه المجادلة، ويطلق في للغة على الفَتْل، وعلى المخاصمة، يقول الجوهري: "جادله، أي خاصمه مجادله وجدالا، والاسم: الجدل، وهو شدَّة الخصومة، وجدلت الحَبْلَ أَجدُلُه جدلًا، أي: فتلته فتْلًا مُحْكماً"

ويقول ابن فارس: " الجيم والدال واللام أصل واحد وهو من باب استحكام الشيء في أمريكون فيه، وامتداد الخصومة ومراجعة الكلام"

المسألة الثانية: معنى الجدل في الاصطلاح:

الجدل مصطلح مَطْرُوح متداول في باب العلم والمناظرة، ولذا فقد وجدت تعريفات كثيرة له عند السابقين وهو في الشرعيَّات مصطلح أصولي لعناية أهل هذا العلم بنصب الأدلة وكيفيَّة استثمار الأحكام منها.

وله أيضاً تعريفات كثيرة عندهم أعْرِض لأهمِّها على سبيل الاختصار:

- فأوَّل من وقعت على تعريفٍ له للجَدَل هو الجويني؛ حيث يقول في تعريفه: "إظهار المتنازعين مقتضى نضرتهما على التدافع، والتنافي في العبارة، أو ما يقوم مقامهما من الإشارة والدلالة "أ

واختار هذا التعريف الدكتور فهد السلطان

١- ينظر فيما سبق مقال لوصال بنت عبد المنان زمزمي في موقع أم القرى.

٢- الصحاح، للجوهري، ٤ / ١٦٥ - ويُنظر: لسان العرب، لابن منظور، ١١ / ١٣٠.

٣ – مقاييس اللغة، لابن فارس ١ / ٤٣٣.

٤- الكافية في الجدل، للجويني، ص١٩.

٥- يُنظر: قواعد ومبادئ الحوار الفعَّال، د.فهد بن سلطان السلطان، ص ١١.

– وقدْ عُرِّف أنَّه: قانون صناعي يُعَرِّف أحوال الباحث من الخطأ والصواب على وجه يدفع عن نفس الناظر و المناظر الشكَّ والارتياب.\

- ومن تعريفات الجدل أنه: منازعة بين متفاوضين لتحقيق الحق وإبطال الباطل. ٢
 - وقد أورد الجرجاني في التعريفات ثلاثة تعريفات للجدل، فيقول:

"الجدل: هـ و القياس المؤلَّف من المشهورات و المسلَّمات، والغرض منه إلزام الخصم لإقحاً من هو قاصر عن إدراك مقدمات البرهان.

الجدل: دفع المرء خصه عن إفساد قوله بحجَّةٍ أو شبهة، أو يقصد به تصحيح كلامه، وهو الخصومة في الحقيقة.

الجدال: عبارة عن مراء يتعلق بإظهار المذاهب وتقريرها"٢

وقد اختار الباحث يحيى زمزمي تعريف الجرجاني الثاني لتعريف الجدل اصطلاحا¹ ثم قال في الخُلاصة في بيان الفرق بين الجدل والحوار:

"الفرق بين الحوار والجدل؛ إذْ إنَّهما يلتقيان في كونهما حديثًا أو مراجعةً للكلام بين طرفين؛ ويفترقان في أن الجدل فيه لدد وخصومة، وشدة في الكلام، مع التَّمسك بالرأي والتَّعصُّب له.

أمًّا الحوار فهو مُجَرَّدُ مراجعة الكلام بين الطرفين دون وجود خصومة بالضرورة، بل الغالب عليه الهدوء والبعد عن التعصُّب ونحوه، فالحوار أعمُّ من الجدل من هذا الوجه" ه

وقد ورد الجدل في القران في مواضع كثيرة، وأغلبُها يكون على سياق الذم أو على سبيل بيان عدم الجدوى منه أو عدم الرضا عليه من ذلك:

مجلة العلو*م* الشرعية العدد الحادي والأربعون شوال ١٤٣٧<u>هـ</u>

١- يُنظر: علم الجدل، للطوفي، ص٣.

٢- ينظر المصدر السابق.

٣- التعريفات، للجرجاني، صـ ٧٥،٧٤.

٤- ينظر، الحوار، آدابه وضوابطه في ضوء الكتاب والسنهَ، ص ٢٣.

۵- ينظر، الحوار، آدابه وضوابطه في ضوء الكتاب والسنة، يحيى زمزمي، صـ ٢٦.

- قوله تعالى: ﴿ وَيَكُندِلُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بِٱلْبَطِلِ لِيُدَّحِضُواْ بِهِ ٱلْحَقَّ ﴾ [الكهف: ٥٦] - وقوله تعالى: ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يُجَدِلُ فِ ٱللَّهِ بِغَيْرِ عِلْرِ وَلَا هُدَى وَلَا كِنَبِ مُّنِيرٍ ﴾ [الحج: ٨]

- وقول ه تع الى: ﴿ وَقَالُوٓا ءَأَلِهَتُنَا خَيْرُ أَمْدٍ هُوَّ مَاضَرَبُوهُ لَكَ إِلَّا جَدَلًا ۚ بَلْ هُمْ قَوْمُ خَصِمُونَ ۞ ﴾ [الزخرف: ٥٨]

ولغلبة استعمال الجدل في هذا المعنى المذموم، يقول الدكتور صلاح الدين محمد أحمد: "فالجدل مظنّةُ التَّعصُّب والإصرار على نصرة الرأي بالباطل والعَسنُّف في إبراء الشُّبه و الظنون حول الحق إذا برز من الاتجاه الآخر"

الفرع الثاني: المناظرة،

المسألة الأولى: معنى المناظرة في اللغة:

المناظرة في اللغة اسم مصدر من ناظر، وأصْلُحها: نَظَر. ومعناها في اللغة يدور حول البصر بالعين، والتقابل، والصبر والانتظار. يقول الفيروز أبادي في بيان معناها اللغوي: "نَظَر نظراً تأمَّله بعينه، والناظر العين أو البصر نفسه، والمنظر والمنظرة : مانظرت إليه فأعجبك أو ساءَك، والنَّظَرُ: الفكر في الشيء تُقَدِّره وتَقيسُه، وتناظرا: تقابلا، والنظير والمناظر: المِثْل والجمع : نظراء، وناظَرَةُ: صار نظيرًا له"

وقـد وردت في القـرآن في مـواطن كثيـرة إلا أن غالـب اسـتعمالها في معنى البـصر والتأمل:

يقول تعالى: ﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِفَتْ ﴿ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الل

١- الحوار في الإسلام، د.صلاح الدين محمد أحمد،مطبوع ضمن مجموع أبحاث مؤتمر:الحوار و أثره في
 الدفاع عن النبي صلى الله عليه وسلم ٢ / ١٣٢ .

٢- القاموس المحيط،للفيروز آبادي، ١ / ٤٨٤.

وقوله تعالى: ﴿ وَنَزَعَ يَدُهُۥ فَإِذَا هِى بَيْضَآهُ لِلنَّظِرِينَ ﴿ ﴾ [الأعراف: ١٠٨] وقد تستعمل في غيره من المعاني كالإنظار بمعنى: التأخير، وغيره كالتقدير.\

المسألة الثانية: معنى المناظرة في الاصطلاح:

يقول الجرجاني في تعريف المناظرة: "المناظرة: النظر بالبصيرة من الجانبين في النسبة بين شيئين إظهاراً للصواب". ٢

وفي بحثي لتعاريفها وقفت على تعريفات أخرى لهذا منها:

- تعريف بسام عَجَّك ،حيث يقول في تعريفها: "هي المجاورة بين فريقين حول موضوع لكل منها وجهة نظر فيه تخالف وجهة نظر الفريق الآخر، فهو يحاول إثبات وجهة نظره وإبطال وجهة نظر خصمه، مع رغبته الصادقة بظهور الحق والاعتراف به لدى ظهوره"

وقد اختار هذا التعريف الدكتور فهد بن سلطان السلطان.٤

- ومن التعاريف -أيضا- التي وقفت عليها فقد عرفت بأنها: الكلام بين شخصين مختلفين يقصد كل واحد منهما تصحيح قوله وإبطال قول الآخر مع رغبة كل منهما في ظهور الحق أوهي المشاركة في النظر والفكر المؤدي إلى علم، أو غلبة ظن لإظهار الصواب"ه.

- ولها تعريفات أخرى يطول المقام لسردها لكن من المهم أن تُبَيِّن العلاقة بين مصطلح الحوار ومصطلح المناظرة، حيث يرى مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز للدراسات الإسلامية المعاصرة وحوار الحضارات أن هناك فرقا بينهما قائم على معنى التضادِّ: حيث يقول: "فالمناظرة تقوم على وجود التضاد بين المتناظرين للاستدلال على

١- يُنظر: مفردات القران الكريم، الراغب الأصفهاني ١ / ٨١٢.

٢– التعريفات، الجرجاني، صـ ٢٦٠.

٣- الحوار الإسلامي المسير، بسام عجَّك، ص٢١.

٤ ـ يُنظر: قواعد ومبادئ الحوار الفعَّال، د.فهد بن سلطان السلطان، صـ ١١

٥- ينظر: آداب البحث و المناظرة، لمحمد الأمين الشنقيطي، ٢ / ١٣٩.

إثبات أمر يتخاصمان فيه نفيًا وإيجابياً ،بغية الوصول الى الصواب، أما الحوار فإنه لايقوم على وجود التضاد بين الطرفين المتحاورين، أو وجود الخصومة بينهما"

وتبعاً لهذا المعنى يقول الدكتور صلاح الدين محمد أحمد: "فالمناظرة تقوم على المواجهة و التضاد" و التصحيح والإبطال أما الحوار فهو غير ذلك"

- وختاماً لهذه المسألة "نصل بعد هذه الجولة التي استعرضنا فيها مختلف المفاهيم ذات الصلة بـ (الحوار)إلى القول بأن (الحوار)هو: اللفظ العام الذي يمكن أن يشمل كل أصناف الجدال والمناظرة و المحاجَّة و المناقشة، لكن مع اعتبار أن لكل لفظ من هذه الألفاظ ملمحًا يُميَّزه، ولذلك غلب مفهوم الحوار على ماعداه في عصرنا الحالي، وتوسع الكُتَّاب في دلالته حتى أصبح يدل لدى المهتمين به على انفتاح الفرد أو الجماعة أو الدولة على آراء المخالفين أيًا كان"،

المسألة الثالثة: أنواع الحوار:

عند استقرائنا للأنواع التي يذكرها الباحثون للحوار، نجد أننا أمام كم كبير من التقسيمات له بحسب اختلاف اعتبار التقسيم، فنجد أن بعضهم يقسمه على حسب موضوعه مثلاً: إلى حوار عقدي، وحوار اجتماعي تعارفي، وحوار سياسي اللي غير هذا... ومن الباحثين من يقسمه باعتبار فاعليته وتحقيق أهدافه مثلاً: إلى حوار مثمر، وحوار عقيم، وحوار جدلي وهناك من يقسم الحوار باعتبار الأطراف المتداولة الموضوعة؛

١- مفهوم الحوار ،مركز الملك عبدالله للدراسات الإسلامية المعاصرة وحوار الحضارات، ص١.

٢- الحوار في الإسلام ،د.صلاح الدين محمد أحمد، مطبوع ضمن مجموع أعمال مؤتمر الحوار وأثره في
 الدفاع عن النبى صلى الله عليه وسلم ٢ / ٦٣٢ .

٣– مفهوم الحوار ومفرداته في المعاجم العربية، د.محمد الشنقيطي، مطبوع ضمن مجموع أبحاث مؤتمر الحوار و أثره في الدفاع عن النبي صلى الله عليه وسلم ٣ / ١٢٨٢.

٤ ـ ينظر في هذا: موضوعات الحوار من كتاب الحوار آدابه وضوابطه في ضوء الكتاب والسنة، يحيى زمزمي، صـ ٧٥

۵ – ينظر: إدارة التواصل والاتصال ،أ.د هادى نهر، وأ.د أحمد الخطيب، ص٨٤ – ٨٧

فيقسمه إلى حوار شباب، وشيوخ، وحوار أجيال 'إلى غير ذلك من التقسيمات التي أتصور أن في مقدور أي باحث للموضوع أن يزيد منها باعتبارات جديدة يتأملها ثم يقسمه على ضوء اعتبارها.

يقول الدكتور عبدالستار الهيثمي في بيان تعدد هذه الأنواع: "ويتطرق إلى موضوعات مختلفة: دينية، أخلاقية، اجتماعية، سياسية، اقتصادية، فلسفية، كما تبين أن الحوارات تأخذ أشكالاً ونماذج وأساليب متعددة، فأحياناً تكون مشافهة، وأحياناً أخرى تكون مراسلة عن طريق تأليف كتاب أو الرد عليه، وقد تكون تلك الحوارات طويلة أو قصيرة حسب الموضوع الذي يتم بحثه أو المسألة التي يتم معالجتها ونقاشها.

ومن هنا تعددت أشكال الحوار، وتباينت عناصره، واختلفت أنواعه وأساليبه، تبعاً للموضوع المطروح على بساط البحث، فهناك حوار داخلي يفترض فيه المحاور طرفاً آخر من ذاته، وهناك حوار خارجي يبرز فيه الطرف (الآخر) من خلال المشاركة في الطرح والمعالجة والتدليل"

ولعـل أنـضج هـذه التقـسيمات هـي التقـسيمات والأنـواع التي ذكرهـا الـدكتور عبدالقادرالـشيخلي والـدكتور عبدالـستار الهيتـي، وســأعرض لهـا هنـا معتمـدا علـى ماذكروه.

الأول: تقسيم الحوار من منظور الشكل: عند التأمل في حقيقة الحوار وسائر أقسامه من زاوية الشكل، يمكن للملاحظ أن يلحظ انقسامها إلى ذلك الحوار الهادئ العقلاني والذي تتسم أجوائه بالصحة والفاعلية، وقسم آخر هو كالنقيض لهذا القسم وهو الحوار المتشنج المتعصب، يقول د.عبدالقادر الشيخلي: "فالحوار الهادئ هو الحوار

مجلة العلوم الشرعية العدد الحادي والأربعون شوال ١٤٣٧هـ

١- ينظر: قواعد ومبادئ الحوار الفعال، د فهد السلطان، ص٥٠

٢– الحوار الذات والآخر، عبد الستار الهيتي، ص ٩٧

٣– وينظر مزيد من التقسيمات، الحوار آدابه وتطبيقاته في التربية الإسلامية، د.خالد محمد المغامسي، صـ ٧ ومابعدها،وينظر أيضا :ثقافة الحوار في الإسلام بين التأصيل والتحديث، د.سـعيدكاريمي، مطبـوع ضمن السـجل العلمي لمؤتمر الحوار وأثره في الدفاع عن النبي صلى الله عليه وسـلم ٢/ ٩٢٢ - ٩٣٠

الوقور الرتيب الذي يصدر من الإنسان المثقف ثقافة موسوعية، ويتحلى بدرجة عالية من الأخلاق السامية، بينما الحوار المتشنج هو الحوار الانفعالي الغضوب، الذي تتعالى فيه الصرخات، وقد تستخدم فيه الألفاظ النابية ويحاول مزاوله أن يفرض رأيه بقوة الزعيقه والصراخ، وقد يلجأ إلى مسك يد المقابل أوالضغط بقسوة عليها الكي يجعله يرضخ لمنطقه الغاشم ا

الثاني: تقسيمه من حيث المضمون:

عند النظر والتحليل للحوارات المتعددة من زاوية مضمونها ونوعيتها، فيمكننا أن نلاحظ جملة من الحوارات يتداخل بعضها مع بعضها الأخر وذلك على ضوء مايأتي:

الأول: تقسيم الحوار من منظور الشكل،

الثاني: تقسيم الحوار من حيث المضمون أن يلاحظ جملة من الحوارات يتداخل بعضها مع بعض الآخر، وذلك على ضوء مايأتي:

أولاً: الحوار المتفتح والحوار المتزمت.

ثانياً: حوار الاستزادة من المعلومات والثقافة وحوار المهاترة أو الادّعاء.

ثالثاً: حوار الحقيقة والمنافع الشخصية.

رابعاً: الحوار المنتج والحوار العقيم.

الثالث: قسيم الحوار من حيث الأشخاص؛

أولاً: الحوار بين العاقل و المجنون.

ثانياً: الحوار بين الشباب والشيوخ:

يطلق على هذا الحوار مُصْطلح: (صراع الأجيال)٠.

١– أخلاقيات الحوار، د.عبد القادر الشيخلي، صـ ١٨

٢– أخلاقيات الحوار ،د.عبد القادر الشيخلي، صـ ١٨

٣- ينظر: أخلاقيات الحوار د.عبد القادر الشيخلي، ص ١٩- ٢١.

٤ – ينظر: أخلاقيات الحوار، د.عبد القادر الشيخلي، ص٢٦ – ٢٤.

هـ ينظر: مقالة: صراع الأجيال وأثره على الأسرة والمجتمع، لعبد اللطيف الحسين ضروبة، وهي منشورة ضمن المقالات التربويَّة في شبكة الألوكة على الإنترنت.

ثالثاً: الحوار بين الخاصة والعامة'.

رابعاً: الحوار بين الحاكم والمحكومين.

الرابع: تقسيم الحوار باعتبار تعدد الأطراف فيه٢:

يمكن أن نقسم الحوار من خلال هذا الاعتبار إلى قسمين:

القسم الأوَّل: الحوار مع الذات.

القسم الثاني: الحوار مع الآخر.

المسألة الرابعة : معوقات الحوار:

أولا: معنى المعوقات:

المعوقات في اللغة جمع، مفردها: مُعوِّقة، وهي اسم فاعل من: عاق، وأصل هذه المادَّة في اللغة يأتي بمعنى الحبس والصرف، يقول الزَّبيدي في معناها: "العَوْقُ: الحبس والصَّرْف، يقال: عاقه عن كذا يَعُوقُة: إذا حبسه وصَرفَه وأصل عاق: عقوق، ثم نُقل من فعل إلى فعل، ثم قُلبَ الواو ألفا... وفي التنزيل: ﴿ قَدْيَعْلَرُ ٱللهُ ٱلْمُعَوِّقِينَ مِنكُ ﴾ [الأحزاب: ١٨]٣.

أما المعوِّق في الاصطلاح بمعنى العائق عن الحوار فلم أجد له تعريفاً سابقاً عنه من حيث هذا الموضوع، ولكن يمكن أن يستفاد من المعنى اللغوي في التعبير عنه كأن نقول، مرادنا بمعوِّقات الحوار: هو كل أمر صرف الحوار عن فائدته أو تعجب في إنهائه دون الوصول إلى ثمرته وهدفه، وعنوانه: معوقات الحوار في المجتمع السعودي وسبل تنميته، وقد قسمت المعوقات إلى معوقات نظريه ومعوقات عمليَّة، والحقيقة أنها وفقت في ذكر بعض النقاط الجوهرية والتي تكون عائقًا أمام استمرار عجلة الحوار

١- أخلاقيات الحوار، د.عبد القادر الشيخلي، ص٢٧ تصرف يسير.

٢- ينظر في بحث هذا المطلب: الحوار، الذات والأخر، د.عبد الستار إبراهيم الهيني، صـ ١٤٢- ٩٧ وينظر أيضا: بحث بعنوان ثقافة الحوار مع الآخر، للدكتور حسين جمعة، وهو منشور في مجلة جامعة دمشق. (٤/ العدد الثالث – مع الرابع). ٢٠٠٨

٣- تاج العروس في جواهر القاموس، للزبيدي، ٢٦ / ٢٢٤.

الهادف، إلا أنها وفي بعض الأحيان لم توفق حسبما أرى، إذ عَمَدت إلى بعض الآداب التي يذكرها الباحثون في مباحث آداب الحوار ثم قلبتها وجعلت فقدانها عائقًا أمام استمرار الحوار، وفرق بين اختصار شرط الحوار وبين وجود المانع بين استمراره أو من تحقق ثمرته وفائدته

ثانيا: معوقات الحوار الموضوعية:

أ: التباين المفاهيمي بين أطراف الحوار ٢٠

ب: التَّباين في الأصول المرجعَّية بين أطراف الحوار.٢

ج: التباين في أجيال أطراف الحوار. '

د: نقص الخبرة والكفاءة في الحوار.^٥

ثالثا: معوقات الحوار الشخصية:

أ: سرعة الغضب والانفعال.

ب: الإطناب في الكلام.٦

ج: التعصب.^٧

د: التَّمَحُّل.^

وهناك معوِّقات للحوار بئيَّية ٩ وأخرى فيزيائيَّة، لايسمح الم*قام* في الإطالة في الحديث عنها.

١– ينظر وللاستزادة :الحوار آدابه وتطبيقاته في التربية الإسلامية، لخالد المغامسي، ص٥٠.

٢- أخلاقيات الحوار، عبد القادر الشيخلي، صـ ٤٩- ٤٩.وينظر ايضاً: إشكالية المصطلح في الفكر العربي،
 د.علي النخّلة، من منشورات دار بيسان.

٣ – لاستزادة ضوابط الحوار في الفكر الإسلامي، د.مفرح بن سليمان القوسي، صـ ١٢. للاستزادة: الموافقات في أُصول الشريعة، للشاطبي، (٤/٣٣٥). للاستزادة: ضوابط الحوار في الفكر الإسلامي، مفرح القوسي، صـ ١٤.

٤- أخلاقًيات الحوار، د.عبد القادر الشيخلي، صـ ٥٠.

⁰ معوقات الحوار في المجتمع السعودي وسبل تنميته، خولة التركي، ص1

٦- ينظر: أخلاقًيات الحوار، د.عبد القادر الشيخلي، صـ ٢٩- ٤٠.معوقات الحوار في المجتمع السعودي وسـبل تنميته. خولة التركي، صـ ٤٥، قواعد ومبادئ الحوار الفعال، د.فهد السلطان، صـ ٢٥. كيف نكسب الأصدقاء، دابل كارنيجي، صـ ٩٣.

٧- ينظر أخلاقيات الحوار، د.عبد القادر الشيخلي، صـ ٤٦ – ٤٧. الحوار مع الآخر، د.أحمد القـضاة، صـ ٣٦.
 معوقات الحوار في المجتمع السعودي وسبل تنميته، خولة التركي، صـ ٤٢.

٨ – ينظر أخلاقيات الحوار، د.عبد القادر الشيخلي، ص٤١. قواعد ومبادئ الحوار الفعال، د.فهد السلطان، ص٤٧.

٩- ينظر أخلاقيات الحوار، د.عبد القادر الشيخلي، صـ ٤٨.

المبحث الثالث: الحوار في القران الكريم المسألة الأولى: أنواع الحوارات القرآنية:

أرى أن هذه المسألة من أهم المسائل ،حيث تتعلق بأنواع الحوارات القرآنيَّة، فأول الحوار في القرآن الكريم جاء على أربعة أنواع، يقول الدكتور علي عودة الشرفات في ذلك: "جاء الحوار القرآني على شكل أنواع وهي:

أولا: الحوار الجدليّ: وهو الحوار الذي يبرز في القضايا المتعلقة بالعقيدة والتي آثارها الخصومة، ليزرعوا الشكّ في النفوس.

ثانيا: الحوار التشريعيّ: ويظهر في هذا النوع من الحوار القضايا التي كانت أصلاً لحكم تشريعي، أو الأحداث التي أظهرت التطابق بين أحكام التوراة قبل تحريفها، وبين التي جاء بها القرآن.

ثالثا: الحوار الاجتماعي: وهو الذي يهتم ببعض العلاقات الاجتماعية التي كانت بين المسلمين و بين اليهود وغيرهم من أصحاب الديانات المختلفة.

رابعًا: الحوار المصيريّ: وهو الذي تحدَّد أثناءه مصير اليهود بالمدينة المنورة خاصة والجزيرة العربيَّة عامَّة.\

والحقيقة أن المتتبع لآيات القرآن الكريم يجد أنها اشتملت على عدة أنواع من الحوار؟:

الحواربين الخير والشر. كما في قوله - تعالى: ﴿ وَأَتَلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ أَبَنَى ءَادَمَ بِٱلْحَقِّ إِذَ قَرَّبَا قُرْبَانَا فَنُقُيِّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُنَقَبَّلُ مِنَ ٱلْآخَرِ قَالَ لَأَقَّنُكَتْ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ ٱللَّهُ مِنَ ٱلمُنَّقِينَ ﴿ ۚ لَهِنَ بَسَطَتَ إِلَى يَدَكُ لِنَقْلَنِي مَا آنا بِبَاسِطٍ يَدِى إِلَيْكَ لِأَقْنُلُكُ إِنِّ آخَافُ ٱللَّهُ رَبَّ

مجلة العلو*م* الشرعية العدد الحادي والأربعون شوال ١٤٣٧هـ

١- ينظر: حقيقة الحوار وأهميته في الإسلام، د.علي عوده الشرفات، مطبوع ضمن مجموع أعمال المؤتمر:
 الحوار وأثره في الدفاع عن النبي صلى الله عليه وسلم. ٤ / ٢٠٦٦. وينظر أيضا: الحوار آدابه وضوابطه في ضوء الكتاب والسنة. يحيى زمزمي، ص ٣٥٦ وما بعدها.

٢ ينظر الحوار في الكتاب والسنة والحضارة الإسلامية . د. محمد طاهر حكيم. ٣ / ١٣١٩ – ١٣٢٢ ضمن بحوث مؤتمر الحوار وأثره في الدفاع عن النبي صلى الله عليه وسلم .

الْعَنلَمِينَ ﴿ إِنِّ أُرِيدُ أَن تَبُوا إِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَبِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَّوُا الظَّلِمِينَ ﴿ فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ وَفَلْ آخِيهِ فَقَنلَهُ فَأَصَبَحَ مِنَ الْخَسِرِينَ ﴿ فَا فَبَعَثَ اللَّهُ عُرَابًا يَبْحَثُ فِ الْأَرْضِ لِيُرِيكُ كَيْفَ يُورِي سَوْءَةَ أَخِيةً قَالَ يَنُويلَتَى آعَجَرْتُ أَنَّ أَكُونَ مِثْلَ هَلَذَا الْفُرَابِ فَأُورِي سَوْءَةَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّلِهِ مِينَ ﴿ فَا لَمْ مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَهِ يلَ أَنَّهُ مَن قَالُونِي سَوْءَةً أَخِي النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيكَ هَا فَكُونَ مِثْلُ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيكُ هَا فَكُونَ مِثْلُو فَكَ أَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيكُ هَا فَكُونَ اللَّهُ وَكَا أَنْهُ وَكَا النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيكُ هَا لَا يُولِكُ فِي الْأَرْضِ فَكَ أَنَّمًا قِتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيكُ هَا لَا الْمَالِونَ فَلَكُ اللَّهُ الْمَالِي الْبَيْنَاتِ ثُمَّ إِنَّ كَثِيرًا مِنْهُ مَن اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيكُ اللَّهُ اللَّهُ الْمَالِقُ اللَّهُ الْمَالِيلُ الْمَالِيلُهُ عَلَى اللَّهُ وَلَقَدْ جَاءَ تَهُمْ رُسُلُنَا بِالْبَيْنَاتِ ثُمَّ إِنَّ كَثِيلًا مِنْهُ مَنْ اللَّهُ مَن اللَّهُ الْمَالِيلُ الْمَالِكُ فِي الْأَرْضِ لَمُسْرِقُونَ كُنَّ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ لَكُونَ مِنْ اللَّهُ الْمَالُونَ اللَّهُ الْمَالِكُ فِي الْأَنْ وَلِكُ فَي الْأَرْضِ لَكُمُ اللَّهُ الْمَالِكُ فِي الْأَرْضِ لَكُمْ اللَّهُ اللَّهُ الْمَالِيلُونَ اللَّهُ الْمَالِكُ فِي الْأَرْضِ لَكُمُ اللَّهُ الْمِيلُونَ الْمُؤْمِنِ لَكُونِ اللْمُوالِيلُونَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ الْمُعْلِيلُونَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُ الْمُؤْمِلُونَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِلُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنَ اللْمُؤْمِنَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنُ اللَّوْمِ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ عُلْمُ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنَ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِقُومِ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنَ اللَّالِي الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ ا

الحوار حول الإصلاح. وذلك في قوله -تعالى: ﴿ وَإِلَىٰ مَنْيَنَ أَغَاهُمُ شُمْيَبًا قَالَ يَنْقَوِمِ الْمَصْلُمُ وَالْمَنْقُمُوا الْمِصْلُمَالُ وَالْمِيزَانَ إِنِيَ أَرَبُكُمُ مِخْيُرِ وَالْمَةُ وَاللّهُ مَا لَكُمْ مِنْ اللّهِ عَبْرُهُ وَلَا نَعْفُوا الْمِصْلُمالُ وَالْمِيزَانَ إِنِي أَرْبُكُمُ مِخْيُرِ وَلَا يَعْفُوا الْمِصْلُمالُ وَالْمِيزَانَ وَالْمِيزَانَ وَالْمِيزَانَ وَالْمِيزَانَ اللّهِ عَبْرُ مُلْمِيلًا وَلَا النّاسَ الشّياءَ هُمْ وَلَا نَعْفُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ (اللّهِ عَيْدُ اللّهِ خَيْرٌ اللّهِ اللّهِ خَيْرٌ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَمَا الْمُا عَلَيْكُم بِحَفِيطٍ (اللّهُ عَالُوا يَنشَعَيْهُ أَصَلَوْتُكَ مَا أَنْا عَلَيْكُم بِحَفِيطٍ (اللّهُ عَالُوا يَنشُعَيْهُ أَصَلَوْتُكَ مَا مُنْوَلِكًا مَا نَشْتُواْ إِنّكَ لَائْتَ الْمَعِيمُ الْمَلْوَتُكَ مَا أَنْاعَلْكُمُ بِعَفِيطٍ (اللّهُ عَلَيْهِ وَمَا أَنْاعَلْكُمُ اللّهُ عَلَيْهِ وَمَا مُولِكُ مَا السَعْطَعُدُ وَمَا نَوْفِعَ إِلّهُ اللّهُ عَلَيْهِ وَكُلْتُ وَاللّهِ أَيْهُ وَمَا مَنْهُ وَرَا اللّهُ عَلَيْهِ وَكُلُلُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ عَلَيْهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ عَلَيْهِ وَكُلّمُ وَلِلّهُ وَمَا مَنْ فَعَلَى وَمَا مَوْلِكُ مَا أَصَابَ فَوَمَ الْمُولِ فَيْ وَمِنْ اللّهِ وَالْمَالِكُ وَمَا الْمَالِمُ وَمَا مُولِ مِنْكُمُ مِنْكُمُ اللّهُ وَاللّهُ وَالْمَالِكُ وَمَا الْمَلْكُ وَمَا الْمُعْلِمُ وَمَا صَعِيفًا وَلَوْ اللّهُ وَالْمُولِ مِنْكُمُ مِنْ اللّهِ وَالْعَلَى مُكُوالُولُ وَلِمَا اللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمَالِكُمُ اللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُلْكُ وَمَا مَلْكُمُ وَلَا اللّهُ وَالْمُؤْلِلُ اللّهُ وَالْمُؤْلِلُ اللّهُ وَالْمُلْكُمُ وَلَمْ اللّهُ وَالْمُؤْلِلُ اللّهُ وَالْمُؤْلِمُ وَالْمُ اللّهُ وَلَا مُلْكُمُ وَلَا مُلْكُمُ وَلَا مُلْكُمُ وَلَا مُلْكُمُ وَلَالِكُمُ وَلَا اللّهُ وَالْمُؤْلِلُكُ وَلَالِكُمُ اللّهُ وَلَا مُلْكُمُ وَالْمُؤْلُولُ اللّهُ وَالْمُؤْلُولُ اللّهُ وَالْمُؤْلُولُ اللّهُ وَالْمُؤْلِقُ الللّهُ وَالْمُؤْلِقُ اللّهُ وَالْمُؤْلُولُولُ وَلَا مُلْكُلُولُولُولُ وَلَمُلْكُمُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا الللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَلَا الللّهُ وَلَا الللّهُ وَلَا اللل

الحوار في طلب العلم، كما في قوله - تعالى: ﴿ فَوَجَدَا عَبْدُا مِّنْ عِبَادِنَا ءَانَيْنَهُ رَحْمَةُ مِنْ عِبَادِنَا ءَانَيْنَهُ رَحْمَةُ مِنْ عِنْ الْعَلَمُ اللهُ عَلَى اللهُ مُوسَىٰ هَلَ أَتَبِعُكَ عَلَى أَن تُعَلِمَنِ مِمَّا عُلِمْتَ رُحْمَةً مِنْ عِنَ عَلَى اللهُ مُوسَىٰ هَلَ أَتَبِعُكَ عَلَى أَن تُعَلِمَنِ مِمَّاعُلِمْتَ وَكُنْ نَصْبِرُ عَلَى مَا لَرُ يَعْطُ بِهِ حَبُرًا اللهُ قَالَ مَسَاءً اللهُ صَالِمَ وَلَا أَعْصِى لَكَ أَمْرًا اللهُ قَالَ فَإِنِ أَتَبَعْتَنِى فَلَا تَسْعَلْنِى عَن شَيْءٍ حَتَى المَّدِثَ لَكَ مِنْ مُن عَن مَن عَن مَن عَن عَن مَن عَن مَن اللهُ ال

الحوار في صراع النفس، كما في قوله - تعالى: ﴿ فَبَشَّرْنَكُ بِغُلَامٍ حَلِيمٍ ﴿ فَاَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْى قَالَ يَتَأْبَ افْعَلَ مَا تُوْمَرُ مَّ مَعَهُ السَّعْى قَالَ يَتَأْبَ افْعَلَ مَا تُوْمَرُ مَا اللَّهُ مِنَ الْمَعْلِينَ اللَّ فَعَلَ مَا تُومَى اللَّهُ مِن المَعْلِينَ اللَّ فَلَا اللَّهُ الْمُؤْمِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

الحوار في مقاومة الطغيان، كما في قوله - تعالى: ﴿ قَالُواْ يَنْمُوسَى إِمَّا أَن تُلْقِى وَلِمَّا أَن تُلْقِى وَلِمَّا أَن تُلُقِى وَلِمَّا أَن تُلُقِى وَلِمَّا أَن تُلْقِى وَلِمَّا أَن تُلْقِى وَلِمَّا أَنْ تُلَقِى وَلِمَّا أَنْ تُلَقِى وَلِمَّا أَنْ اللَّهُ وَعِصِيّهُمْ يُخَيَّلُ إِلَيْهِ مِن سِحْرِهِمْ أَنَّهَا تَسْعَى ﴿ ثَنَ اللَّهُ وَلَا يَعْلِكُ الْمَقْ مَا فَا يَعِينِكَ لَلْقَفْ مَا صَنعُواْ لِيَدُ سَنعِوْ وَلا يُقْلِحُ السَّاحِرُ حَيْثُ أَنَى ﴿ فَا لَا عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَالْقِي مَا فِي يَعِينِكَ لَلْقَفْ مَا صَنعُواْ لَيْدُ سَنعُو وَلا يُقْلِحُ السَّاحِرُ حَيْثُ أَنَى ﴿ فَا لَقَى السَّحَرَةُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ اللَ

الله الله عَلَيْ إِنَّا مَنَّا بِرَبِّنَا لِيَغْفِرَ لَنَا خَطَلِينَا وَمَا ٱكْرَهْتَنَا عَلَيْهِ مِنَ ٱلسِّحْرِ وَٱللَّهُ خَيْرٌ وَأَبْقَى الله ﴾ [٦٥ - ٧٠ طه]

الحوار في جناية الغرور، كما في قوله- تعالى: ﴿ إِنَّ قَدُرُونَ كَانَ مِن قَوْمِ مُوسَىٰ فَبَغَىٰ عَلَيْهِمٌ وَ اَنْيَنَهُ مِنَ الْكُورِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ النَّدُورُ أَ الْعُصْبَةِ أَوْلِى الْقُوَةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَقْرَحُ إِنَّ اللّهُ لَا يُحِبُ الْفَرِحِينَ ﴿ وَ الْبَيْنِ فِيما اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ ال

الحوار في إثبات وجود الله - تعالى - لدى فرعون، كما في قوله - تعالى: ﴿ قَالَ فَمَن رَبُّكُمُ اينمُوسَىٰ ﴿ وَالَهُ مَنَ عَلَمُ مُنَا اللَّهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلْمَا عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهِ عَلَى اللهُ اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ

بل وتتعدد أنواع الحوار في القرآن حتى تشمل حواراً عجيباً بين نبي وطائر: كما في قوله - تعالى - : ﴿ وَتَفَقَّدُ الطَّيْرَ فَقَالَ مَالِى كَا آرَى الْهُدَهُدُ أَمَّ كَانَ مِنَ الْفُكَ آبِينَ ﴿ وَلَا أَذَبَكَ الْمُ لَكُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَذَابُ الشّكِيدًا أَوْ لَا أَذْبَكَ اللّهُ أَوْ لَكَ أَتِينِ فِي اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَمَالًا فَعَيْرَ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الل

المسالة الثانية: حول قوله تعالى: ﴿ قُلْ يَتَأَهْلَ ٱلْكِنْبِ تَمَالُوّا إِلَىٰ كَلِمَةِ سَوَلَمْ بَيْنَنَا وَكَ بَيْنَنَا وَكَيْتُ تَمَالُوّا إِلَىٰ كَلِمَةُ سَوَلَمْ بَيْنَا فَلْ أَلْفِيكَ بِهِ عَشَيْنًا وَلا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّن وَبَيْنَكُو اللّهُ عَلَى اللّهُ وَلا أَشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ اللّهُ فَإِن تَوَلَّوا فَقُولُوا الشّهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ اللّهُ فَإِن تَوَلَّوا فَقُولُوا الشّهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ اللّهُ فَا اللّهُ عَمِلُوا اللّهُ عَمْلُوا اللّهُ عَمْلُوا اللّهُ عَمْلُوا اللّهُ عَمْلُوا اللّهُ عَمْلُوا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَمْلُوا اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

أولا: الروايات الواردة حول هذه الآية:

١- لما قدم وفد نجران على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - دخلوا عليه مسجده بعد صلاة العصر فحانت صلاتهم فقاموا يصلون في المسجد فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلّم - دعوهم فاستقبلوا المشرق فصلوا صلاتهم\

۲- قدم على رسول الله - صلّى الله عليه وسلم- وفد نصارى نجران ستون راكبا منهم أربعة وعشرون رجلا من أشرافهم والأربعة والعشرون منهم ثلاثة نفر إليهم يؤول أمرهم العاقب أمير القوم وذو رأيهم وصاحب مشورتهم والذي لا يصدرون إلا عن رأيه وأمره واسمه عبد المسيح والسيد ثمالهم وصاحب رحلهم ومجتمعهم واسمه الأيهم وأبو حارثة بن علقمة أخو بني بكر بن وائل أسقفهم وحبرهم وإمامهم وصاحب مدراسهم . وكان أبو حارثة قد شرف فيهم ودرس كتبهم وكانت ملوك الروم من أهل النصرانية قد شرفوه ومولوه وأخدموه وبنوا له الكنائس وبسطوا عليه الكرامات لما يبلغهم عنه من علمه واجتهاده في دينهم . "

- اجتمعت نصارى نجران وأحبار يهود عند رسول الله - صلّى الله عليه وسلم - وفتنازعوا عنده فقالت الأحبار ما كان إبراهيم إلا يهوديا وقالت النصارى: ما كان إلا

١- صحيح ابن حبان - كتاب إخباره صلى الله عليه وسلم عن مناقب الصحابة. ذكر شهادة المصطفى
 صلى الله عليه وسلم لأبى عبيدة بن الجراح - حديث: ٧١٠٩

٢- المعجم الأوسط للطبراني – باب العين، من اسمه على – حديث: ٣٩٩٨

نصرانيا فأنزل الله عز وجل فيهم ﴿ يَتَأَهْلَ أَلْكِتُ لِهَ تُمَاجُونَ فِي إِبْرَهِيمَ وَمَا أَنِزلَتِ اللهَ عز وجل فيهم ﴿ يَتَأَهْلَ أَلْكِتُ لِهِ مَتُولَا مَ خَجَمُتُمْ فِيما لَكُم بِهِ التَّوْرَكُ أَنَّ وَالْإِنجِيلُ إِلَا مِنْ بَعْدِهِ أَفَلا تَعْقِلُونَ ﴿ هَا هَاكُمُ مِنْ اللّهُ عَلَمُ وَانتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿ مَا كَانَ إِبْرَهِيمُ يَهُودِيًا وَلَا يَعْمَلُهُ وَاللّهُ يَعْلَمُ وَانتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿ مَا كَانَ إِبْرَهِيمُ يَهُودِيًا وَلَا تَعْمَلُونَ اللّهُ مَا كُنَ إِنَا اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ وَلَيْ اللّهُ وَلَيْ اللّهُ وَلَا اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ

فقال رجل من الأحبار أتريد منايا محمد أن نعبدك كما تعبد النصارى عيسى ابن مريم ؟ وقال رجل من نصارى نجران: أو ذلك تريديا محمد وإليه تدعونا ؟ فقال رسول الله - صلّى الله عليه وسلم- معاذ الله أن أعبد غير الله أو آمر بعبادة غيره ما بذلك بعثني ولا أمرني فأنزل الله عزوجل في ذلك ﴿ مَاكَانَ لِبَسَرٍ أَن يُوْتِيكُهُ اللهُ الْكَانَكِكُمُ اللهُ الْكَانِكُونَ وَاللهُ وَالْكُونَ اللهُ وَلَكِن كُونُوا رَبَّنِيتِينَ بِمَاكُنتُم مُكَلَّكُم وَاللهُ وَاللهُ مَن دُونِ اللهِ وَلَكِن كُونُوا رَبَّنِيتِينَ بِمَاكُنتُم مُكَلِّكُون اللهُ وَلَكُن كُونُوا اللهُ مِن دُونِ الله وَلَكِن كُونُوا رَبَّنِيتِينَ بِمَاكُنتُم مُكَلِّكُم وَلَا اللهُ مَن اللهُ مِن دُون الله وَلَكِن كُونُوا اللهُ مِيثَاقَ النّبِينينَ ﴾ إلى الميثاق بتصديقه وإقرارهم بِه على أنفسهم فقال : ﴿ وَإِذْ أَخَذَ اللّهُ مِيثَاقَ النّبِينِينَ ﴾ إلى قوله ﴿ مِنَ الشّاهِدِينَ ﴾ [آلِ عِمْرَانَ ١٨] .٢

٤- إن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كتب إلى أهل نجران باسم إله إبراهيم وإسحاق ويعقوب" أما بعد فإني أدعوكم إلى عبادة الله من عبادة العباد وأدعوكم إلى ولاية الله من ولاية العباد فإن أبيتم فالجزية فإن أبيتم فقد آذنتكم بحرب، والسلام".

فقرأ عليهم كتاب رسول الله- صلّى الله عليه وسلم- وسألهم عن الرأي فيه فاجتمع رأى أهل الوادي منهم على أن يبعثوا شرحبيل بن وداعة الهمداني وعبد الله بن

١جامع البيان في تفسير القرآن للطبري – سـورة آل عمران، القول في تأويل قوله تعالى : يا أهـل الكتاب لمر تحاجون – حديث : ٦٥٧٠.

[–] ٢ السيرة النبويّة لابن هشام. (١/ ٥٥٥). وفي إسناده محمد بن أبي محمد مولى زيد بن ثابت، قال عنه الأرناؤوط: مجهول تفرّد بالرواية عنه ابن إسحاق.

شرحبيل وجبار بن فيض الحارثي، فيأتوهم بخبررسول الله- صلّى الله عليه وسلّم-فأنطلق الوفد حتى إذا كانوا بالمدينة وضعوا ثياب السفر عنهم ولبسوا حللا لهم يجرونها من الحبرة وخواتيم الذهب، ثم انطلقوا حتى أتوا رسول الله – صلّى الله عليه وسلّم – فسلموا عليه فلم يرد عليهم السلام وتصدوا لكلامه نهارا طويلا فلم يكلمهم وعليهم تلك الحلل والخواتيم الذهب فانطلقوا يتبعون عثمان بن عفان وعبد الرحمن بن عوف وكانا معرفة لهم كانا يخرجان العير في الجاهلية إلى نجران فيشتري لهما من برها وثمرها وذرتها فوجدوهما في ناس من الأنصار والمهاجرين في مجلس فقالوا: يا عثمان ويا عبد الرحمن إن نبيكم كتب إلينا بكتاب فأقبلنا مجيبين له فأتيناه فسلمنا عليه فلم يرد علينا سلامنا وتصدينا لكلامه نهارا طويلا فأعيانا أن يكلمنا فما الرأى منكما أُنَعود ؟ فقالا لعلى بن أبي طالب وهو في الْقوم ما ترى يا أبا الحسن في هؤلاء القوم ؟ فقال على لعثمان وعبد الرحمن – رضى الله عنهما – أرى أن يضعوا حللهم هذه وخواتيمهم ويلبسوا ثياب سفرهم، ثم يأتوا إليه ففعل الوفد ذلك فوضعوا حللهم وخواتيمهم ثم عادوا إلى رسول الله- صلّى الله عليه وسلم- فسلموا عليه فرد سلامهم ثم سألهم وسألوه فلم تزل به وبهم المسألة حتى قالوا له ما تقول في عيسى عليه السلام ؟ فإنا نرجع إلى قومنا ونحن نصارى فيسرنا إن كنت نبيا أن نعلمما تقول فيه ؟ فقال رسول الله – صلّى اللّه عليه وسَلّم – ما عندي فيه شيء يومي هذا فأقيموا حتى أخبر كم بما يقال لي في عيسى عليه السلام فأصبح الغد وقد أنزل الله عز وجل ﴿ إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِندَ ٱللَّهِ كَمَشَلِ ءَادَمٌ خَلَقَتُهُ. مِن ثُرَابٍ ثُمَّرَ قَالَ لَهُ، كُن فَيَكُونُ ۞ ٱلْحَقُّ مِن زَيِكَ فَلا تَكُن مِنَ ٱلْمُعَتَرِينَ ۞ فَمَنْ حَاجَكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَآءَكَ مِنَ ٱلْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالُواْ نَدْعُ ٱبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُر وَفِسَاءَنَا وَفِسَاءَكُمْ وَأَنفُسَنَا وَأَنفُسَكُمْ ثُمَّ نَبَّتَهِلُ فَنَجَعَل لَّعَنَتَ اللَّهِ عَلَى ٱلْكَندِيدِ ﴿ اللَّهُ ﴾ [آلِ عِمْرَانَ ٥٩-٦١] فأبوأن يقروا بذلك فلما أصبح رسول الله – صلى الله عليه وسلم – الغد بعدما أخبرهم الخبر أقبل مشتملا على الحسن والحسين- رضى الله عنهما- في خميل له وفاطمة – رضي الله عنها – تمشي عند ظهره للمباهلة وله يومئذ عدة نسوة فقال

شرحبيل لصاحبه يا عبد الله بن شرحبيل ويا جبار بن فيض قد علمتما أن الوادي إذا اجتمع أعلاه وأسفله أرى أمرا مقبلا وأرى والله إن كان هذا الرجل ملكا مبعوثا فكنا أول العرب طعن في عينيه ورد عليه أمره لا يذهب لنا من صدره ولا من صدور قومه حتى يصيبونا بجائحة وإنا أدنى العرب منهم جوارا، وإن كان هذا الرجل نبيا مرسلا فلاعنه فلا يبقى على وجه الأرض منا شعرة ولا ظفر إلا هلك فقال له صاحباه : فما الرأي فقد وضعتك الأمور على ذراع فهات رأيك؟ فقال رأيي أن أحكمه فإني أرى رجلا لا يحكم شططا أبدا. فقالاله: أنت وذاك. فلقي شرحبيل رسول الله— صلى الله عليه وسلم—فقال: إني قد رأيت خيرا من ملاعنتك فقال: وما هو؟ قال شرحبيل: حكمك اليوم إلى الليل وليلتك إلى الصباح فمهما حكمت فينا فهو جائز. فقال رسول الله— صلى الله عليه وسلم— : لعل وراءك أحد يثرب عليك فقال له شرحبيل: سل صاحبي فسألهما فقالا: ما يرد الوادي ولا يصدر إلا عن رأي شرحبيل. فقال رسول الله— صلى الله عليه وسلم— "كافر" أو قال " جاحد موفق" فرجع رسول الله— صلى الله عليه وسلم— ولم يلاعنهم حتى إذا كان من الغد أتوه فكتب لهم في الكتاب:

بسم الله الرحمن الرحيم

هذا ما كتب محمد النبي رسول الله لنجران إذ كان عليهم حكمه.. وعلى ما في هذه الصحيفة جوار الله وذمة محمد النبي رسول الله حتى يأتي الله بأمره ما نصحوا وأصلحوا فيما عليهم غير منقلبين بظلم شهد أبو سفيان بن حرب وغيلان بن عمرو ومالك بن عوف والأقرع بن حابس الحنظلي والمغيرة بن شعبة.

وإن الأسقف أبا الحارث أتى رسول الله – صلى الله عليه وسلم – ومعه السيد والعاقب ووجوه قومه وأقاموا عنده يستمعون ما ينزل الله عليه فكتب للأسقف هذا الكتاب وللأساقفة بنجران بعده بسم الله الرحمن الرحيم

من محمد إلى الأسقف أبي الحارث وأساقفة نجران وكهنتهم ورهبانهم وأهل بيعهم ورقيقهم وملتهم وسوقتهم وعلى كل ما تحت أيديهم من قليل وكثير جوار الله لا يغير أسقف من أسقفه ولا راهب من رهبانيته ولا كاهن من كهانيته ولا يغير حق من حقوقهم ولا سلطانهم ولا مما كانوا عليه على ذلك جوار الله ورسوله أبدا ما نصحوا وأصلحوا عليهم غير منقلبين بظالم ولا ظالمين وكتب المغيرة بن شعبة فلما قبض الأسقف الكتاب استأذن في الانصراف إلى.

o – o

7 - وفي صحيح مسلم من حديث المغيرة بن شعبة قال بعثني رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إلى نجران فقالوا فيما قالوا: أرأيت ما يقرؤون (يَا أُخْتَ هَارُونَ) وقد كان بين عيسى وموسى ما قد علمتم قال فأتيت النبي - صلى الله عليه وسلم - فأخبرته قال أفلا أخبرتكم أهم كانوا يسمون بأسماء أنبيائهم والصالحين الذين كانوا قبلهم .

ثانيا: كلام المفسرين حول هذه الآية:

قبل أن ننقل كلام المفسرين فيها نؤكد على فائدتين:

١- ينظر: دلائل النبوة ومعرفة أحوال صاحب الشريعة، للبيهقي، (١٩١١ه).

٢ - صحيح البخاري - كتاب المغازي، باب قصة أهل نجران - حديث: ٤١٢٨.

٣- صحيح مسلم - كتاب الآداب، باب النهي عن التكني بأبي القاسم وبيان ما يستحب من الأسماء حديث: ٤٠٧٥.

الفائدة الأولى: أن هذه الآية كان الرسول – صلى الله عليه وسلم – يكتبها في كتبه التي يبعثها إلى ملوك العرب والعجم وهو يدعوهم إلى الإسلام كما ثبت ذلك في في كتابه – صلى الله عليه وسلم – إلى هرقل عظيم الروم \.

الفائدة الثانية: في حياتنا العملية جميعاً وهي أن الرسول – صلى الله عليه وسلم – كما عند مسلم في الصحيح كان يقرأ بها أي بهذه الآية في ركعة الصبح الأخيرة من سنة الفجر، ومعلوم أن لصلاة الفجر سنة قبلية والسنة فيها أن تخفف، النبي – صلى الله عليه وسلم – كان يقرأ فيها فاتحة الكتاب وبقول الله تعالى: ﴿ قُولُواْ ءَامَكَا بِاللّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَيْ إِبْرَهِ مَ وَإِسْمَعِيلَ وَإِسْحَقَ وَيَعْقُوبَ وَأَلْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِي مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمَا أُزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَيْ إِبْرَهِ مَ وَإِسْمَعِيلَ وَإِسْحَقَ وَيَعْقُوبَ وَأَلْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِي مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمَا أُرِنَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَيْ إِبْرَهِ مَ وَإِسْمَعِيلَ وَإِسْحَقَ وَيَعْقُوبُ وَأَلْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِي مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمَا أُرْقِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَيْ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَيْ اللّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَيْ عَلَى اللّه عليه وسلم عنه إذا يتحرر من هذا من الناحية العملية أن هذه الآية كان النبي – على الله عليه وسلم – يقرأ بها في الركعة الأخيرة من سنة الفجر ويقرأ بغيرها ولو قرأ أي مسلم بأي سور القرآن أو آياته جاز ذلك، وثبت في السنة أن تقرأ هاتان الآيتان . ٢

قال الفخر: اعلم أن النبي – صلى الله عليه وسلم – لما أورد على نصارى نجران أنواع الدلائل وانقطعوا، ثم دعاهم إلى المباهلة فخافوا وما شرعوا فيها وقبلوا الصغار بأداء الجزية، وقد كان عليه السلام حريصًا على إيمانهم، فكأنه تعالى قال: يا محمد اترك ذلك المنهج من الكلام واعدل إلى منهج آخر يشهد كل عقل سليم وطبع مستقيم أنه كلام مبنى على الإنصاف وترك الجدال، وأقل يا أهل الكتاب تَعَالَوْاْ إلى كَلمَة سَوَاء بَيْنَنَا

اصحيح البخاري – كتاب الوحي – حديث ٧.

٢ تـأملات في سـورة آل عمـران الجـزء الأول، الـشيخ؛ صالح بـن عـواد المغامـسي. موقـع صيد الفوائـد. http://www.saaid.net/Doat/almgamce/۱۸.htm

وَبَيْنَكُمُ ﴾ أي هلموا إلى كلمة فيها إنصاف من بعضنا لبعض، ولا ميل فيه لأحد على صاحبه، وهي ﴿أَن لا نَعْبُدَ إِلاَّ الله وَلاَ نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا ﴾ هذا هو المراد من الكلام. ا

قال ابن عاشور:

قوله تعالى: ﴿ قُلْ يَتَأَهْلَ ٱلْكِنْبِ تَمَالُوٓا إِلَى كَلِمَةِ سَوَلَمْ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُوۤا أَلَّا نَصَّبُكَ إِلَّا ٱللّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ عَشَيْعًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَابَعْضًا أَرْبَابًا مِّن دُونِ ٱللَّهَ ۚ فَإِن تَوَلَّواْ فَقُولُوا ٱشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴾ [آل عمران ٦٤].

رجوع إلى المجادلة، بعد انقطاعها بالدعاء إلى المباهلة، بعث عليه الحرص على إيمانهم، وإشارة إلى شيء من زيغ أهل الكتابين عن حقيقة إسلام الوجه لله كما تقدم بيانه.

وقد جيء في هذه المجادلة بحجة لا يجدون عنها موئلا وهي دعوتهم إلى تخصيص الله بالعبادة ونبذ عقيدة إشراك غيره في الإلهية.

فجملة ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ ﴾ بمنزلة التأكيد لجملة ﴿ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبُنَاءَنَا ﴾ [آل عمران: ٦١] ؛ لأن مدلول الأولى احتجاج عليهم بضعف ثقتهم بأحقية اعتقادهم، ومدلول هذه احتجاج عليهم بصحة عقيدة الإسلام، ولذلك لم تعطف هذه الجملة. ٢ هـ

ثالثا: مشروعية حوار أهل الكتاب $^{\mathsf{T}}$

أمر الله تعالى بمحاورة أهل الكتاب ومجادلتهم بالتي هي أحسن، فقال تعالى ﴿ أَدَعُ اللهُ عَالَى ﴿ اللهُ عَالَى ﴿ اللهُ عَالَى ﴿ اللهُ عَالَى ﴿ اللهُ عَالَى اللهُ عَالَى اللهُ عَالَى اللهُ عَلَيْكُ مِا لِللَّهِ عَلَيْكُ مَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ بِاللهُ عَلَيْكُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ بِاللهِ عَلَيْكُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ اللهُلْ اللهُ ال

١التفسير الكبير. الرازي. ٨ / ٢٥١.

٢التحرير والتنوير. ابن عاشور. ٣ / ٢٦٨.

٣ينظر منهج الرسول – صلى الله عليه وسلم – في الحوار مع النصارى – وفد نجران نموذ جا– ، علي موسى الزهراني، نشر في مجلة جامعة الملك سعود في الرياض.

٤- تفسير القرآن، العظيم. ابن كثير . ٤ / ٦١٣ .

ويقول السعدي أيضا: "فإن كان المدعويرى أن ماهو عليه الحق أو كان داعية إلى باطل فيجادل بالتي هي أحسن وهي الطرق التي تكون أدعى لاستجابته عقلا ونقلا ومن ذلك الاحتجاج عليه بالأدلة التي كان يعتقدها فإنه أقرب إلى حصول المقصود أن لاتؤدي المجادلة إلى الخصام أو مشاتمة تذهب بمقصودها ولاتحصل الفائدة منها بل يكون القصد منها هداية إلى خلق إلى الحق لا المغالبة ونحوها"

ويقول تعالى: ﴿ وَلَا تَجْدِلُواْ أَهْلَ الْكِتَبِ إِلَّا بِالْقِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنْهُمُّ وَوَلُواْ ءَامَنّا بِاللَّذِي أَنْزِلَ إِلَيْسَا وَأُسْزِلُ إِلَيْكُمُ مَوْلِلُهُنَا وَ إِلَاهُكُمُ وَمِدُ وَنَعْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴿ اللَّهُ عَلَى وَحِلُ والتنبيه لهم على حججه وبراهينه رجاء إجابتهم إلى الإسلام لا على طريق الإغلاظ والمخاشنة ، "إلا الذين ظلموا منهم "بأن أفرطوا في المجادلة ولم يتأدبوا مع المسلمين فلا بأس بالإغلاظ عليهم والتخشين في مجادلتهم " ا

وإضافة إلى أن الله أمر بمجادلتهم بالتي هي أحسن فإنه أمر أيضا بدعوتهم إلى التوحيد ونبذ الشرك فقال عزمن قال: ﴿ قُلْ يَكَأَهُلَ ٱلْكِنْبُ تَمَالُوۤا إِلَى كَلِمَةُ سَوَلَمْ بَيْنَنَا وَكُوْ يَكُمُّ اللّهُ عَلَى اللّهُ وَلَا لَنُمُّرِكَ بِهِ عَسَيْنًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُ نَابَعْظًا أَرْبَابًا مِّن دُونِ اللّهُ فَإِن تُولُوا وَكُونَا اللّهُ عَلَى اللّهُ فَإِن تُولُوا فَكُونَا اللّهُ عَلَى اللّهُ فَإِن تُولُوا اللّهُ اللّهَ اللّهُ عَلَى اللّهُ فَإِن تُولُوا اللّهُ اللّ

وقد امتثل رسول الله – صلى الله عليه وسلم – ذلك فكتبها في رسالة إلى هرقل عظيم الروم يدعوه إلى الإسلام ونبذ الشرك فقد روى البخاري في صحيحه أن النبي – صلى الله عليه وسلم – كتب إلى هرقل "بسم الله الرحمن الرحيم. من محمد بن عبد الله ورسوله عظيم الروم .سلام على من اتبع الهدى . أما بعد: فإني أدعوك بدعاية الإسلام .أسلم تسلم يؤتيك الله أجرك مرتين فإن عليك إثم الأريسيين. و": ﴿ قُلْ يَعَا هَلُ ٱلْكُنْكِ اللهُ عَلَى اللهُ أَجِرِكُ مرتين فإن عليك إثم الأريسيين. و": ﴿ قُلْ يَعَا هَلُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهِ الله عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ العَلَى اللهُ عَلَى ا

١- تفسير السعدي. عبد الرحمن بن ناصر السعدي. ٤٥٣ . مؤسسة الرسالة. تحقيق عبد الرحمن اللويحق.
 الطبعة الأولى. ١٤٢٠

٢فتح القدير. الشوكاني. ٤ / ٢٣٦.

تَعَالُوْا إِلَىٰ كَلِمَةِ سَوَلَمِ بَيْنَ نَا وَبَيْنَكُمُ أَلَّا نَصْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ عَشَيْتُا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُ نَابَعْضًا أَرْبَا بَا مِن دُونِ اللَّهِ فَإِن تَوَلَّوا فَقُولُوا الشَّهَدُوا بِأَنَّا المُسْلِمُونَ ﴾ [آل عمران ٦٤].

وقد وردت عنه – صلى الله عليه وسلم – عدة وقائع تدل على مشروعية الحوار مع أهل الكتاب واهتمامه – صلى الله عليه وسلم – بذلك كحواره مع وفد نصارى نجران، ولاشك أن الجدال عن الحق وبيانه كان منهج الأنبياء عليهم الصلاة والسلام، بل هو "حرفة الأنبياء" كما يقول الفخر الرازى رحمه الله"

* * *

۱– التفسير الكبير للرازي، ۲۷ / ۲۹.

أبرز نتائج البحث:

- الحوار من الألفاظ متعددة الاستعمال، إلا أن معناه اللغوي مقارب وهو عائد إما
 إلى الرجوع والدوران أو إلى لون من الألوان.
- 7- عُرِّف الحوار بعدة تعريفات اصطلاحية، لكنها متقاربة المعنى، ويمكن أن نعرفها بقولنا: هو نوع من أنواع الحديث بين شخصين أو فريقين يتم فيه تداول الكلام بينهما بطريقة متكافئة فلا يتأثر أحدهما دون الآخر، ويغلب عليه الهدوء والبعد عن التشنج والتعصب.
 - ٣- للحوار أنواع كثيرة بحسب اعتبار اختلاف التقسيم.
- ٥- مرتكز الحوار قوله تعالى: ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَـوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُم ْ ٱلَّا نَعْبُدَ إِلَّا الله وَلا نُشْرِكَ بِهِ شَـيْئًا وَلا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا ٱرْبَابًا مِنْ دُونِ الله فَإِنْ تَوَلَّواْ فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴾ [آل عمران ٦٤].
 - ۵- أرقى وأفضل وأنجع مستوى للحوار هو منهج الحوار القرآني.
- ٦- مشروعية حوار أهل الكتاب؛ لأن الإسلام جاء بالحق الذي تصدقه العقول وتؤمن به، والحوار هو خير وسيلة لبيان الدين، يقول الله تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن وَرَسُولِ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ عَلَيْمَ كُلُمْ ﴾ [سورة إبراهيم آية ٤]

* * *

المراجع:

- ا. آداب البحث والمناظرة، الشنقيطي: محمد الأمين، نشر شركة المدينة للطباعة والنشر، جدة،
 ط١. ١٤١٤هـ.
 - ٢. أخلاقيات الحوار، الشيخلي: د. عبد القادر، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، ط١، ١٩٩٣م.
 - ٣. إدارة التواصل والاتصال: نهي، د.هادي، دار عالم الكتب الحديثة. ط: ١، ٢٠٠٩م.
 - الاستماع الفعال وتأثيره: الخازندار: د. جمال الدين، معهد الإدارة، مسقط، ط: ١، ١٩٩٥م.
 - ٥. الأعلام، الزركلي: خير الدين بن محمود، نشر دار العلم. للملايين. ط: ١٥، ٢٠٠٢م.
 - ٦. القاموس المحيط. الزبيدي: محمد مرتضي. دار الفكر بيروت ١٤١٤هـ.
 - ٧. أصول الحوار: الندوة العالمية للشباب الإسلامي الرياض. ١٤٠٨هـ.
 - ٨. أصول الحوار وآدابه في الإسلام. طبعة دار المنارة جدة.
- ٩. أنوار التنزيل وأسرار التأويل: البيضاوي، عبد الله بن عمر، دار إحياء التراث العربي بيروت، ط:
 ١٠ ١٤١٨هـ تحقيق: محمد المرعشلي.
- تاج العروس من جواهر القاموس، نشر دار الهداية، ط: ٢. تحقيق: مجموعة من المحققين.
 ١٠ ١٩٩٨م.
 - ١١. التعريفات: الجرجاني، علي بن محمد، نشر: دار الكتب العلمية، بيروت، ط: ١، ١٤٠٣–١٩٨٣.
- التحرير والتنوير: ابن عاشـور. محمد الطاهر. مؤسـسة الرسـالة. بيروت لبنان. ط: ١٠٠٠ / ١٤٢٠ /
- تفسير القران العظيم: ابن كثير. ت٧٧٤. تحقيق: سامي سلامة. دار طيبة للنشر. الطبعة الثانية. ١٤٢٠
- الدحمن اللويحق. الطبعة الأولى.

- د. ثقافة الحوار في الإسلام بين التأصيل والتحديث: كاريمه. د. سعد، مطبوع ضمن السجل العلمي لمؤتمر الحوار وأثره في الدفاع عن النبي صلى الله عليه وسلم –، طبع: مطابع جامعة الإمام،
 ٢٠١٣م.
- ١٦. حاشية محي الدين شيخ زاده.القوجوي، محمد بن مصلح الدين، ضبطه وصححه: محمد عبد القادر شاهين، دار الكتب العلمية بيروت.
- الموار وأهميته في الإسلام: البشر: د. بدرية، ضمن السجل العلمي لمؤتمر الحوار وأثره
 في الدفاع عن النبي صلى الله عليه وسلم طبع: مطابع جامعة الإمام، ٢٠١٣م.
- ١٨. حقيقة الحوار وأهميته في الإسلام: سحَّاري، جبران، مطبوع ضمن السجل العلمي لمؤتمر
 الحوار وأثره في الدفاع عن النبي صلى الله عليه وسلم طبع: جامعة الإمام، ٢٠١٣م.
 - ١٩. الحوار الإسلامي المسيحي: عجَّك، بسام. دار قتيبة، دمشق، ط: ١٠، ١٤١٨هـ.
- ١٠. الحوار آدابه وضوابطه في ضوء الكتاب والسنة: زمزمي، يحيى محمد، دار المعالي، عمَّان، ط: ٢.
 ١٤٢٢هـ.
- الحوار آدابه وتطبيقاته في التربية الإسلامية: المغامسي، خالد بن محمد، طبع الملك عبد العزيز للحوار الوطني، الرياض، ١٤٢٥هـ.
- ٢٢. الحوار في الإسلام: أحمد، د. صلاح الدين، مطبوع ضمن السجل العلمي لمؤتمر الحوار وأثره في
 الدفاع عن النبي صلى الله عليه وسلم طبع: مطابع جامعة الإمام، ٢٠١٣م.
- ٢٣. الحوار. الذات والآخر: عبد الستار، الهيتي. طبع: وقفية الشيخ عبد الله آل ثاني، قطر، ضمن سلسلة كتاب الأمة. ٢٠٠٦م.
- ٢٤. الحوار والمناظرة في القرآن الكريم، زيادة، د. خليل عبد المجيد، مطبوع ضمن السجل العلمي لمؤتمر الحوار وأثره في الدفاع عن النبي صلى الله عليه وسلم طبع: مطابع جامعة الإمام، ٢٠١٣م.

- ٢٥. حقيقة الحوار وأهميته في الإسلام: الشرفات، د. علي بن عودة، مطبوع ضمن السجل العلمي
 لمؤتمر الحوار وأثره في الدفاع عن النبي صلى الله عليه وسلم طبع: مطابع جامعة الإمام.
 ٢٠١٣م.
- ٢٦. الحوار مفهومه وحكمه وأصوله وضوابطه في ضوء نصوص الكتاب والسنة: آل الشيخ، عبد العزيز بن عبد الله، من مطبوعات مركز الملك عبد الله للدراسات الإسلامية المعاصرة وحوار الحضارات، جامعة الإمام، ٢٠١٣م.
 - ٢٧. الحوار من أجل التعايش: التويجري. عبد العزيز بن عثمان. دار الشروق القاهرة. ١٤١٩هـ .
- ١٨٨. الجامع لأحكام القرآن: القرطبي، محمد بن أحمد، تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش،
 نشر: دار الكتب المصرية القاهرة. ط: الثانية، ١٩٦٤هـ ١٩٦٤م.
 - ٢٩. ديوان لبيد بن ربيعة العامري: عناية أحمدوطماس، نشر: دار المعرفة، ط: ١. ١٤٢٥ ـ ٢٠٠٤.
- ٣٠. زاد المسير في علم التفسير: ابن الجوزي، عبد الرحمن بن علي، نشر: دار الكتاب العربي، بيروت، تحقيق: عبد الرزاق المهدي، ط:١. ١٤٢٢.
- ٢٦. الـصحاح: الجـوهري، إسـماعيل بـن حمـاد، نـشر دار العلـم ، بيـروت، ط: ٢٤. ١٤٠٧–١٩٨٨.
 بتحقيق: عبد الغفور عطار
- ٣٢. صحيح البخاري: البخاري، محمد بن إسماعيل، نشر: دار طوق النجاة، المدينة، ط: ١، ١٤٢٢هـ، بعناية: زهير الناصر.
- ٣٣. صحيح مسلم: القشيري، مسلم بن الحجاج. نشر: دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط: ٧. 18١٨. تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي.
- ٣٤. صحيح ابن حبان: ابن معبد، محمد بن حبان، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة بيروت، ط: ٢. ١٤١٤ ١٩٩٣.
- ٣٥. ضوابط الحوار في الفكر الإسلامي: القوسي، د. مفرح بن سليمان، ضمن مجموعة أعمال مؤتمر الحوار والمقام في الشارقة — الإمارات، ١٤٢٨هـ.
 - ٣٦. في أصول الحوار: الندوة العالمية للشباب الإسلامي، ط٤، الرياض، ١٤١٦– ١٩٩٥.

- ٣٧. فتح القدير: الشوكاني، محمد بن علي بن محمد، دار ابن كثير دار الكلم الطيب، دمشق بيروت، ط: ١. ١٤١٤هـ .
- ٣٨. القاموس المحيط: الفيروز آبادي، محمد بن يعقوب، دار الرسالة، بيروت، ط: ٨، ١٤٢٦– ٢٠٠٥.
- ٣٩. قواعد ومبادئ الحوار الفعال، السلطان، فهد بن سلطان، طبع: مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطنى، الرياض، ١٤٢٦.
- ٤٠. الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل: الزمخشري. محمود بن عمرو. دار الكتاب العربي بيروت. ط: ٣. ١٤٠٧.
 - ٤١. لسان العرب: ابن منظور، محمد بن مكرم، دار صادر، بيروت، ط: ٣، ١٤١٤هـ.
 - ٤٢. معوقات الاتصال: العافري، سالم بن سلمان، كلية التربية، جامعة اليرموك، عُمان، ٢٠٠٢م.
- 33. مفه وم الحوار ومفرداته في المعاجم العربية: الشنقيطي، د. محمد الداهي، مطبوع ضمن السجل العلمي لمؤتمر الحوار وأثره في الدفاع عن النبي صلى الله عليه وسلم طبع: مطابع جامعة الإمام، ٢٠١٣.
- مفهوم الحوار: مركز الملك عبد الله للدراسات الإسلامية وحوار الحضارات، طبع: مطابع جامعة الامام / ٢٠١٣م.
 - ٤٥. معوقات الحوار في المجتمع السعودي وسبل تنميته: التركي، خولة بنت ماجد، ١٤٣٣– ٢٠١٢.
- ٢٦. مجموع فتاوى ابن تيمية: جمع: عبد الرحمن بن قاسم وابنه. طباعة: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، ١٤١٦ ١٩٩٥، المدينة المنورة.
- ٧٤. الموافقات في أصول الشريعة: الشاطبي، إبراهيم بن موسى، دار ابن عفان، ط:١. ١٤١٧ ١٩٩٧.
 - ٤٨. مناهج الجدل في القرآن: الألمعي، د. زاهر عواض. دار الكتاب العربي.
- ٤٩. المفردات في غريب القرآن الكريم: الراغب الأصفهاني. الحسين بن محمد. تحقيق. صفوان
 عدنان الداودي. دار القلم دمشق. ط: ١٤١٢.١هـ.

- ٥٠. مفهوم الحوار ومفرداته في المعاجم العربية ضمن بحوث مؤتمر الجوار وأثره في الدفاع عن النفس.
- ٥١. معالم التنزيل: البغوي، الحسين بن مسعود، دار طيبة، تحقيق: محمد النمر وآخرون، الإصدار
 الثاني، الطبعة الأولى، ١٤٢٣–٢٠٠٢.

* * *

- 49- USool al-Hiwaar. (1408). Riyadh: World Assembly of Muslim Youth.
- 50- Zamzami, Y. (1422). *Al-Hiwaar: Aadaabuh wa DHawaabiTuh fi al-kitaab wa al-sunnah* (2nd ed.). Amman: Daar Al-Ma`aali.
- 51- Zeyaadah, Kh. (2013). Al-Hiwaar wa al-munaazharah fi Al-Quran alkareem (The Scientific Record of Dialogue Conference and Its Impact on Defending the Prophet). Al-Imam University, Riyadh.

* * *

- 36- Ibn Al-Jawzi, A. (1422). Zaad al-maseer fi Ilm al-tafseer. A. Al-Mahdi (Ed.). Beirut: Daar Al-Kitaab Al-Arabi.
- 37- Ibn Habban, M. (1993). *SaHeeH Ibn Habban* (2nded.). S. Al-Arna'ooT (Ed.). Beirut: Mu'assasat Al-Risaalah.
- 38- Ibn Katheer. (1420). *Tafseer Al-Quran al-azheem* (2nded.). S. Salaamah (Ed.). Daar Taybah.
- 39- Ibn Manzhoor, M. (1414). *Lisaan Al-Arab* (3rded.). Beirut: Daar Saadir.
- 40- Kaarimah, S. (2013). Thaqafat al-Hiwaar fi Al-Islam bayn al-ta'Seel wa al-taHdeeth (The Scientific Record of Dialogue Conference and Its Impact on Defending the Prophet). Al-Imam University, Riyadh.
- 41- Mafhoom al-Hiwaar wa mufradaatuh fi al-ma`aajim Al-Arabeyyah (Conference of Dialogue and Its Impact in Self-defense).
- 42- *Mafhoom al-Hiwaar*. (2013). King Abdullah Center for Islamic Studies and Dialogue of Civilizations.
- 43- Majmoo` fataawa Ibn Taymeyyah. (1995). A. Qasim & his son (Eds.).
 Madina: King Fahd Glorious Quran Printing Complex.
- 44- Muslim, M. (1418). *SaHeeH Muslim* (7thed.). M. Abdulbaaqi (Ed.). Beirut: Daar IHyaa' Al-Turaath Al-Arabi.
- 45- Nuha, H. (2009). *Idaarat al-tawaaSul wa al-ittiSaal*. Daar Aalam Al-Kutub Al-Hadeethah.
- 46- SaHHaari, J. (2013). Haqeeqat al-Hiwaar wa ahameyyatuh fi Al-Islam (The Scientific Record of Dialogue Conference and Its Impact on Defending the Prophet). Al-Imam University, Riyadh.
- 47- *Taj al-aroos min jawaahir al-qaamoos* (2nded.). (1998). Group of Editors (Eds.). Daar Al-Hidaayah.
- 48- *USool al-Hiwaarwa aadaabuh fi Al-Islam*. (n.d.). Jeddah: Daar Al-Manaarah.

- Conference and Its Impact on Defending the Prophet). Al-Imam University, Riyadh.
- 24- Al-Sharfaat, A. (2013). Haqeeqat al-Hiwaar wa ahammeyyatuh fi Al-Islam (The Scientific Record of Dialogue Conference and Its Impact on Defending the Prophet). AL-Imam University, Riyadh.
- 25- Al-Shawkaani, M. (1414). FatH al-qadeer. Damascus: Daar Ibn Katheer& Beirut: Daar Al-Kalim Al-Tayyeb.
- 26- Al-Shaykhali, A. (1993). Akhlaaqeyyat al-Hiwaar. Amman: Daar Al-Shurooq.
- 27- Al-SulTaan, F. (1426). Qawaa'id wa mabaadi' al-Hiwaar al-fa'aal.Riyadh: King Abdulaziz Center for National Dialogue.
- 28- Al-Turki, Kh. (2012). Ma`ooqaat al-Hiwar fi al-mujtama` al-su`oodi wa subul tanmeyatuh. (n.p.).
- 29- Al-Tuwayjiri, A. (1419). *Al-Hiwaar min ajl al-ta`ayush*. Cairo: Daar Al-Shurooq.
- 30- Al-Zamakhshari, M. (1407). *Al-Kash-shaaf `an Haqaa'iq ghawaamiDH al-tanzeel* (3rd ed.). Beirut: Daar Al-Kitaab Al-Arabi.
- 31- Al-Zarkali, Kh. (2002). *Al-A`laam* (15thed.). Daar Al-Ilm li Al-Malaayeen.
- 32- Al-Zubaydi, M. (1414). Al-Qaamoos al-muHeeT. Beirut: Daar Al-Fikr.
- 33- *Diwaan Lubayd Ibn Rabee`ah Al-Aamiri.* (2004). AHmad & Tammaas (Eds.). Daar Al-Ma`rifah.
- 34- Fi uSool al-Hiwaar (4thed.). (1995). Riyadh: World Assembly of Muslim Youth.
- 35- Ibn Aashoor, M. (2000). *Al-TaHreer wa al-tanweer*. Beirut: Mu'assasat Al-Risaalah.

- 11- Al-Fayroozabaadi, M. (2005). *Al-Qaamoos al-muHeeT* (8thed.). Beirut: Daar Al-Risaalah.
- 12- Al-Hayti, A. (2006). *Al-Hiwaar: Al-Dhat wa al-aakhar*. Qatar: Waqfeyyat Al-Shaykh Abdullah Al Thaani.
- 13- Al-Jawhari, I. (1987). *Al-SiHaaH* (24thed.). A. ATTaar (Ed.). Beirut: Daar Al-Ilm.
- 14- Al-Jurjaani, A. (1983). *Al-Ta`reefaat*. Beirut: Daar Al-Kutub Al-Ilmeyyah.
- 15- Al-Khazindaar, J. (1995). *Al-Istimaa` al-fa`aal wa ta'theeruh*. Muscat: Ma`had Al-Idaarah.
- 16- Al-Maghaamsi, K. (1425). Al-Hiwaar aadaabuh wa taTbiqaatuh fi altarbeyyah Al-Islaameyyah. Riyadh: King Abdulaziz for National Dialogue.
- 17- Al-Qawjawi, M. (n.d.). *Hasheyat MuHyee Al-Deen Shaykh Zaadah*. M. Shaaheen (Ed.). Beirut: Daar Al-Kutub Al-Ilmeyyah, Riyadh.
- 18- Al-Qawsi, M. (1428). *DHawaabiT al-Hiwaar fi al-fikr Al-Islaami* (Dialogue Conference). Sharjah.
- 19- Al-QurTubi, M. (1964). *Al-Jaami` li aHkaam Al-Quran* (2nded.). A. Al-Bardooni & I. ATfeesh (Eds.). Cairo: Daar Al-Kutub Al-MiSreyyah.
- 20- Al-Sa`di, A. (n.d.). *Tafseer Al-Sa`di*. A. Al-LuwayHiq (Ed.). Mu'assasat Al-Risaalah.
- 21- Al-ShaaTibi, I. (1997). Al-Muwaafaqaat fi uSool al-sharee`ah. Daar Ibn Affaan.
- 22- Al-ShanqeeTi, M. (1414). *Aadaab al-baHth wa al-munaazharah*. Jeddah: Sharikat Al-Madeenah.
- 23- Al-ShanqeeTi, M. (2013). *Mafhoom al-Hiwaar wa mufradaatuh fi al-ma`aajim Al-Arabeyyah* (The Scientific Record of Dialogue

Arabic References

- 1- AHmad, S. (2013). Al-Hiwaar fi Al-Islam (The Scientific Record of Dialogue Conference and Its Impact on Defending the Prophet). Al-Imam University, Riyadh.
- 2- Ajjak, B. (1418). *Al-Hiwaar Al-Islaami al-maseeHi* (10thed.). Damascus: Daar Qutaybah.
- 3- Al Al-Shaykh, A. (2013). Al-Hiwaar: Mafhoomuh wa Hukmuh wa uSooluh wa DHawaabiTuh fi DHaw' nuSooS al-kitaab wa al-sunnah. King Abdullah Center for Contemporary Islamic Studies and Dialogue of Civilizations.
- 4- Al-Aafiri, S. (2002). *Ma'ooqaat al-ittiSaal*. Yarmouk University, Oman.
- 5- Al-Alma`i, Z. (n.d.). *Manaahij al-jadal fi Al-Quran*. Daar Al-Kitaab Al-Arabi.
- Al-ASfahaani, H. (1412). Al-Mufradaat fi ghareeb Al-Quran al-kareem.
 S. Al-Daawudi (Ed.). Damascus: Daar Al-Qalam.
- 7- Al-Baghawi, H. (2002). *Ma`aalim al-tanzeel*. M. Al-Nimr, et al. (Eds.).

 Daar Taybah.
- 8- Al-BayDHaawi, A. (1418). *Anwaar al-tanzeel wa asraar al-ta'weel*. M. Al-Mar`ashli (Ed.). Beirut: Daar IHyaa' Al-Turaath Al-Arabi.
- 9- Al-Bishr, B. (2013). *Haqeeqat al-Hiwaar wa ahameyyatuh fi Al-Islam*. Al-Imam University, Riyadh.
- Al-Bukhaari, M. (1422). SaHeeH Al-Bukhaari. Z. Al-NaaSir (Ed.).
 Madina: Daar Tawq Al-Najaah.

Dialogue in the Holy Quran An Empirical Study

Dr. Naadeyah Ibraaheem Al-Nafeesah

Assistant Professor Department of Quran and its Sciences College of Fundamentals of Religion

Al-Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University

Abstract:

There is an urgent need today to discuss the issue of dialogue in the Holy Qura'n, particularly at a time when the language of power and money isoverwhelmingly dominating that of dialogue and reason.

Difference amongst humans is an instinctive characteristicand aneternal divine destiny, which is related to trial and obligations on which human responsibilityon earth is based as Almighty Allah says:{Had Allah willed He could have made you one community. But that He may try you by that which He hath given you (He hath made you as ye are). So vie one with another in good works. Unto Allah ye will all return, and He will then inform you of that wherein ye differ.} 5:48 Al-Mâ'idah(The Feast). Therefore, out of this difference, dialogue has turned into a means of reaching correctness and truth. It is a way of understanding amongst people, and it is a prominent method of knowledge and persuasion. In order to properly fulfill its purposes, dialogue has to be based in an amiable context and ahealthy atmosphere, which will insure its usefulness and fruitfulness. It should also be clear of obstacles, in case they exist, that would prevent it from fulfilling its objectives of understanding, coexistence, and cooperation. Therefore, this research (dialogue in the Holy Qura'n) - an applied study - has set its bases and applications in some verses so that it shows the best method and approach to dialogue, and allimportant issues that are required for its success.